



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДВФУ)

---

## ШКОЛА ИСКУССТВ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК



«23» декабря 2021 г.

### Сборник

аннотаций рабочих программ дисциплин

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

46.03.01 История

Программа академического бакалавра

Наименование образовательной программы «Россия и АТР: история и археология»

Форма обучения: очная

Нормативный срок освоения программы

(очная форма обучения) 4 года

Владивосток  
2022

## Оглавление

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Иностранный язык».....	6
Аннотация к рабочей программе дисциплины «Риторика и академическое письмо» .	8
Аннотация к рабочей программе дисциплины «Философия» .....	10
Аннотация к рабочей программе дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»..	11
Аннотация к рабочей программе дисциплины «Физическая культура и спорт» .....	13
Аннотация к рабочей программе дисциплины «Логика и критическое мышление» .	16
Аннотация к рабочей программе дисциплины «Психология».....	17
Аннотация к рабочей программе дисциплины «Педагогика и образовательные технологии».....	20
Аннотация к рабочей программе дисциплины «Экономическое и правовое мышление» .....	23
Аннотация к рабочей программе дисциплины «Digital Humanities» .....	26
Аннотация к рабочей программе дисциплины «Культурные коды современности» .	29
Аннотация к рабочей программе дисциплины «Классические языки и научный дискурс».....	30
Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы проектной деятельности» ..	32
Аннотация к рабочей программе дисциплины «Проектная деятельность в курсе «История России» .....	35
Аннотация к рабочей программе дисциплины «История России» .....	39
Аннотация к рабочей программе дисциплины «История Дальнего Востока России»	45
Аннотация к рабочей программе дисциплины «Научно-исследовательский семинар» .....	47
Аннотация к рабочей программе «История первобытного общества и основы археологии».....	49
Аннотация к рабочей программе дисциплины «История древнего мира» .....	52
Аннотация к рабочей программе дисциплины «История средних веков».....	54
Аннотация к рабочей программе дисциплины «Новая и новейшая история стран Европы».....	57
Аннотация к рабочей программе дисциплины «Методика преподавания истории в общеобразовательных учреждениях».....	60
Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы общей дидактики».....	63
Аннотация к рабочей программе дисциплины «Социокультурная антропология» ...	66
Аннотация к рабочей программе дисциплины «Введение в историческую науку» ....	69
Аннотация к рабочей программе дисциплины «Источниковедение» .....	71
Аннотация к рабочей программе дисциплины «Историография».....	74
Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Теория и методология истории» .....	76
Аннотация к рабочей программе дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту».....	79
Аннотация к рабочей программе дисциплины «История стран Восточной и Юго-Восточной Азии».....	81
Аннотация к рабочей программе дисциплины «История стран Северной Америки»	83
Аннотация к рабочей программе дисциплины «Культура и повседневность стран АТР» .....	87

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Вспомогательные исторические дисциплины» .....	89
Аннотация к рабочей программе дисциплины «Музееведение» .....	91
Аннотация к рабочей программе дисциплины «Историческая информатика».....	93
Аннотация к рабочей программе дисциплины «Археология российского Дальнего Востока»» .....	94
Аннотация к рабочей программе дисциплины «Тихоокеанская археология» .....	96
Аннотация к рабочей программе дисциплины «Зарубежная археология Восточной Азии».....	97
Аннотация к рабочей программе дисциплины «История стран Азиатско-Тихоокеанского региона: Латинская Америка».....	100
Аннотация к рабочей программе дисциплины «История стран Азиатско-Тихоокеанского региона: Австралия и Новая Зеландия».....	101
Аннотация к рабочей программе дисциплины «Колониальная история в АТР».....	103
Аннотация к рабочей программе дисциплины «История внешней политики стран Азиатско-Тихоокеанского региона».....	105
Аннотация к рабочей программе дисциплины «Социальная история России».....	107
Аннотация к рабочей программе дисциплины «Экономическая история России» .	109
Аннотация к рабочей программе дисциплины «Западная философия: история и современность» .....	110
Аннотация к рабочей программе дисциплины «Восточная философия: основные идеи и концепты»» .....	112
Аннотация к рабочей программе дисциплины «Ценностные основания современной цивилизации» .....	114
Аннотация к рабочей программе дисциплины «Философско-антропологическое обоснование человека».....	116
Аннотация к рабочей программе дисциплины «Философия мифа» .....	118
Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Философия повседневности».....	120
Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Педагогическая деятельность и личность педагогика» ....	121
Аннотация к рабочей программе дисциплины «Теории и технологии обучения»	17123
Аннотация к рабочей программе дисциплины «Теории и технологии воспитания»	125
Аннотация к рабочей программе дисциплины «Педагогическое мастерство».....	127
Аннотация к рабочей программе дисциплины «Тьюторство в образовании (сопровождение)».....	128
Аннотация к рабочей программе дисциплины «Менеджмент в образовании».....	130
Аннотация к рабочей программе дисциплины «Спортивный и оздоровительный массаж».....	132
Аннотация к рабочей программе дисциплины «Фитнес-индустрия».....	134
Аннотация к рабочей программе дисциплины «Спортивное питание и диетология».....	135
Аннотация к рабочей программе дисциплины «Персональная спортивная тренировка».....	139

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Адаптивное физическое воспитание».....	139
Аннотация к рабочей программе дисциплины «Физическая реабилитация».....	141
Аннотация к рабочей программе дисциплины «Христианство и культура».....	143
Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Религиозные традиции Востока» .....	144
Аннотация к рабочей программе дисциплины «Ислам: история и современность» .....	146
Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Современные нетрадиционные религиозные движения».....	148
Аннотация к рабочей учебной программе дисциплины «Агиография и иконография в православной культуре» мире».....	150
Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Религия в современном мире» .....	152
Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Управление конфликтами в организациях».....	153
Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Медиация как способ урегулирования конфликтов».....	155
Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Конфликты в мультикультурной среде».....	156
Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Социальные конфликты в современной России».....	158
Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Профилактика семейных конфликтов».....	160
Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Межличностные конфликты».....	162
Аннотация к рабочей программе дисциплины «Социология рисков и социальных вызовов».....	163
Аннотация к рабочей программе дисциплины «Социология социальных сетей»....	165
Аннотация к рабочей программе дисциплины «Социология девиантного поведения».....	166
Аннотация к рабочей программе дисциплины «Социология моды и потребления».....	168
Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Гендерный анализ современного общества».....	170
Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Человек и общество в процессе глобализации».....	172
Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Цифровая фотография»...173	
Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Основы 3D моделирования».....	175
Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Теория и практика композиции визуальных систем.....	177
Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Общий курс цветоведения и колористики».....	179

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Искусство стран Азиатско-Тихоокеанского региона».....	181
Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Современное визуальное и пространственное искусство».....	183
Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Управление коммуникационными проектами».....	185
Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Региональный маркетинг».....	186
Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Репутационный менеджмент».....	188
Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Социальные медиа в информационном обществе».....	190
Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Основы нейминга и копирайтинга».....	191
Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Массмедиа в формировании культурных, политических и экономических связей современного общества».....	193
Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Основы технологии издательского процесса».....	195
Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Проектирование электронных и интернет-изданий».....	196
Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Креолизованный текст: основы подготовки».....	198
Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Мультимедийный сторителлинг».....	200
Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Коммуникативная психология сетевых ресурсов и рекламных технологий».....	202
Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Технологии управления общественным мнением».....	204
Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Психология общения и социального взаимодействия».....	206
Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Психология творчества и интеллекта».....	207
Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Психология стресса».....	209
Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Психологические методы управления групповыми процессами и оценки персонала».....	210
Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Этническая психология».....	212
Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Психология взаимодействия».....	213
Аннотация к рабочей программе дисциплины «История русской Америки».....	215
Аннотация к рабочей программе дисциплины «История национальных отношений в России».....	216

## Аннотация дисциплины «Иностранный язык»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 14 зачётных единиц /504 академических часа. Является дисциплиной обязательной части УП, изучается на 1-2 курсе и завершается зачетом в 1 и 3 семестре, и экзаменом в 2 и 4 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий в объеме 272 часа (в том числе интерактивных 272 часа), а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 232 часа, в том числе 54 часа на подготовку к экзамену.

Целью курса является продвижение на более высокую степень исходного уровня владения английским языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, формирование коммуникативной компетенции и ее применение в устной и письменной формах в ситуациях повседневного общения с представителями других культур.

Задачи освоения дисциплины:

- систематизация имеющихся знаний, умений и навыков по всем видам речевой деятельности;
- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;
- формирование средствами иностранного языка межкультурной компетенции как важного условия межличностного, межнационального и международного общения;
- формирование учебно-познавательной мотивации и совершенствование умений самообразовательной деятельности по иностранному языку.

В результате изучения дисциплины «Иностранный язык» у обучающихся формируются следующая универсальная компетенция:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Способность использовать изученные лексические единицы в ситуациях повседневного-бытового, социально-культурного и делового общения на английском языке
		УК-4.2 Способность распознавать и употреблять изученные грамматические категории и конструкции для осуществления межкультурного общения на английском языке
		УК-4.3

	Способность строить высказывания, применяя изученные лексико-грамматические единицы в соответствии с правилами английского языка
	УК-4.4 Умение составлять и представлять в письменной форме в соответствии с требованиями к оформлению официально-деловые и академические тексты на русском языке: реферат, аннотацию, эссе, резюме, заявление, деловое письмо
	УК-4.5 Способность на основе полученных знаний и умений участвовать в дискуссии, создавать и представлять аудитории публичные устные выступления разных жанров

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-4.1 Способность использовать изученные лексические единицы в ситуациях повседневного, социально-культурного и делового общения на английском языке	Знает лексические единицы в ситуациях повседневного, социально-культурного и делового общения на английском языке
	Умеет использовать изученные лексические единицы в ситуациях повседневного, социально-культурного и делового общения на английском языке
	Владеет навыками повседневного, социально-культурного и делового общения на английском языке
УК-4.2 Способность распознавать и употреблять изученные грамматические категории и конструкции для осуществления межкультурного общения на английском языке	Знает грамматические категории и конструкции для осуществления межкультурного общения на английском языке
	Умеет употреблять изученные грамматические категории и конструкции для осуществления межкультурного общения на английском языке
	Владеет навыками межкультурного общения на английском языке
УК-4.3 Способность строить высказывания, применяя изученные лексико-грамматические единицы в соответствии с правилами английского языка	Знает лексико-грамматические единицы в соответствии с правилами английского языка
	Умеет строить высказывания, применяя изученные лексико-грамматические единицы в соответствии с правилами английского языка
	Владеет навыками применения изученные лексико-грамматические единицы в соответствии с правилами английского языка
УК-4.4 Умение составлять и представлять в письменной форме в соответствии с требованиями к оформлению	Знает требования к оформлению официально-деловые и академические тексты на русском языке: реферат, аннотацию, эссе, резюме, заявление, деловое письмо

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
официально-деловые и академические тексты на русском языке: реферат, аннотацию, эссе, резюме, заявление, деловое письмо	Умеет составлять и представлять в письменной форме реферат, аннотацию, эссе, резюме, заявление, деловое письмо
	Владеет навыками оформления официально-деловые и академические тексты на русском языке: реферат, аннотацию, эссе, резюме, заявление, деловое письмо
УК-4.5. Способность на основе полученных знаний и умений участвовать в дискуссии, создавать и представлять аудитории публичные устные выступления разных жанров	Знает правила публичных устных выступления разных жанров
	Умеет участвовать в дискуссии, создавать и представлять аудитории публичные устные выступления разных жанров
	Владеет навыками дискуссии, публичных устных выступлений разных жанров

### **Аннотация дисциплины «Риторика и академическое письмо»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы /72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части УП, изучается на 1 курсе и завершается зачетом в 1 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение практических занятий 36 часов (в том числе интерактивных 18 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 часов.

Язык реализации: русский

Цель: формирование у студентов навыков эффективной речевой деятельности, а именно: подготовки и представления устного выступления на общественно значимые и профессионально ориентированные темы; создания и языкового оформления академических текстов различных жанров.

Задачи:

1. Формирование навыков использования стратегий, тактик и приёмов создания речевого выступления перед различными типами аудитории;
2. Развить навыки составления академических текстов различных жанров (аннотация, реферат, эссе, научная статья);
3. Совершенствовать навыки языкового оформления текста в соответствии с принятыми нормами, правилами, стандартами;
4. Сформировать навыки редактирования/саморедактирования составленного текста;



5. Научить приёмам эффективного устного представления письменного текста;

6. Ознакомить с принципами и приёмами ведения конструктивной дискуссии;

7. Обучить приёмам создания эффективной презентации.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.4 Способность составлять и представлять в письменной форме в соответствии с требованиями к оформлению официально-деловые и академические тексты на русском языке: реферат, аннотацию, эссе, резюме, заявление, деловое письмо УК-4.5 Способность на основе полученных знаний и умений участвовать в дискуссии, создавать и представлять аудитории публичные устные выступления разных жанров

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-4.4 Способность составлять и представлять в письменной форме в соответствии с требованиями к оформлению официально-деловые и академические тексты на русском языке: реферат, аннотацию, эссе, резюме, заявление, деловое письмо	Знает основные принципы составления и оформления академических текстов и официальных документов
	Умеет создавать письменный текст в соответствии с коммуникативными целями и задачами, оформлять его в соответствии с нормами современного русского литературного языка, формальными требованиями к структуре и жанру
	Владеет навыками составления письменных текстов различных жанров: реферата, аннотации, эссе, резюме, заявления, делового письма
УК-4.5 Способность на основе полученных знаний и умений участвовать в дискуссии, создавать и представлять аудитории публичные устные выступления разных жанров	Знает основные положения риторики и правила подготовки устного выступления, основные принципы и законы эффективной коммуникации
	Умеет оформлять устный текст в соответствии с нормами современного русского литературного языка, формальными требованиями и риторическими принципами, свободно пользоваться речевыми средствами книжных стилей современного русского языка
	Владеет основными навыками ораторского мастерства: подготовки и осуществления устных публичных выступлений различных типов и жанров (информирующее, убеждающее, протоколно-этикетное и т.д.), ведения конструктивной дискуссии

### Аннотация дисциплины «Философия»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы /108 академических часа. Является дисциплиной обязательной части УП, изучается на 2 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов, практических занятий в объеме 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 54 часа.

Язык реализации: русский

Цель: развитие компетенций системного рефлексивного мышления, которое может быть применено в решении индивидуальных задач самоорганизации и саморазвития личности, процессах межкультурной коммуникации и социального взаимодействия в обществе.

Задачи:

- Сформировать необходимый уровень фундаментальных знаний об истории развития рефлексивного мышления.
- Обучить базовым техникам системного рефлексивного мышления, позволяющим воспринимать феномены межкультурного разнообразия.
- Развить навыки ведения межкультурной коммуникации, учитывающей разность философского и этического контекстов.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Научно-исследовательские	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.4 Воспринимает межкультурное разнообразие общества и особенности взаимодействия в нем в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
		УК-5.5 Осуществляет межкультурное взаимодействие с помощью общих и специальных философских методов построения межкультурной коммуникации с учетом поставленных целей деятельности.
		УК-5.6 Формирует и поддерживает способы интеграции участников межкультурного взаимодействия с учетом оснований их различий и общности, этического и философского контекстов.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-5.4 Воспринимает межкультурное разнообразие общества и особенности взаимодействия в нем в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Знает философские основания и историю становления системного рефлексивного мышления, позволяющего воспринимать межкультурное разнообразие общества.
	Умеет использовать техники системного рефлексивного мышления для восприятия и описания межкультурного разнообразия общества.
	Владеет навыками для восприятия социально-исторического, этического и философского контекста ситуации межкультурного взаимодействия.
УК-5.5 Осуществляет межкультурное взаимодействие с помощью общих и специальных философских методов построения межкультурной коммуникации с учетом поставленных целей деятельности.	Знает принципы общих и специальных философских методов построения межкультурной коммуникации на основании рефлексивного мышления.
	Умеет применять общие и специальные философские методы для построения межкультурной коммуникации в рамках современного общества.
	Владеет навыками межкультурной коммуникации с позиции философского знания, общих и специальных методов восприятия иного культурного опыта.
УК-5.6 Формирует и поддерживает способы интеграции участников межкультурного взаимодействия с учетом оснований их различий и общности, этического и философского контекстов.	Знает историю формирования различий этического и философского контекстов межкультурного взаимодействия в современном обществе.
	Умеет использовать техники построения интеграционных связей межкультурного взаимодействия.
	Владеет навыками поддержания интеграционного взаимодействия на основании техник системного рефлексивного мышления.

### **Аннотация дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия 18 часов, практические занятия – 18 часов, самостоятельная работа – 36 часа. Дисциплина реализуется на 2 курсе в 4 семестре.

Цель дисциплины – формирование у студентов общей грамотности в области безопасности жизнедеятельности и оказания первой медицинской помощи, достижение безопасности человека в любой среде обитания; изучение опасностей в процессе жизнедеятельности человека и способов защиты от них в любых средах и условиях обитания.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: общетеоретические основы безопасности, закономерности опасных явлений, основные приемы и методы защиты производственного персонала и населения в условиях чрезвычайных ситуаций, управление и правовое регулирование ими, производственную санитарию и оказание первой медицинской помощи.

Задачами дисциплины является обеспечение студентов теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- идентификации негативного воздействия среды обитания
- оценки возможного риска
- профилактики идентифицированных опасностей
- способности использовать приемы первой помощи, методы защиты в чрезвычайных ситуациях;
- ликвидации нежелательных последствий реализации опасностей;
- создания безопасности в системе (человек-среды обитания).

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций/Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	УК-8.1 Идентифицирует опасные и вредные факторы, прогнозируя возможные последствия их воздействия в повседневной жизни, в производственной деятельности, в условиях чрезвычайных ситуаций УК-8.2 Предлагает средства и методы профилактики опасностей и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества УК-8.3 Разрабатывает мероприятия по защите населения и персонала в условиях реализации опасностей, в том числе и при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-8.1 Идентифицирует опасные и вредные факторы, прогнозируя возможные последствия их воздействия в повседневной жизни, в производственной деятельности, в условиях чрезвычайных ситуаций	Знает: теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; методы управления безопасностью человека и среды обитания; основы физиологии труда и методы обеспечения комфортных условий деятельности человека; анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих и вредных факторов производственной среды, поражающих факторов ЧС и методы их оценки Умеет: оценивать параметры негативных факторов и уровень их воздействия в соответствии с нормативными требованиями; эффективно применять средства индивидуальной и коллективной защиты от негативных воздействий; планировать и осуществлять мероприятия по

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	<p>повышению устойчивости производственных систем и объектов; управлять действиями подчиненного персонала при ЧС; оценить состояние пострадавшего при ЧС</p> <p>Владеет: правилами оказания первой доврачебной помощи при поражении током и других травмах; измерения факторов производственной среды; использования средств индивидуальной и коллективной защиты от негативных факторов природного и техногенного характера; пользования приборами радиационной и химической разведки в чрезвычайных ситуациях</p>
<p>УК-8.2 Предлагает средства и методы профилактики опасностей и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества</p>	<p>Знает: методы и средства повышения безопасности и экологичности технических систем; основы безопасности жизнедеятельности в условиях производства; основные направления и способы повышения устойчивости функционирования объектов транспорта в ЧС</p> <p>Умеет: выбирать и применять конкретные средства и методы защиты для обеспечения безопасности в различных заданных ситуациях</p> <p>Владеет: использованием приборов радиационной и химической защиты в чрезвычайных ситуациях; использования средств индивидуальной и коллективной защиты от негативных факторов природного и техногенного характера</p>
<p>УК-8.3 Разрабатывает мероприятия по защите населения и персонала в условиях реализации опасностей, в том числе и при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>Знает: основные мероприятия, необходимые для защиты человека от опасных и вредных производственных факторов, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного характера и военных конфликтов</p> <p>Умеет: разрабатывать мероприятия, необходимые для обеспечения безопасности объекта защиты в условиях реализации опасностей</p> <p>Владеет: способностью обосновать мероприятия для защиты человека в конкретных условиях реализации опасностей, в том числе и при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; оценивать параметры негативных факторов и уровень их воздействия в соответствии с нормативными требованиями; эффективно применять средства индивидуальной и коллективной защиты от негативных воздействий</p>

### **Аннотация дисциплины «Физическая культура и спорт»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы /72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части УП, изучается на 1 курсе и завершается зачетом.

Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме практических 68 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 2 часа.

Язык реализации: русский

Цель: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

1. Формирование знаний, умений и навыков в реализации средств базовых видов двигательной деятельности (легкая атлетика, общая физическая подготовка), эстетическое и духовное развитие студентов.

2. Развитие физических способностей средствами базовых видов двигательной деятельности для укрепления здоровья и поддержания физической и умственной работоспособности.

3. Воспитание социально-значимых качеств и формирование потребностей в здоровом образе жизни для эффективной профессиональной самореализации.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируется следующая универсальная компетенция:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Понимает роль физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение физкультурно-спортивной активности в структуре здорового образа жизни и особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей профессиональной деятельности
		УК-7.2 Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности
		УК-7.3 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-7.1 Понимает роль физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение физкультурно-спортивной активности в структуре здорового образа жизни и особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей профессиональной деятельности	Знает: значение роли физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение физкультурно-спортивной активности в структуре здорового образа жизни и особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей профессиональной деятельности
	Умеет: организовать самостоятельные занятия по физической культуре
	Владеет: навыками планирования двигательного режима с учетом профессиональной деятельности
УК-7.2 Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности	Знает: средства и методы самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности
	Умеет: применять основные методы самоконтроля в процессе занятий физической культурой и спортом
	Владеет: способностью определять самочувствие, уровень развития физических качеств и двигательных навыков
УК-7.3 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями	Знает: основные положения теории и методики физической культуры и спорта
	Умеет: обеспечивать сохранение и укрепление индивидуального здоровья с помощью основных двигательных действий и базовых видов спорта
	Владеет: технологиями планирования физического совершенствования и способами занятий разнообразными видами двигательной деятельности

### **Аннотация дисциплины «Логика и критическое мышление»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы /72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части УП, изучается на 1 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов (в том числе 6 интерактивных часов), практических занятий в объеме 18 часов (в том числе 6 интерактивных часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 36 часов.

Язык реализации: русский.

Цель: изучения дисциплины заключается в теоретическом и практическом освоении студентами культуры рационального мышления

Задачи:

– Овладение студентами устойчивым навыком рассуждать точно, непротиворечиво, последовательно и доказательно.

– Приобретение практического умения осуществлять различные логические операции для выявления и/или уточнения высказанной мысли, что достигается усвоением основных логических форм, технологий анализа и вывода, а также решением задач и упражнений.

– Развитие аналитического мышления, включающего способность анализировать и выстраивать логическую последовательность, оценивать и проверять фактическую истинность мыслительных актов.

– Формирование умения проводить мыслительные эксперименты, решать вопросы о логической взаимосвязи информации об объектах исследования, активно оперировать понятийным логическим аппаратом в ситуациях с заданной или ограниченной информацией.

– Формирование у студентов навыков ведения полемики. Умение аргументировано излагать свою позицию, подвергать глубокому анализу позицию оппонентов, убедительно отстаивать свою точку зрения, знать уловки споров и методы их нейтрализации.

– Закрепление практики использования студентами идей, средств и методов логики. Подобное использование подразумевает умение вскрывать логические ошибки, опровергать необоснованные доводы оппонентов, выдвигать и анализировать различные версии, осуществлять классификации и доказательства, составлять логически коррективные планы мероприятий, уяснять смысл и структуру рассуждений.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК 1.1 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, анализирует и интерпретирует ее на основании методов логики и критического мышления для решения поставленных задач в рамках системного подхода
	УК 1.2 Осуществляет синтез полученной информации на основании принципов логики, критического подхода и системной организации данных
	УК 1.3 Формирует обоснованную и логически последовательную позицию, аргументирует свою точку зрения на основе системного подхода и критического анализа, предлагает возможные варианты решения поставленной задачи с учетом возможной критики и ограничений
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)



Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК 1.1 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, анализирует и интерпретирует ее на основании методов логики и критического мышления для решения поставленных задач в рамках системного подхода	Знает философские основания логического и критического мышления, позволяющие выявлять и анализировать проблему в рамках системного подхода
	Умеет использовать техники логического и критического мышления для решения поставленных задач в рамках системного подхода
	Владеет навыками применения методов логики и критического мышления для анализа и интерпретации проблемы
УК 1.2 Осуществляет синтез полученной информации на основании принципов логики, критического подхода и системной организации данных	Знает базовые принципы логики и критического мышления для осуществления синтеза полученной информации
	Умеет осуществлять синтез информации в рамках системной организации данных в соответствии с логическим и критическим подходами
	Владеет навыками организации данных в соответствии с требованиями логики
УК 1.3 Формирует обоснованную и логически последовательную позицию, аргументирует свою точку зрения на основе системного подхода и критического анализа, предлагает возможные варианты решения поставленной задачи с учетом возможной критики и ограничений	Знает принципы формирования логически последовательной и обоснованной позиции
	Умеет аргументировать свою точку зрения на основе системного подхода и критического анализа
	Владеет навыками поиска и логического сопоставления вариантов решения поставленной задачи с учетом возможной критики и ограничений

### Аннотация дисциплины «Психология»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы /72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части УП, изучается на 1 курсе и завершается экзаменом в 1 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов (в том числе интерактивных 6 часов), практических 18 (в том числе интерактивных 18 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 36 часов.

Язык реализации: русский

Цель изучения дисциплины – создание условий для формирования у студентов представлений об основных понятиях и категориях психологической науки, ее ключевых проблемах, принципах и методах, механизмах и закономерностях функционирования психики, повышение общей и психолого-педагогической культуры бакалавров.

В процессе изучения данной дисциплины перед студентами ставятся следующие задачи:

1. Овладеть понятийным и категориальным аппаратом психологической науки.

2. Ознакомиться с основными концепциями происхождения и развития сознания и психики.

3. Изучить психические процессы, свойства и состояния, уметь определять и классифицировать различные феномены.

4. Получить навыки практической психологии: проведение психодиагностических исследований, анализ и интерпретация полученных данных; применение способов саморегуляции.

5. Систематизировать знания о теоретических и практических основах психологии.

#### Результаты освоения дисциплины:

Наименование категории универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Знает основные принципы эффективного взаимодействия и командной работы УК-3.2 Умеет определять подходящую стратегию поведения для достижения поставленной цели УК-3.3 Владеет навыками взаимодействия с другими членами команды для достижения поставленной задачи
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Знает основные принципы самоорганизации и саморазвития УК-6.2 Умеет эффективно планировать собственное время УК-6.3 Владеет навыками планирование собственной траектории личностного и профессионального развития
Инклюзивная компетентность	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Анализирует нормативно-правовые документы для работы с лицами с особыми образовательными потребностями; определяет методы и приемы взаимодействия с лицами с особыми образовательными потребностями; выделяет специфику дефектологического знания УК-9.2 Использует базовые

		дефектологические знания для организации взаимодействия с лицами с особыми образовательными потребностями; создает индивидуальную траекторию развития УК-9.3 Устанавливает контакт и организует эффективное взаимодействие с лицами с особыми образовательными потребностями в социальной и профессиональной сферах
--	--	---

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-3.1 Знает основные принципы эффективного взаимодействия и командной работы	Знает сущность общения, деятельности и взаимодействия, характеристику группы и команды, правила командообразования; социальные роли
	Умеет выстраивать общение и взаимодействие с другими людьми с учетом общей цели и деятельности
	Владеет навыками распределения ролей в группе и команде
УК-3.2 Умеет определять подходящую стратегию поведения для достижения поставленной цели	Знает механизм целеполагания, стратегии поведения, личностные качества и характеристики лидера
	Умеет выбирать подходящую стратегию поведения для достижения поставленной цели и занимать позицию лидера
	Владеет навыками планирования процесса совместного взаимодействия
УК-3.3 Владеет навыками взаимодействия с другими членами команды для достижения поставленной задачи	Знает особенности установления контакта, правила взаимодействия в группе и команде; алгоритм анализа деятельности
	Умеет устанавливать контакт; ставить задачи для совместной деятельности
	Владеет навыками организации взаимодействия; навыками анализа достоинств и недостатков совместной работы
УК-6.1 Знает основные принципы самоорганизации и саморазвития	Знает особенности самоорганизации и саморазвития личности; сущность образовательной деятельности
	Умеет определять основные принципы самоорганизации и саморазвития
	Владеет навыками формулировки этапов своей образовательной деятельности
УК-6.2 Умеет эффективно планировать собственное время	Знает особенности стратегических, тактических и оперативных задач; специфику программы образовательной деятельности
	Умеет планировать собственное время
	Владеет навыками создания программы образовательной деятельности
УК-6.3 Владеет навыками планирование собственной траектории личностного и профессионального развития	Знает особенности личностного и профессионального развития; сущность траектории развития личности
	Умеет выделять этапы личностного и профессионального развития
	Владеет навыками проектирования личностного и профессионального развития
УК-9.1 Анализирует нормативно-правовые	Знает специфику дефектологического знания; основные нормативно-правовые документы для работы с лицами с

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
документы для работы с лицами с особыми образовательными потребностями; определяет методы и приемы взаимодействия с лицами с особыми образовательными потребностями; выделяет специфику дефектологического знания	особыми образовательными потребностями; методы и приемы взаимодействия с лицами с особыми образовательными потребностями
	Умеет анализировать основные нормативно-правовые документы для работы с лицами с особыми образовательными потребностями
	Владеет навыками определения методов и приемов взаимодействия с лицами с особыми образовательными потребностями
УК-9.2 Использует базовые дефектологические знания для организации взаимодействия с лицами с особыми образовательными потребностями; создает индивидуальную траекторию развития	Знает базовые дефектологические знания для организации взаимодействия с лицами с особыми образовательными потребностями; сущность индивидуальной траектории развития
	Умеет организовать взаимодействие с лицами с особыми образовательными потребностями
	Владеет навыками создания индивидуальной траектории развития
УК-9.3 Устанавливает контакт и организует эффективное взаимодействие с лицами с особыми образовательными потребностями в социальной и профессиональной сферах	Знает правила установления контакта с лицами с особыми образовательными потребностями;
	Умеет определять особенности взаимодействия в социальной и профессиональной сферах для лиц с особыми образовательными потребностями
	Владеет навыками установления контакта и организации эффективного взаимодействия с лицами с особыми образовательными потребностями в социальной и профессиональной сферах

### **Аннотация дисциплины «Педагогика и образовательные технологии»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы /72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части УП, изучается на 1 курсе и завершается зачетом во 2 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов (в том числе интерактивных 6 часов), практических 18 (в том числе интерактивных 6 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36.  
Язык реализации: русский

Цель освоения дисциплины: повышение общекультурного уровня студентов через приобщение к педагогическому знанию, формирование умения анализировать и решать задачи и проблемы разного вида и уровня, формирование умений по самосовершенствованию и саморазвитию в личностно-профессиональной сфере.

Дисциплина «Педагогика и образовательные технологии» призвана решать следующие задачи:

1. Раскрыть теоретические основания воспитания и обучения в контексте целостного педагогического процесса.
2. Обосновать многоаспектный характер современного образования.

3. Раскрыть сущность, функции и принципы управления образовательными системами и роль педагогической науки в развитии личности, общества, государства, цивилизации.

4. Ознакомить с сущностью технологического подхода в образовании.

5. Сформировать представления об основных образовательных технологиях, их целях, возможностях в образовательном процессе.

6. Способствовать пробуждению у студентов потребности в самообразовательной деятельности, направленной на самоизменение в личностно-профессиональной сфере.

7. Содействовать развитию рефлексивного мышления.

Изучение дисциплины должно обеспечить приобретение студентами следующих компетенций и элементов компетенций:

Наименование категории универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Формулирует основные принципы самоорганизации и саморазвития; выделяет основные этапы своей образовательной деятельности
		УК-6.2 Планирует собственное время; определяет стратегические, тактические и оперативные задачи; создает программу образовательной деятельности
		УК-6.3 Проектирует траекторию личностного и профессионального развития
Инклюзивная компетентность	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Анализирует нормативно-правовые документы для работы с лицами с особыми образовательными потребностями; определяет методы и приемы взаимодействия с лицами с особыми образовательными потребностями; выделяет специфику

		УК-9.2 Использует базовые дефектологические знания для организации взаимодействия с лицами с особыми образовательными потребностями; создает индивидуальную траекторию развития
		УК-9.3 Устанавливает контакт и организует эффективное взаимодействие с лицами с особыми образовательными потребностями в социальной и профессиональной сферах

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-6.1 Формулирует основные принципы самоорганизации и саморазвития; выделяет основные этапы своей образовательной деятельности	Знает основные принципы самоорганизации и саморазвития; как выделять основные этапы своей образовательной деятельности
	Умеет применять основные принципы самоорганизации и саморазвития и выделять основные этапы своей образовательной деятельности
	Владеет основными принципами самоорганизации и саморазвития и способами выделения основных этапов своей образовательной деятельности
УК-6.2 Планирует собственное время; определяет стратегические, тактические и оперативные задачи; создает программу образовательной деятельности	Знает как планировать собственное время, определять стратегические, тактические и оперативные задачи; как создать программу образовательной деятельности
	Умеет планировать собственное время; определять стратегические, тактические и оперативные задачи; умеет создавать программу образовательной деятельности
	Владеет способностью планировать собственное время; определять стратегические, тактические и оперативные задачи; создавать программу образовательной деятельности
УК-6.3 Проектирует траекторию личностного и профессионального развития	Знает как проектировать траекторию личностного и профессионального развития
	Умеет проектировать траекторию личностного и профессионального развития
	Владеет способностью проектировать траекторию личностного и профессионального развития
УК-9.1 Анализирует нормативно-правовые документы для работы с лицами с особыми образовательными	Знает как анализировать нормативно-правовые документы для работы с лицами с особыми образовательными потребностями; как определять методы и приемы взаимодействия с лицами с особыми образовательными потребностями; выделяет специфику
	Умеет анализировать нормативно-правовые документы для работы с лицами с особыми образовательными потребностями; определять

потребностями; определяет методы и приемы взаимодействия с лицами с особыми образовательными потребностями; выделяет специфику	методы и приемы взаимодействия с лицами с особыми образовательными потребностями; выделяет специфику
	Владеет способами анализировать нормативно-правовые документы для работы с лицами с особыми образовательными потребностями; способами определения методов и приемов взаимодействия с лицами с особыми образовательными потребностями; выделяет специфику
УК-9.2 Использует базовые дефектологические знания для организации взаимодействия с лицами с особыми образовательными потребностями; создает индивидуальную траекторию развития	Знает как использовать базовые дефектологические знания для организации взаимодействия с лицами с особыми образовательными потребностями; как создать индивидуальную траекторию развития
	Умеет использовать базовые дефектологические знания для организации взаимодействия с лицами с особыми образовательными потребностями; создавать индивидуальную траекторию развития
	Владеет способами применения базовых дефектологических знаний для организации взаимодействия с лицами с особыми образовательными потребностями; способами создания индивидуальной траектории развития
УК-9.3 Устанавливает контакт и организует эффективное взаимодействие с лицами с особыми образовательными потребностями в социальной и профессиональной сферах	Умеет устанавливать контакт и организует эффективное взаимодействие с лицами с особыми образовательными потребностями в социальной и профессиональной сферах
	Умеет устанавливать контакт и организует эффективное взаимодействие с лицами с особыми образовательными потребностями в социальной и профессиональной сферах
	Владеет способами устанавливать контакт и организует эффективное взаимодействие с лицами с особыми образовательными потребностями в социальной и профессиональной сферах

### **Аннотация дисциплины «Экономическое и правовое мышление»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы /72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части УП, изучается на первом курсе и завершается зачетом.

Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов (в том числе интерактивных 6 часов), практических занятий в объеме 18 часов (в том числе интерактивных 6 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студентов – 36 часов.

Язык реализации: русский

Цель: формирование представления о предмете экономической науки, основах правовой культуры и правосознания, об открытых вопросах, стоящих перед экономической наукой, а также формировании у студентов умений ориентироваться в жизненных и профессиональных ситуациях с позиций закона и права. Дисциплина будет способствовать развитию культуры экономико-правового мышления, позволяющего анализировать

социально-экономические явления и процессы, принимать оптимальные решения и обеспечивать их реализацию на инновационной основе.

Задачи освоения дисциплины:

- формировать представления об основных истоках, ключевых векторах развития и основных типах экономического и правового мышления за рубежом и в России необходимые для формирования умения определять, предлагать и планировать задачи в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- формировать знания о принципах экономической и правовой организации современного общества, современной цифровой трансформации экономики и права, необходимые для выполнения задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректировать способы решения задач;
- формировать представления о принципах принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности;
- формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие компетенции

Результаты освоения (формирование компетенций):

Тип задач	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.6 Выбирает и предлагает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития
		УК-10.2 Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1 Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции
		УК-11.2 Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на



Тип задач	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-2.1 Выбирает и предлагает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает как определить круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними;
	Умеет предложить способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта;
	Планирует и реализует задачи в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм;
УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития	Знает как определить круг базовых принципов функционирования экономики
	Умеет характеризовать принципы экономического развития
	Владеет базовые принципы функционирования экономики и экономического развития
УК-10.2 Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Определяет круг базовых принципов обоснования экономических решений
	Умеет планировать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
	Владеет навыками принятия обоснованных экономических решения в различных областях жизнедеятельности
УК- 11.1 Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	Знает правила общественного взаимодействия
	Умеет определять круг базовых принципов взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции
	Владеет и соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции
УК-11.2 Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры	Знает базовых принципов развитого правосознания и сформированной правовой культуры
	Умеет определить круг базовых принципов развитого правосознания и сформированной правовой культуры
	Владеет навыками планирования и реализации социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры

### Аннотация дисциплины «Digital Humanities»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы /72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части УП, изучается на 2 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено

проведение лекционных занятий в объеме 8 часов, практических занятий в объеме 36 часов (в том числе 12 интерактивных часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 28 часов.

Язык реализации: русский.

Цель: познакомить студентов с новыми исследовательскими подходами и задачами в философии, литературоведении, истории, культурологии, социологии и других науках гуманитарного цикла, базирующимися на применении методов компьютерной обработки текста, анализа и визуализации данных в гуманитарных областях. Эти методы включают в себя создание и анализ корпусов текстов, построение статистических моделей, работу с большими данными, формализацию параметров текста, электронное картографирование и т.п.

Задачи:

- изучить потенциал цифровых методов в гуманитарных исследованиях;
- изучить различные методы цифрового сохранения и репрезентации культурных объектов в современной медиа-среде;
- познакомиться с возможностями цифровой публикации культурно-значимых текстов, теорией и практикой электронных семантических изданий, аудиовизуальных технологий;
- познакомиться с применением 3D технологий в гуманитарных исследованиях.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.4 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, анализирует и интерпретирует ее на основании методов логики и критического мышления для решения поставленных задач в рамках системного подхода с учетом принципов современных цифровых технологий и сервисов
		УК-1.5 Осуществляет синтез полученной информации на основании принципов логики, критического подхода и системной организации данных с учетом принципов современных цифровых технологий и сервисов

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		УК-1.6 Формирует обоснованную и логически последовательную позицию, аргументирует свою точку зрения на основе системного подхода и критического анализа, предлагает возможные варианты решения поставленной задачи с учетом возможной критики и ограничений с учетом принципов современных цифровых технологий и сервисов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.4 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, анализирует и интерпретирует ее на основании методов логики и критического мышления для решения поставленных задач в рамках системного подхода с учетом принципов современных цифровых технологий и сервисов	Знает основные методы логики и критического мышления Умеет выявлять проблему, осуществлять поиск информации Владеет навыками анализа и интерпретации информации на основании методов логики и критического мышления для решения поставленных задач в рамках системного подхода с учетом принципов современных цифровых технологий и сервисов
УК-1.5 Осуществляет синтез полученной информации на основании принципов логики, критического подхода и системной организации данных с учетом принципов современных цифровых технологий и сервисов	Знает основные методы логики и критического мышления Умеет осуществлять синтез полученной информации на основании принципов логики, критического подхода и системной организации данных с учетом принципов современных цифровых технологий и сервисов
УК-1.6 Формирует обоснованную и логически последовательную позицию, аргументирует свою точку зрения на основе системного подхода и критического анализа, предлагает возможные варианты решения поставленной задачи с учетом возможной критики и ограничений с учетом принципов современных цифровых технологий и сервисов	Знает основные методы логики и критического мышления Умеет сформировать обоснованную и логически последовательную позицию Владеет навыками аргументации на основе системного подхода и критического анализа, предлагает возможные варианты решения поставленной задачи с учетом возможной критики и ограничений с учетом принципов современных цифровых технологий и сервисов

### Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональные исследования	ОПК-4 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Выполняет базовые операции в современных информационных сервисах и продуктах
		ОПК-4.2 Учитывает базовые принципы создания и развития информационных технологий при взаимодействии с информационными сервисами и продуктами
		ОПК -4.3 Применяет возможности информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК -4.1 Выполняет базовые операции в современных информационных сервисах и продуктах	Знает принципы работы современных информационных сервисов и продуктов
	Умеет описывать базовые операции в современных информационных сервисах и продуктах
	Владеет навыками работы в современных информационных сервисах и продуктах
ОПК -4.2 Учитывает базовые принципы создания и развития информационных технологий при взаимодействии с информационными сервисами и продуктами	Знает принципы создания и развития информационных сервисов и продуктов
	Умеет описывать базовые этапы создания и развития информационных сервисов и продуктов
	Владеет навыками формирования рекомендаций по созданию и развитию информационных сервисов и продуктов
ОПК - 4.3 Применяет возможности информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Знает принципы применения информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
	Умеет описывать решение задач профессиональных деятельности с учетом применения информационных технологий
	Владеет навыками применения информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

### **Аннотация дисциплины «Культурные коды современности»**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия 18 часов, практические занятия – 18 часов, самостоятельная работа – 36 часа.

Дисциплина реализуется на 2 курсе в 4 семестре.

Содержание дисциплины включает в себя изучение, понимание, прочтение культурного кодов, которые обеспечивают взаимосвязь между знаком и значением, помогает перевести мир номинаций в мир смыслов, фактически способствует выявлению значимости тех или иных культурных феноменов. В учебных материалах рассматривается процесс взаимодействия различных культурных кодов в повседневности.

Дисциплина «Культурные коды современности» рассматривает наиболее значимые периоды в развитии мирового искусства, стилевые и жанровые особенности, формирующие культурные коды. Особое внимание уделяется знаковой и символической системе современной культуры.

Язык реализации: русский

Цель: изучение основных тенденций в развитии мирового искусства XX –XXI веков в контексте постижения культурных кодов современности.

Задачи:

- Изучить основные исторические этапы развития мирового.
- Выявить специфические стилевые и жанровые особенности наиболее значимых современных тенденций в искусстве.
- Изучить знаково-символическую основу современного искусства.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции (элементы компетенций):

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Международное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.7 Формирует системное представление о развитии основных исторических этапов и стилевых тенденциях мировой культуры и искусства
		УК-5.8 Понимает культуру как комплекс знаков и кодов, позволяющих выявлять и определять межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-5.7 Формирует системное представление о развитии основных исторических этапов и стилевых тенденциях мировой культуры и искусства	Знает основные периоды развития мирового искусства, стили и жанры современного искусства
	Умеет определять стилевую и жанровую специфику в современном искусстве
	Владеет навыками анализа основных стилевых и жанровых тенденций в развитии современного мировой искусства и

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	культуры через культурные коды
УК-5.8 Понимает культуру как комплекс знаков и кодов, позволяю их выявлять и определять межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает культурные коды, знаки и символы, реализуемые в современной материально-художественной культуре Умеет выявлять и определять межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
	Владеет навыками анализа знаков и кодов

### **Аннотация дисциплины «Классические языки и научный дискурс»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы /108 академических часов. Является дисциплиной обязательной части УП, изучается на 1 курсе и завершается экзаменом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов (в том числе 6 интерактивных часов), практических занятий в объеме 18 часов (в том числе 6 интерактивных часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 45 часов.

Язык реализации: русский.

Цель: заложить основы терминологической, библиографической и научно-исследовательской компетентности бакалавра-гуманитария.

Задачи:

– Дать общую характеристику истории латинского языка, и его значения для развития наук в Европе, основные сведения о фонетике, морфологии, синтаксисе и словообразовании латинского языка, студент должен научиться переводить латинские тексты с помощью словаря.

– Сформировать у студентов представление об основных этапах развития европейского научного знания от классической древности до наших дней, об основных достижениях науки античности, средневековой науки, науки нового и новейшего времени, о наиболее значимых философских концепциях, оказавших влияние на развитие научного знания в его истории и на формирование современного облика науки.

– Познакомить студентов с общей структурой научного исследования, основными подходами к поиску истины, а также методами построения логически обоснованных и непротиворечивых научных концепций, специфику научного познания в отдельных гуманитарных науках.

– Познакомить студентов с основными стандартами классификации научной информации, межгосударственными стандартами оформления библиографических ссылок и научно-исследовательских отчетов.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, анализирует и интерпретирует ее на основании методов логики и критического мышления для решения поставленных задач в рамках системного подхода УК-1.2 Осуществляет синтез полученной информации на основании принципов логики, критического подхода и системной организации данных УК-1.3 Формирует обоснованную и логически последовательную позицию, аргументирует свою точку зрения на основе системного подхода и критического анализа, предлагает возможные варианты решения поставленной задачи с учетом возможной критики и ограничений
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Выявляет и классифицирует задачи, решение которых необходимо для достижения поставленной научной цели, устанавливает приоритеты и ограничения в их решении УК-2.2 Осуществляет выбор оптимальных способов решения поставленных задач, учитывая контекст ситуации, норм научного дискурса и действующих правовых норм УК-2.3 Формирует последовательную стратегию реализации способов и применения средств в решении поставленных научных задач

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.1 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, анализирует и интерпретирует ее на основании методов логики и критического мышления для решения поставленных задач в рамках системного подхода	Знает основные методы социально-гуманитарного познания, позволяющие выявлять и анализировать проблему в рамках системного подхода.
	Умеет использовать методы социально-гуманитарного познания для решения поставленных задач в рамках системного подхода.
	Владеет навыками применения методов социально-гуманитарного познания для анализа и интерпретации проблемы.
УК-1.2 Осуществляет синтез полученной информации на основании принципов логики, критического подхода и системной организации данных	Знает базовые принципы научного мышления для осуществления синтеза полученной информации.
	Умеет осуществлять синтез информации в рамках системной организации данных в соответствии с требованиями научной доказательности и новизны.
	Владеет навыками организации данных в соответствии с требованиями научной доказательности и новизны.
УК-1.3 Формирует обоснованную и логически последовательную позицию	Знает принципы формирования логически последовательной и научно обоснованной позиции.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
логически последовательную позицию, аргументирует свою точку зрения на основе системного подхода и критического анализа, предлагает возможные варианты решения поставленной задачи с учетом возможной критики и ограничений	Умеет аргументировать свою точку зрения на основе системного подхода и критического анализа.
	Владеет навыками поиска и логического сопоставления вариантов решения поставленной научной задачи с учетом возможной критики и ограничений.
УК-2.1 Выявляет и классифицирует задачи, решение которых необходимо для достижения поставленной научной цели, устанавливает приоритеты и ограничения в их решении	Знает принципы выявления и классификации задач, решение которых необходимо для достижения поставленной научной цели.
	Умеет устанавливать приоритеты и ограничения в решении научных задач проводимого социально-гуманитарного исследования.
	Владеет навыками выявления и классификации задач, решение которых необходимо для достижения поставленной научной цели.
УК-2.2 Осуществляет выбор оптимальных способов решения поставленных задач, учитывая контекст ситуации, норм научного дискурса и действующих правовых норм	Знает нормы научного дискурса и действующие правовые нормы в сфере научной деятельности.
	Умеет осуществлять выбор оптимальных способов решения задач социально-гуманитарного познания.
	Владеет навыками выбора оптимальных способов решения поставленных задач в контексте проводимого социально-гуманитарного исследования
УК-2.3 Формирует последовательную стратегию реализации способов и применения средств в решении поставленных научных задач	Знает принципы формирования стратегии реализации способов и применения средств в решении поставленных научных задач
	Умеет формировать последовательную стратегию реализации способов и применения средств в решении поставленных научных задач
	Владеет приемами формирования последовательной стратегии реализации способов и применения средств в решении поставленных научных задач

### **Аннотация дисциплины «Основы проектной деятельности»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы /108 академических часов. Дисциплина относится к обязательной части УП, изучается на 1 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов (в том числе интерактивных 6 часов), практических - в количестве 36 часов (в том числе интерактивных 36 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 54 часа.

Язык реализации: русский

Цель - формирование у бакалавров компетенций, определяющих круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Задачи дисциплины:



- изучить теоретические подходы к проектной деятельности;
- рассмотреть основные роли в проектной деятельности;
- изучить основные технологии управления проектами;
- рассмотреть особенности проектной деятельности в различных областях;
- получить опыт самостоятельной работы над проектом и управлением проектной деятельности.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК 2.1 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач
		УК 2.2 Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК 3.1 Осуществляет социальное взаимодействие с членами команды, соблюдая установленные нормы и правила командной работы
		УК 3.2 Несет личную ответственность за результат командной работы
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК 6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК 2.1 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	Знает требования к реализации задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач
	Умеет планировать реализацию задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач
	Владеет навыками планирования реализации задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	корректирует способы решения задач
УК 2.2 Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	Знает основные требования предъявляемые к результатам проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования
	Умеет правильно намечать возможности по достижению результатов проекта, предлагать возможности их совершенствования
	Владеет навыками выделения результатов проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования
УК 3.1 Осуществляет социальное взаимодействие с членами команды, соблюдая установленные нормы и правила командной работы	Знает правила социального взаимодействия с членами команды, установленные нормы и правила командной работы
	Умеет осуществлять социальное взаимодействие с членами команды, соблюдая установленные нормы и правила командной работы
	Владеет навыками социального взаимодействия с членами команды, соблюдая установленные нормы и правила командной работы
УК 3.2 Несет личную ответственность за результат командной работы	Знает о границах личной ответственности за результат командной работы
	Умеет определять границы личной ответственности за результат командной работы
	Владеет навыками позволяющими нести личную ответственность за результат командной работы
УК 6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	Знает основные инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей
	Умеет применять основные инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей
	Владеет навыками применять инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей

### **Аннотация дисциплины «Проектная деятельность в курсе «История России»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы /108 академических часов. Дисциплина относится к обязательной части УП, изучается на 1 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов (в том числе интерактивных 12 часов), практических - в количестве 36 часов, а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 54 часа.

Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре. Форма отчетности – зачёт.

Язык реализации: русский

Цель: формирование комплекса знаний по истории России, позволяющего осуществлять проектную деятельность в курсе «История России»

Задачи:

1. Сформировать способность понимания, критического анализа базовой информации по истории России;
2. Сформировать способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований по истории России;
3. Сформировать способность разработки плана научного исследования, определения основных задач, необходимых для достижения целей исследования по истории России.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплине обеспечивает формирование у выпускника следующих компетенций, установленных ОПОП.

**Универсальные компетенции (и индикаторы их достижения):**

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Научно-исследовательские	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, анализирует и интерпретирует ее на основании методов логики и критического мышления для решения поставленных задач в рамках системного подхода
	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Формулирует основные принципы эффективного взаимодействия и правила командообразования; распределяет роли в командной работе УК-3.2 Определяет подходящую стратегию поведения для достижения поставленной цели и занимает позицию лидера; планирует процесс совместного взаимодействия УК-3.3 Устанавливает контакт и организует взаимодействие с другими членами команды для достижения поставленной задачи; анализирует достоинства и недостатки совместной работы УК-3.4 Осуществляет социальное взаимодействие с членами команды, соблюдая установленные нормы и правила командной работы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК 1.1	Знает основания логического и критического мышления,

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, анализирует и интерпретирует ее на основании методов логики и критического мышления для решения поставленных задач в рамках системного подхода	позволяющие выявлять и анализировать проблему в рамках системного подхода
	Умеет осуществлять поиск необходимой информации для решения поставленных задач в рамках.
	Владеет системным подходом для решения поставленных задач
УК-3.1 Формулирует основные принципы эффективного взаимодействия и правила командообразования; распределяет роли в командной работе	Знает правила социального взаимодействия с членами команды, установленные нормы и правила командной работы
	Умеет осуществлять социальное взаимодействие с членами команды, соблюдая установленные нормы и правила командной работы
	Владеет навыками социального взаимодействия с членами команды, соблюдая установленные нормы и правила командной работы
УК-3.2 Определяет подходящую стратегию поведения для достижения поставленной цели и занимает позицию лидера; планирует процесс совместного взаимодействия	Знает о границах личной ответственности за результат командной работы
	Умеет определять границы личной ответственности и за результат командной работы
	Владеет навыками позволяющими нести личную ответственность за результат командной работы
УК-3.3 Устанавливает контакт и организует взаимодействие с другими членами команды для достижения поставленной задачи; анализирует достоинства и недостатки совместной работы	Знает особенности установления контакта, правила взаимодействия в группе и команде; алгоритм анализа деятельности
	Умеет устанавливать контакт; ставить задачи для совместной деятельности
	Владеет навыками организации взаимодействия; навыками анализа достоинств и недостатков совместной работы

### Общепрофессиональные компетенции (и индикаторы их достижения):

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Научно-исследовательские	ОПК-5 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности	ОПК-5.1 Характеризует современные информационно-коммуникационные технологии, наиболее востребованные программы, онлайн сервисы, системы хранения
		ОПК-5.2 Осуществляет поиск, систематизацию, обработку и передачу информации с использованием современных информационно-коммуникационных технологий для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности

		ОПК-5.3 Выбирает и применяет современные информационные и компьютерные технологии, средства коммуникации, способствующие повышению эффективности профессиональной деятельности
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	
ОПК-5.1 Характеризует современные информационно-коммуникационные технологии, наиболее востребованные программы, онлайн сервисы, системы хранения	Знает современные информационно-коммуникационные технологии, наиболее востребованные программы	
	Умеет использовать онлайн сервисы и системы хранения	
ОПК-5.2 Осуществляет поиск, систематизацию, обработку и передачу информации с использованием современных информационно-коммуникационных технологий для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности	Знает современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности	
	Умеет осуществлять поиск, систематизацию, обработку и передачу информации с использованием современных информационно-коммуникационных технологий	
ОПК-5.3 Выбирает и применяет современные информационные и компьютерные технологии, средства коммуникации, способствующие повышению эффективности профессиональной деятельности	Знает современные информационные и компьютерные технологии, средства коммуникации, способствующие повышению эффективности профессиональной деятельности	
	Умеет применять современные информационные и компьютерные технологии, средства коммуникации	

### Профессиональные компетенции (и индикаторы их достижения):

Задачи профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Научно-исследовательские	ПК-1 Способен разрабатывать план научного исследования, определять основные задачи, необходимые для достижения целей исследования, алгоритма их реализации, выбирать методы научно-исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и систематизацию исторических источников	ПК-1.1 Формулирует и обосновывает тему, цель научного исследования, определяет объект и предмет ПК-1.2 Аргументировано выбирает алгоритм научного исследования, выделяет и характеризует его этапы ПК-1.3 Определяет способы (методы) решения поставленных задач и ожидаемые результаты

	ПК-2 Способен использовать основные цифровые инструменты и технологии в научно-исследовательской деятельности и представлять её результаты в цифровой среде	ПК-2.1 Выбирает цифровые инструменты и технологии, исходя из поставленной научно-исследовательской задачи
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	
ПК-1.1 Формулирует и обосновывает тему, цель научного исследования, определяет объект и предмет	Знает проблематику понятий «объект» и «предмет» в контексте научных исследований	
	Умеет определять цель исследования исходя из формулировки темы конкретного научного исследования по исторической тематике	
	Владеет способностью формулировать актуальность темы конкретного научного исследования и обосновать ее.	
ПК-1.3 Определяет способы (методы) решения поставленных задач и ожидаемые результаты	Умеет подбирать варианты подходов и методов, необходимых для решения научной проблемы, исходя из формулировки темы исследования	
	Владеет навыками представления конкретных измеримых результатов, которые будут получены, при проектировании самостоятельного научного исследования	
ПК-2.1 Выбирает цифровые инструменты и технологии, исходя из поставленной научно-исследовательской задачи	Знает основные программные продукты, доступные на территории РФ.	
	Умеет производить отбор программных продуктов, исходя из своей исследовательской задачи.	
	Владеет навыками работы в программном пакете Microsoft Office.	

### Аннотация дисциплины «История России»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 28 зачетных единиц /1008 академических часов. Дисциплина относится к обязательной части УП, изучается на 1, 2, 3 и 4 курсах и завершается экзаменами в каждом семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 216 часов (в том числе интерактивных 80 часов), практических - в количестве 252 часа (в том числе интерактивных 84 часа), а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 540 часов, в том числе на подготовку к экзаменам – 279 часов.

Язык реализации: русский

Цель: на основе современных достижений науки сформировать у обучающихся целостное представление о месте России в мировой цивилизации, ее культурно-историческом своеобразии.

Задачи:

1. Освоение ключевых проблем исторического пути, пройденного нашим обществом и государством на основе современных подходов и оценок.

2.Выявление особенностей политического, экономического, социокультурного развития нашей страны на основе сравнительно-исторического анализа исторических процессов мировой цивилизации.

3.Раскрытие сути исторического процесса как совокупности усилий множества поколений россиян.

4.Определение истории России как неотъемлемой части мирового исторического процесса.

5.Осмысление преемственности исторического процесса, сохранение и обогащение исторической памяти о великих событиях далекого и недавнего прошлого, о славных именах и деяниях предков.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплине обеспечивает формирование у выпускника следующих компетенций, установленных ОПОП.

Общепрофессиональные компетенции (и индикаторы их достижения):

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Научно-исследовательская	ОПК-2 Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике	ОПК-2.1 Характеризует значение различных событий и явлений в отечественной и всеобщей истории ОПК-2.2 Объясняет место и роль определенной исторической эпохи во всемирно-историческом процессе ОПК-2.3 Критически воспринимает концепции историографических школ ОПК-2.4 Демонстрирует понимание множественности подходов к научной интерпретации прошлого
Научно-исследовательская	ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях	ОПК-3.1 Классифицирует исторические явления и процессы ОПК-3.2 Характеризует и объясняет исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях ОПК-3.3 Определяет общее и особенное в общественно-политическом, социально-

		экономическом и культурном развитии общества в различные эпохи
Культурно-просветительская	ОПК-7 Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде	ОПК-7.1 Составляет тексты популярного характера по научным историческим темам ОПК-7.2 Использует навыки ведения дискуссии и аргументации своей позиции в публичном обсуждении ОПК-7.3 Использует интерактивные формы работы для популяризации исторического знания

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-2.1 Характеризует значение различных событий и явлений в отечественной и всеобщей истории	Знает события и явления отечественной истории
	Умеет характеризовать связи между событиями и явлениями отечественной истории
	Владеет навыками аргументировано оценивать значение событий и явлений в отечественной истории
ОПК-2.2 Объясняет место и роль определенной исторической эпохи во всемирно-историческом процессе	Знает хронологические рамки различных эпох в истории России
	Умеет описывать признаки различных эпох в истории России
	Владеет навыками характеризовать место и роль каждой эпохи в истории России
ОПК-3.1 Классифицирует исторические явления и процессы	Знает цели и задачи типологического метода в исторических исследованиях истории России
	Умеет описывать основные системы классификации исторических явлений и процессов истории России
	Владеет навыками применения на практике классификации явлений и процессов отечественной истории
ОПК-3.2 Характеризует и объясняет исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях	Знает признаки экономических, социальных, политических и культурных измерений истории России
	Умеет соотносить конкретные явления и процессы истории России с определёнными типами измерений исторического процесса
	Владеет навыками интерпретации исторических явлений и процессов истории России, исходя из маркера их принадлежности к определённому типу измерения исторического процесса
ОПК-3.3 Определяет общее и особенное в общественно-политическом, социально-экономическом и культурном развитии общества в различные эпохи	Знает общественно-политические, социально-экономические, культурные признаки отечественной истории
	Умеет выделять и описывать общие черты в общественно-политическом, социально-экономическом и культурном развитии российского общества на всём протяжении эпохи
	Владеет навыком отличать специфические черты в общественно-политическом, социально-экономическом и культурном развитии российского общества, характерные



	для конкретных этапов эпохи
ОПК-7.1 Составляет тексты популярного характера по научным историческим темам	Знает стилистические особенности научно-популярного текста
	Умеет определять структурные компоненты научно-популярного текста по историческим темам
	Владеет навыками составления плана текста популярного характера по научным историческим темам
ОПК-7.2 Использует навыки ведения дискуссии и аргументации своей позиции в публичном обсуждении	Знает основные принципы, правила и приёмы эффективной вербальной публичной коммуникации
	Умеет описывать принципы и приёмы ведения конструктивной дискуссии в публичном пространстве
	Владеет навыками оперирования понятийным аппаратом и основной терминологией по истории России
ОПК-7.3 Использует интерактивные формы работы для популяризации исторического знания	Знает цели и задачи популяризации знания по истории России
	Умеет определять основные интерактивные формы работы для популяризации исторического знания
	Владеет навыками выбора интерактивных форм работы для популяризации знания по истории России, исходя из заявленной цели

#### Профессиональные компетенции (и индикаторы их достижения):

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Педагогическая	ПК-4 Способен формировать у учащихся в процессе преподавания курса истории представление о специфике исторической науки, важности и сложности сохранения исторической памяти	ПК-4.1 Характеризует цель и задачи преподавания курса истории как инструмента сохранения исторической памяти, описывает структуру и содержание исторической компоненты в системе среднего образования в соответствии с современными стандартами

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-4.1 Характеризует цель и задачи преподавания курса истории как инструмента сохранения исторической памяти, описывает структуру и содержание исторической компоненты в системе среднего образования в соответствии с современными стандартами	Знает цели и значение сохранения исторической памяти
	Умеет характеризовать значение преподавания курса истории России для сохранения исторической памяти
	Владеет навыками определения структурных элементов курса истории России и описания их содержательного наполнения, способствующего формированию представлений о специфике исторической науки

#### Аннотация дисциплины «История Дальнего Востока России»

Дисциплина «История культуры России» входит в обязательную часть УП, общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (72

час.), практические занятия (72 час.), самостоятельная работа студента (180 часов, из них 81 час на подготовку к экзаменам). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 и 6 семестрах.

Язык реализации: русский

Цель: изучение важнейших проблем исторического развития Дальнего Востока России, начиная с конца XVI и до начала XXI вв. с учетом современных подходов и оценок; формирование у студентов целостного представления об истории Дальнего Востока как неотъемлемой части истории России.

Задачи:

- Сформировать у студентов знания об основных событиях и явлениях истории Дальнего Востока России;
- Выявить особенности политического, экономического, социокультурного развития Дальнего Востока России на основе анализа общероссийских исторических процессов;
- На примере истории Дальнего Востока России показать необходимость и эффективность использования многофакторного подхода к анализу и оценке событий региональной истории.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) должны быть соотнесены с установленными в ОПОП индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплине (модулю) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ОПОП.

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Научно-исследовательские	ОПК-2 Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике	ОПК-2.1 Характеризует значение различных событий и явлений в отечественной и всеобщей истории
		ОПК-2.2 Объясняет место и роль определенной исторической эпохи во всемирно-историческом процессе

Научно-исследовательские	ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях	ОПК-3.2 Характеризует и объясняет исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях
--------------------------	--	---

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-2.1 Характеризует значение различных событий и явлений в отечественной и всеобщей истории	Перечисляет основные факты, события, явления истории Дальнего Востока России
	Определяет основные факторы развития истории Дальнего Востока России
	Объясняет причины основных событий и явлений истории Дальнего Востока России
	Понимание основных закономерностей и причинно-следственных связей исторического процесса на Дальнем Востоке России
	Раскрывает роль, место и последствия основных событий и явлений истории Дальнего Востока России
ОПК-2.2 Объясняет место и роль определенной исторической эпохи во всемирно-историческом процессе	Знает периодизацию истории Дальнего Востока России, основные вехи его культурно-исторического развития
	Характеризует особенности развития Дальнего Востока России на всех этапах его истории
	Раскрывает взаимосвязь исторических эпох, а также механизмы их смены в истории Дальнего Востока России
ОПК-3.2 Характеризует и объясняет исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях	Перечисляет основные исторические явления и процессы истории Дальнего Востока России
	Характеризует экономический, социальный, политический и культурный контекст исторических явлений и процессов, характерных для истории Дальнего Востока России с хронологической привязкой
	Характеризует особенности исторических явлений и процессов, характерных для истории Дальнего Востока России, исходя из экономического, социального, политического и культурного контекста(ов)

### Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Научно-исследовательские	ПК-3 Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области истории Дальнего Востока России и интеграции России в АТР в рамках индивидуальной образовательной траектории	ПК-3.1 Определяет основные тенденции политического, социально-экономического и культурного развития Дальнего Востока России в связи с историческими процессами, происходящими в АТР
		ПК-3.2 Объясняет значение исторических явлений и процессов в странах АТР и их влияние на развитие России

		ПК-3.3 Формулирует цель и задачи исследования на основе базовых знаний истории Дальнего Востока России и стран АТР
		ПК-3.4 Характеризует механизмы интеграции России в АТР на основе базовых знаний истории Дальнего Востока России и стран АТР

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-3.1 Определяет основные тенденции политического, социально-экономического и культурного развития Дальнего Востока России в связи с историческими процессами, происходящими в АТР	Перечисляет основные тенденции политического, социально-экономического и культурного развития Дальнего Востока России
	Перечисляет основные исторические процессы, происходящие в АТР
	Характеризует основные тенденции развития Дальнего Востока России, исходя из основных исторических процессов, происходящих в АТР
ПК-3.2 Объясняет значение исторических явлений и процессов в странах АТР и их влияние на развитие России	Перечисляет основные исторические явления и процессы в странах АТР
	Группирует (систематизирует) основные исторические явления и процессы в странах АТР на основе их влияния на развитие России
	Характеризует значение и последствия основных исторических явлений и процессов в странах АТР на развитие региона и формирование внешней политики России на Дальнем Востоке
ПК-3.3: Формулирует цель и задачи исследования на основе базовых знаний истории Дальнего Востока России и стран АТР	Обобщает и дает критический анализ результатов, полученных отечественными и(или) зарубежными исследователями, специализирующимися на истории Дальнего Востока России (либо в смежных областях)
	Перечисляет и кратко аннотирует актуальные проблемы истории Дальнего Востока России
	Формулирует гипотезу по одной из актуальных проблем истории Дальнего Востока России, дает предварительное описание результатов
	Составляет план проверки гипотезы
	Обосновывает выбор механизмов и средств проверки гипотезы
ПК-3.4 Характеризует механизмы интеграции России в АТР на основе базовых знаний истории Дальнего Востока России и стран АТР	Перечисляет механизмы и средства интеграции России в АТР в разные исторические эпохи
	Объясняет причины выбора механизмов интеграции России в АТР в разные исторические эпохи
	Дает сравнительно-исторический анализ ограничений для интеграции России в АТР
	Определяет и оценивает возможности и последствия интеграции России в АТР в разные исторические эпохи

### Аннотация дисциплины «История культуры России»

Дисциплина «История культуры России» входит в обязательную часть УП, общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных

единиц, 180 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 часов), практические занятия (36 часов), самостоятельная работа студента (108 часов, из них 36 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 семестре.

Язык реализации: русский

Цель: сформировать у обучающихся комплексное представление о культуре России как об исторически обусловленном процессе со своими особенностями и отличительными чертами.

Задачи:

1. Формирование представлений о роли и месте культуры в жизни общества.
2. Знание специфики историософских трудов, посвященных культуре России.
3. Знание основных этапов развития культуры России.
4. Знание основных историко-культурных памятников, необходимых для целостного представления о специфике культурного развития страны на всех исторических этапах.
5. Формирование навыков анализа явлений русской культуры в историческом контексте.
6. Формирование представлений об особенностях развития современной культуры России.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) должны быть соотнесены с установленными в ОПОП индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплине (модулю) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ОПОП.

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Научно-исследовательская	ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях	ОПК-3.2 Характеризует и объясняет исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях
		ОПК-3.3 Определяет общее и особенное в общественно-политическом, социально-экономическом и культурном развитии общества в различные эпохи
Культурно-просветительская	ОПК-7 Способен осуществлять популяризацию	ОПК-7.1 Составляет тексты популярного характера по научным историческим темам

	исторического знания в образовательных организациях и публичной среде	
--	---	--

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-3.2 Характеризует и объясняет исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях	Знает основные этапы развития русской культуры.
	Умеет связать развитие конкретных культурных процессов с социальным, экономическим и политическим развитием страны на данном этапе истории
	Владеет навыками анализа культурно-исторических процессов в истории России
ОПК-3.3 Определяет общее и особенное в общественно-политическом, социально-экономическом и культурном развитии общества в различные эпохи	Знает основные тенденции развития русской культуры
	Умеет выделять основные закономерности в развитии русской культуры
ОПК-7.1 Составляет тексты популярного характера по научным историческим темам	Владеет навыками анализа взаимосвязей между изменениями экономической и политической ситуации в стране и трансформацией культурных процессов
	Знает основные принципы составления научно-популярных текстов
	Умеет составить научно-популярный текст
	Владеет навыками презентации текста в публичном пространстве, в том числе и с использованием социальных сетей

#### Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Научно-исследовательский	ПК-3 Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области истории Дальнего Востока России и интеграции России в Азиатско-Тихоокеанский регион в рамках индивидуальной образовательной траектории	ПК-3.1 Определяет основные тенденции политического, социально-экономического и культурного развития Дальнего Востока России в связи с историческими процессами, происходящими в Азиатско-Тихоокеанском регионе
Культурно-просветительский	ПК-7 Способен изучать, хранить музейные предметы и коллекции, популяризировать их историческое значение	ПК-7.1 Характеризует историческое значение музейных ценностей и использует приемы их популяризации

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-3.1 Определяет основные тенденции политического, социально-экономического и культурного развития Дальнего Востока России в связи с историческими	Знает основные этапы и тенденции развития русской культуры на Дальнем Востоке России
	Умеет выделить особенности развития русской культуры в условиях фронта
	Владеет навыками сравнительного анализа культурных процессов, происходивших в центральной части России и

процессами, происходящими в Азиатско-Тихоокеанском регион	на ее дальневосточных окраинах
ПК-7.1 Характеризует историческое значение музейных ценностей и использует приемы их популяризации	Знает основные этапы появления музеев в России
	Умеет охарактеризовать историческое значение музейных ценностей
	Владеет приемами популяризации знаний о музейных ценностях

### **Аннотация дисциплины «Научно-исследовательский семинар»**

Дисциплина входит в обязательную часть УП, общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены практические занятия (36 часов), самостоятельная работа студента – 72 часа. Дисциплина реализуется на 4 курсе в 8 семестре.

Язык реализации: русский

Цель освоения дисциплины состоит в приобретении и развитии навыков аналитической и научно-исследовательской деятельности.

Задачи:

- ознакомление с научными методами исследования;
- освоение системы знаний об основах научно-исследовательской работы;
- развитие практических навыков по организации и проведению научных исследований;
- овладение методологической основой научного творчества, технологией подготовки научных работ, правилами оформления
- способствование углублению и закреплению студентами имеющихся теоретических знаний изучаемых дисциплин и отраслей науки

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие общепрофессиональные и профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора компетенции достижения
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-1 Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК - 1.1 Формулирует цели отбора, критического анализа и интерпретации исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности
		ОПК-1.4 Объясняет смысл исторических фактов и информации на основе

		отобранных источников
	ОПК -4 Способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности;	ОПК - 4.3. Определяет методы своего научного исследования

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК - 1.1 Формулирует цели отбора, критического анализа и интерпретации исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности	Знает основания логического и критического мышления, позволяющие выявлять и анализировать проблему в рамках системного подхода
	Умеет использовать техники логического и критического мышления для решения поставленных задач в рамках системного подхода
	Владеет навыками применения методов логики и критического мышления для анализа и интерпретации проблемы
ОПК-1.4 Объясняет смысл исторических фактов и информации на основе отобранных источников	Умеет объяснять смысл исторических фактов
	Умеет выявлять проблему, осуществлять поиск информации
	Владеет навыками анализа и интерпретации информации на основании методов логики и критического мышления для решения поставленных задач в рамках системного подхода с учетом принципов современных цифровых технологий и сервисов
ОПК - 4.3 Определяет методы своего научного исследования	Знает и характеризует теории, подходы и методы, использованные в конкретном научном исследовании по исторической тематике
	Умеет формулировать исследовательский вопрос в конкретном научном исследовании по исторической тематике

### Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональные компетенции	ПК-1 Способен разрабатывать план научного исследования, определять основные задачи, необходимые для достижения целей исследования, алгоритма их реализации, выбирать методы научно-исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и систематизацию исторических источников	ПК -1.1 Формулирует и обосновывает тему, цель научного исследования, определяет объект и предмет
		ПК -1.2 Аргументировано выбирает алгоритм научного исследования, выделяет и характеризует его этапы
		ПК -1.3 Определяет способы (методы) решения поставленных задач и ожидаемые результаты



Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК -1.1 Формулирует и обосновывает тему, цель научного исследования, определяет объект и предмет	Знает проблематику понятий «объект» и «предмет» в контексте научных исследований
	Умеет определять цель исследования исходя из формулировки темы конкретного научного исследования по исторической тематике
	Владеет способностью формулировать актуальность темы конкретного научного исследования и обосновать ее.
ПК -1.3 Определяет способы (методы) решения поставленных задач и ожидаемые результаты	Умеет подбирать варианты подходов и методов, необходимых для решения научной проблемы, исходя из формулировки темы исследования
	Владеет навыками представления конкретных измеримых результатов, которые будут получены, при проектировании самостоятельного научного исследования
	Знает проблематику понятий «объект» и «предмет» в контексте научных исследований

### **Аннотация дисциплины «Первобытного общества и основы археологии»**

Дисциплина входит в обязательную часть УП, общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (54 час.), практические занятия (72 час.), самостоятельная работа студента – 162 часа, в том числе на подготовку к экзаменам 90 часов. Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 и во 2 семестрах.

Язык реализации: русский

Цель: изучение студентами базовых процессов, закономерностей и феноменов антропогенеза, становления и эволюции форм доклассового общества, истории возникновения и развития в первобытности хозяйства, общественных, в том числе семейных институтов, материальной и духовной культуры, ранних форм религий. Кроме того, формирование знания об основных закономерностях и особенностях исторических процессов, изучаемых по археологическим источникам; о многообразии и многовекторности археологических эпох, периодов, культур; о комплексном изучении и сохранении объектов археологического наследия как неотъемлемой части культурного наследия народов Российской Федерации и всемирного культурного наследия.

Задачи:

1. Дать представление о методах исследования и периодизации первобытного общества;

2. Изучить историю возникновения и развития в первобытности хозяйства, общественных, в том числе семейных институтов, материальной и духовной культуры, ранних форм религии;
3. Показать проявление исторических закономерностей, как общего характера, так и частного, на примере истории древности;
4. Раскрыть перед студентами значимость истории первобытного общества, как особого этапа в становлении и развитии человеческого общества;
5. Представить связь истории древности с современностью, влияния древней культуры на современную;
6. Сформировать систему знаний о ключевых проблемах археологической науки на основе современных взглядов и исследований;
7. Сформировать знание об особенностях и закономерностях развития человеческих социумов в различных хронологических срезах на основе изучения археологических материалов;
8. Сформировать бережное отношение к археологическому наследию как неотъемлемой части культурного наследия.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплине обеспечивает формирование у выпускника следующих компетенций, установленных ОПОП.

Универсальные компетенции (и индикаторы их достижения):

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Межкультурное взаимодействие	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3 Устанавливает контакт и организует взаимодействие с другими членами команды для достижения поставленной задачи; анализирует достоинства и недостатки совместной работы
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	
УК-3.3 Устанавливает контакт и организует взаимодействие с другими членами команды для достижения поставленной задачи; анализирует достоинства и недостатки совместной работы	Знает: правила социального взаимодействия с членами команды, установленные нормы и правила командной работы	
	Умеет: осуществлять социальное взаимодействие с членами команды, соблюдая установленные нормы и правила командной работы	
	Владеет: навыками социального взаимодействия с членами команды, соблюдая установленные нормы и правила командной работы	

Общепрофессиональные компетенции (и индикаторы их достижения):

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Научно-исследовательская	ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях	ОПК-3.1 Классифицирует исторические явления и процессы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-3.1 Классифицирует исторические явления и процессы	Определяет основные виды исторических процессов, имевших место в отечественной и мировой истории
	Объясняет критерии классификации исторических процессов, имевших место в отечественной и мировой истории
	Выстраивает взаимосвязь основных видов исторических процессов, имевших место в отечественной и мировой истории

#### Профессиональные компетенции (и индикаторы их достижения):

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Культурно-просветительская	ПК-6 Способен разрабатывать и представлять целевой аудитории историко-культурные и историко-краеведческие аспекты в деятельности организаций и учреждений культуры	ПК-6.2 Представляет целевой аудитории научную информацию по основным историческим проблемам с учетом этических и культурных норм
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	
ПК-6.2 Представляет целевой аудитории научную информацию по основным историческим проблемам с учетом этических и культурных норм	Дает корректное описание этнических общностей и этнических процессов с использованием различных классификаций и типологий в связи с конкретно-историческим контекстом	

#### Аннотация дисциплины «История древнего мира»

Дисциплина входит в обязательную часть УП, общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа. Учебным

планом предусмотрены лекционные занятия (72 час.), практические занятия (72 час.), самостоятельная работа студента – 108 часов, в том числе на подготовку к экзамену 27 часов. Дисциплина реализуется на 1 курсе во 2 семестре и на 2 курсе в 3 семестре.

Язык реализации: русский

Цель: сформировать у студентов историческое мышление на базе осмысления событий и явлений древних цивилизаций как единого потока исторического движения человечества.

Задачи:

1. Раскрыть причины, пути и особенности возникновения первых цивилизаций, их взаимодействие между собой;
2. Ознакомить студентов с типами цивилизаций древности;
3. Привести студентов к пониманию общего и особенного в структуре и историческом развитии различных цивилизаций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплине обеспечивает формирование у выпускника следующих компетенций, установленных ОПОП.

Общепрофессиональные компетенции (и индикаторы их достижения):

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Научно-исследовательская	ОПК-2 Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике	ОПК-2.1 Характеризует значение различных событий и явлений в отечественной и всеобщей истории ОПК-2.2 Объясняет место и роль определенной исторической эпохи во всемирно-историческом процессе
	ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях	ОПК-3.1 Классифицирует исторические явления и процессы ОПК-3.2 Характеризует и объясняет исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях ОПК-3.3 Определяет общее и особенное в общественно-политическом, социально-экономическом и культурном развитии общества в различные эпохи

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-2.1	Называет основные события и явления истории Древнего

Характеризует значение различных событий и явлений в отечественной и всеобщей истории	мира
	Выделяет этапы развития общества в эпоху Древнего мира
	Дает оценку различным событиям и явлениям истории Древнего мира на разных этапах развития общества в эпоху Древнего мира
	Выделяет ключевые события истории Древнего мира, определявшие развитие общества на протяжении длительного времени
	Определяет общую динамику общественного развития государств и регионов эпохи Древнего мира
	Применяет знания о различных событиях и явлениях истории Древнего мира в решении разноуровневых задач
ОПК-2.2 Объясняет место и роль определенной исторической эпохи во всемирно-историческом процессе	Объясняет место эпохи Древнего мира во всемирно-историческом процессе
	Аргументированно показывает роль эпохи Древнего мира во всемирно-историческом процессе
ОПК-3.1 Классифицирует исторические явления и процессы	Определяет основные виды исторических процессов, имевших место в истории Древнего мира
	Объясняет критерии классификации исторических процессов, имевших место в истории Древнего мира
	Выстраивает взаимосвязь основных видов исторических процессов, имевших место в истории Древнего мира
ОПК-3.2 Характеризует и объясняет исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях	Определяет экономическую основу исторических явлений и процессов истории Древнего мира
	Объясняет социальную и политическую стороны исторических явлений и процессов истории Древнего мира
	Называет культурную составляющую исторических явлений и процессов истории Древнего мира
	Объясняет взаимообусловленность экономических, социальных, политических и культурных измерений исторических процессов, имевших место в истории Древнего мира
ОПК-3.3 Определяет общее и особенное в общественно-политическом, социально-экономическом и культурном развитии общества в различные эпохи	Выделяет закономерности общественно-политического, социально-экономического и культурного развития обществ эпохи Древнего мира
	Определяет особенности общественно-политического, социально-экономического и культурного развития обществ эпохи Древнего мира
	Объясняет закономерности и особенности общественно-политического, социально-экономического и культурного развития обществ эпохи Древнего мира

### Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
-----------	--	--

педагогический	ПК-5 Способен применять знания об исторически сложившихся этно-национальных, конфессиональных и культурных традициях народов России и Азиатско-Тихоокеанского региона в преподавании исторических и обществоведческих дисциплин	ПК-5.1 Определяет место знаний об исторически сложившихся этно-национальных, конфессиональных и культурных традициях народов Дальнего Востока России и стран АТР в системе исторического и обществоведческого мировоззрения учащихся
----------------	--	---

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-5.1 Определяет место знаний об исторически сложившихся этно-национальных, конфессиональных и культурных традициях народов Дальнего Востока России и стран АТР в системе исторического и обществоведческого мировоззрения учащихся	Называет условия формирования основных элементов этно-национальных, конфессиональных и культурных традиций стран АТР в эпоху Древнего мира
	Объясняет обусловленность этно-национальных, конфессиональных и культурных традиций особенностями исторического развития стран АТР в эпоху Древнего мира
	Объясняет значение, место и роль истории древнего мира в процессе складывания этно-национальных, конфессиональных и культурных традиций стран АТР

### **Аннотация дисциплины «История средних веков»**

Дисциплина входит в обязательную часть УП, общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (72 час.), практические занятия (72 час.), самостоятельная работа студента – 180 часов, в том числе на подготовку к экзамену 54 часа. Дисциплина реализуется на 2 курсе в 4 семестре (зачёт) и на 3 курсе в 5 семестре (экзамен).

Язык реализации: русский

Цель: формирование у студентов представления об основных экономических, социальных, политических, культурных, духовно-идеологических процессах, имевших место в странах Западной Европы в эпоху Средневековья.

Задачи:

- Анализ социально-экономического, политического, правового развития стран Западной Европы с V по середину XVII вв.
- Рассмотрение их культурного разнообразия.
- Выявление влияния на эти процессы христианской церкви.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплине обеспечивает формирование у выпускника следующих компетенций, установленных ОПОП.

Общепрофессиональные компетенции (и индикаторы их достижения):

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Научно-исследовательская	ОПК-2 Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике	ОПК-2.1 Характеризует значение различных событий и явлений в отечественной и всеобщей истории ОПК-2.2 Объясняет место и роль определенной исторической эпохи во всемирно-историческом процессе
	ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях	ОПК-3.1 Классифицирует исторические явления и процессы ОПК-3.2 Характеризует и объясняет исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях ОПК-3.3 Определяет общее и особенное в общественно-политическом, социально-экономическом и культурном развитии общества в различные эпохи

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-2.1 Характеризует значение различных событий и явлений в отечественной и всеобщей истории	Называет основные события и явления истории западноевропейского Средневековья
	Выделяет этапы развития общества в эпоху Средних веков
	Дает оценку различным событиям и явлениям истории на разных этапах развития средневекового западноевропейского общества
	Выделяет ключевые события истории западноевропейского Средневековья мира, определявшие развитие общества на протяжении длительного времени
	Определяет общую динамику общественного развития западноевропейских государств в эпоху Средних веков
ОПК-2.2 Объясняет место и роль определенной исторической эпохи во всемирно-историческом процессе	Применяет знания о различных событиях и явлениях истории западноевропейского Средневековья в решении разноуровневых задач
	Объясняет место эпохи средних веков во всемирно-историческом процессе
ОПК-3.1 Классифицирует исторические явления и процессы	Аргументированно показывает роль эпохи средних веков во всемирно-историческом процессе
	Определяет основные виды исторических процессов, имевших место в истории западноевропейского Средневековья
	Объясняет критерии классификации исторических процессов, имевших место в истории западноевропейского Средневековья

	Выстраивает взаимосвязь основных видов исторических процессов, имевших место в истории западноевропейского Средневековья
ОПК–3.2 Характеризует и объясняет исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях	Определяет экономическую основу исторических явлений и процессов истории западноевропейского Средневековья
	Объясняет социальную и политическую стороны исторических явлений и процессов истории западноевропейского Средневековья
	Называет культурную составляющую исторических явлений и процессов истории западноевропейского Средневековья
	Объясняет взаимообусловленность экономических, социальных, политических и культурных измерений исторических процессов, имевших место в истории западноевропейского Средневековья
ОПК–3.3 Определяет общее и особенное в общественно-политическом, социально-экономическом и культурном развитии общества в различные эпохи	Выделяет закономерности общественно-политического, социально-экономического и культурного развития обществ западноевропейского Средневековья
	Определяет особенности общественно-политического, социально-экономического и культурного развития обществ западноевропейского Средневековья
	Объясняет закономерности и особенности общественно-политического, социально-экономического и культурного развития обществ западноевропейского Средневековья

#### Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Педагогический	ПК-5 Способен применять знания об исторически сложившихся этно-национальных, конфессиональных и культурных традициях народов России и Азиатско-Тихоокеанского региона в преподавании исторических и обществоведческих дисциплин	ПК-5.1 Определяет место знаний об исторически сложившихся этно-национальных, конфессиональных и культурных традициях народов Дальнего Востока России и стран АТР в системе исторического и обществоведческого мировоззрения учащихся

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-5.1 Определяет место знаний об исторически сложившихся этно-национальных, конфессиональных и культурных традициях народов Дальнего Востока России и стран АТР в системе исторического и	Называет условия формирования основных элементов этно-национальных, конфессиональных и культурных традиций стран АТР в эпоху Средних веков
	Объясняет обусловленность этно-национальных, конфессиональных и культурных традиций особенностями исторического развития стран АТР в эпоху Средних веков
	Объясняет значение, место и роль истории средних веков в



обществоведческого мировоззрения учащихся	процессе складывания этно-национальных, конфессиональных и культурных традиций стран АТР
---	--

### Аннотация дисциплины «Новая и новейшая история стран Европы»

Дисциплина входит в обязательную часть УП, общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (90 час.), практические занятия (108 час.), самостоятельная работа студента – 162 часа, в том числе на подготовку к экзамену 27 часов. Дисциплина реализуется на 3 курсе в 6 семестре (зачёт), на 4 курсе в 7 семестре (зачет) и 8 семестре (экзамен).

Язык реализации: русский

Цель: сформировать у обучающихся систематические знания по новой и новейшей истории стран Европы.

Задачи:

- обучить студентов работе с источниками по новой и новейшей истории стран Европы;
- сформировать у студентов навыки критического анализа отечественной и зарубежной исследовательской литературы по новой и новейшей истории стран Европы;
- сформировать у студентов умения выделять общее и особенное, соотносить причины и следствия при анализе основных тенденций развития европейских стран в новое и новейшее время.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплине (модулю) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ОПОП.

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций (при наличии)	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Научно-исследовательская	ОПК-2 Способен применять знания основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике	ОПК -2.1 Характеризует значение различных областей и явлений в отечественной и всеобщей истории
		ОПК -2.2 Объясняет место и роль определённой исторической эпохи во всемирно-историческом процессе
		ОПК -2.3 Критически воспринимает концепции историографических школ
		ОПК -2.4 Демонстрирует понимание множественности подходов к научной интерпретации прошлого
	ОПК -3	ОПК -3.1

	Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных и культурных измерениях	Классифицирует исторические явления и процессы
		ОПК -3.2 Характеризует и объясняет исторические явления и процессы в их экономических, социальных и культурных измерениях
		ОПК -3.3 Определяет общее и особенное в общественно-политическом, социально-экономическом и культурном развитии общества в разные эпохи
	ОПК -7 Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде.	ОПК-7.1 Составляет тексты популярного характера по научным историческим темам
		ОПК-7.2 Использует навыки ведения дискуссии и аргументации своей позиции в публичном обсуждении
		ОПК-7.3 Использует интерактивные формы работы для популяризации исторического знания

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-2.1 Характеризует значение различных областей и явлений в отечественной и всеобщей истории	Знает различные области и явления в отечественной и всеобщей истории
	Умеет характеризовать значения различных областей и явлений в отечественной и всеобщей истории
	Владеет способностью анализировать и классифицировать различные области и явления в отечественной и всеобщей истории
ОПК -2.2 Объясняет место и роль определённой исторической эпохи во всемирно-историческом процессе	Знает место и роль исторических эпох во всемирно-историческом процессе
	Умеет объяснить место и роль определённой исторической эпохи во всемирно-историческом процессе
	Владеет анализом всемирно-исторического контекста применительно к определённой исторической эпохе
ОПК -2.3 Критически воспринимает концепции историографических школ	Знает концепции различных историографических школ
	Умеет критически воспринимать концепции различных историографических школ
	Владеет историографическим анализом
ОПК -2.4 Демонстрирует понимание множественности подходов к научной интерпретации прошлого	Знает различные подходы к научной интерпретации прошлого
	Умеет обосновать наличие плюрализма подходов к интерпретации прошлого
	Владеет видением плюрализма подходов к пониманию прошлого
ОПК -3.1 Классифицирует исторические явления и процессы	Знает исторические явления и процессы
	Умеет классифицировать исторические явления и процессы
	Владеет классификациями исторических явлений и процессов
ОПК -3.2 Характеризует и объясняет исторические явления и процессы в их экономических, социальных и культурных измерениях	Знает экономические, социальные и культурные измерения исторических явлений и процессов
	Умеет характеризовать и объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных и культурных измерениях

культурных измерениях	измерениях
	Владеет экономическим, социальным и культурным анализом исторических явлений и процессов
ОПК -3.3 Определяет общее и особенное в общественно-политическом, социально-экономическом и культурном развитии общества в разные эпохи	Знает общее и особенное в общественно-политическом, социально-экономическом и культурном развитии общества в разные эпохи
	Умеет выделять общее и особенное в общественно-политическом, социально-экономическом и культурном развитии общества в разные эпохи
	Владеет навыками выявления общего и особенного в общественно-политическом, социально-экономическом и культурном развитии общества в различные эпохи
ОПК-7.1 Составляет тексты популярного характера по научным историческим темам	Знает особенности популярных текстов и их роль в формировании быденного исторического сознания
	Умеет создавать тексты популярного характера по научным историческим темам
	Владеет навыками написания текстов популярного характера по научным историческим темам
ОПК-7.2 Использует навыки ведения дискуссии и аргументации своей позиции в публичном обсуждении	Знает правила ведения дискуссии в публичном обсуждении
	Умеет вести дискуссию и аргументировать свою позицию в публичном обсуждении
	Владеет: навыками ведения дискуссии и аргументации своей позиции в публичном обсуждении
ОПК-7.3 Использует интерактивные формы работы для популяризации исторического знания	Знает: интерактивные формы работы для популяризации исторических знаний
	Умеет: применять интерактивные формы работы для популяризации исторических знаний
	Владеет интерактивными формами работы для популяризации исторических знаний

### **Аннотация дисциплины «Методика преподавания истории в средних общеобразовательных учреждениях»**

Дисциплина входит в обязательную часть УП, общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 час.), практические занятия (36 час.), самостоятельная работа студента – 72 часа, в том числе на подготовку к экзамену 36 часов. Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7 семестре (экзамен).

Язык реализации: русский

Цель изучения методики преподавания истории – освоение студентами теоретических основ и практических умений деятельности учителя истории, способствующее формированию личностных и профессиональных качеств преподавателя, интереса к будущей специальности и готовности к профессии.

Задачи:

- объяснить структуру, содержание, особенности различных курсов истории в школе.

- развить способности решать педагогические ситуации, моделировать уроки истории, а также различные формы внеурочной деятельности по предмету.
- составлять программы, блочно-тематические (календарные) и поурочные планы
- анализировать школьные учебники истории и использовать их при подготовке к уроку и в обучении школьников,
- отбирать исторический материал и его классифицировать с учетом познавательных возможностей учащихся,
- выбирать тип урока и методы обучения с учетом познавательных возможностей учащихся и содержания материала,
- использовать традиционные и инновационные методы в обучении истории.
- проанализировать законодательную базу школьного образования.

**Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:**

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Педагогическая	ОПК-6 Способен использовать профессиональные знания в педагогической деятельности, знать и применять методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию	ОПК-6.1 Характеризует основы педагогики и образовательных технологий
		ОПК-6.2 Определяет и адаптирует образовательные типовые программы по истории и обществознанию в соответствии с требованиями образовательных стандартов для решения педагогических задач в условиях конкретной образовательной среды
		ОПК-6.4 Выбирает и применяет на практике современные методы и технологии обучения при решении конкретных педагогических задач в преподавании истории и обществознания

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-6.1 Характеризует основы педагогики и образовательных технологий	Знает основные задачи, функции, принципы, предметные области педагогики как науки, их значение для профессиональной деятельности
	Умеет называть и описывать принципы построения современных образовательных технологий
	Владеет навыками определения условий применения конкретных образовательных технологий
ОПК-6.2 Определяет и адаптирует	Знает требования образовательных стандартов к преподаванию курсов истории и обществознания

образовательные типовые программы по истории и обществознанию в соответствии с требованиями образовательных стандартов для решения педагогических задач в условиях конкретной образовательной среды	Умеет определять типовые образовательные программы для решения педагогических задач
	Владеет навыком адаптации типовых образовательных программ для решения педагогических задач в условиях конкретной образовательной среды
ОПК-6.4 Выбирает и применяет на практике современные методы и технологии обучения при решении конкретных педагогических задач в преподавании истории и обществознания	Знает основные современные методы и технологии обучения
	Умеет выбирать для применения современные методы и технологии обучения, исходя из условий конкретной педагогической задачи
	Владеет навыками применения современных методов и технологий обучения для решения конкретной педагогической задачи

### Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Педагогическая	ПК-4 Способен формировать у учащихся в процессе преподавания курса истории представление о специфике исторической науки, важности и сложности сохранения исторической памяти	ПК-4.1 Характеризует цель и задачи преподавания курса истории как инструмента сохранения исторической памяти, описывает структуру и содержание исторической компоненты в системе среднего
		ПК-4.2 Определяет и характеризует цель и задачи, планирует результаты преподавания в условиях конкретных педагогических ситуаций с целью формирования у учащихся представления о специфике исторической науки, важности и сложности сохранения исторической памяти
		ПК-4.4 Оценивает и использует возможности образовательной, культурно-просветительской и информационной среды для организации и осуществления внеурочной работы по предмету в целях формирования у учащихся представления о специфике исторической науки, важности и сложности сохранения исторической памяти

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-4.1 Характеризует цель и задачи преподавания курса истории как инструмента сохранения исторической памяти, описывает	Знает роль преподавания курса истории в системе сохранения исторической памяти
	Умеет определять структурные элементы школьного курса истории и описывать их содержательное наполнение в соответствии с современными стандартами

структуру и содержание исторической компоненты в системе среднего образования в соответствии с современными стандартами	Владеет навыками выбора содержательного наполнения структурных элементов школьного курса истории для формирования у учащихся представлений о специфике исторической науки, важности и сложности сохранения исторической памяти
ПК-4.2 Определяет и характеризует цель и задачи, планирует результаты преподавания в условиях конкретных педагогических ситуаций с целью формирования у учащихся представления о специфике исторической науки, важности и сложности сохранения исторической памяти	Знает цели и задачи формирования у учащихся представления о специфике исторической науки, важности и сложности сохранения исторической памяти
	Умеет определять пути формирования у учащихся исторических представлений о специфике исторической науки, важности и сложности сохранения исторической памяти
	Владеет навыками формирования у учащихся представления о специфике исторической науки, важности и сложности сохранения исторической памяти
ПК-4.4 Оценивает и использует возможности образовательной, культурно-просветительской и информационной среды для организации и осуществления внеурочной работы по предмету в целях формирования у учащихся представления о специфике исторической науки, важности и сложности сохранения исторической памяти	Знает основные возможности образовательной, культурно-просветительской и информационной среды как источника и средства формирования у учащихся представления о специфике исторической науки, важности и сложности сохранения исторической памяти
	Умеет определять цели, задачи, формы и принципы организации и осуществления внеурочной работы по предмету как средства формирования у учащихся представления о специфике исторической науки, важности и сложности сохранения исторической памяти
	Владеет навыками выбора форм внеурочной работы по истории с привлечением ресурсов образовательной, культурно-просветительской и информационной среды

### **Аннотация дисциплины «Основы общей дидактики»**

Дисциплина входит в обязательную часть УП, общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 час.), практические занятия (36 час.), самостоятельная работа студента – 36 часов. Дисциплина реализуется на 3 курсе в 6 семестре (зачет).

Язык реализации: русский

Целью изучения учебной дисциплины является обеспечение овладения студентами системой общедидактических знаний, формирование умений планировать, организовывать и анализировать учебно-воспитательный процесс в средних общеобразовательных учреждениях, развитие общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Задачи:

- обеспечить овладение студентами системой знаний о сущности, содержании, структуре, функциях процесса обучения, его закономерностях и принципах;

- обеспечить овладение студентами системой знаний о содержании образования, формах и методах обучения;
- обеспечить овладение студентами системой знаний о педагогических технологиях.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплине обеспечивает формирование у выпускника следующих компетенций, установленных ОПОП.

Общепрофессиональные компетенции (и индикаторы их достижения):

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	ОПК-6 Способен использовать профессиональные знания в педагогической деятельности, знать и применять методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию	ОПК-6.1 Характеризует основы педагогики и образовательных технологий ОПК-6.2 Определяет и адаптирует образовательные типовые программы по истории и обществознанию в соответствии с требованиями образовательных стандартов для решения педагогических задач в условиях конкретной образовательной среды ОПК-6.3 Выбирает, разрабатывает и применяет на практике методическое и дидактическое сопровождение по курсу истории и обществознания в соответствии с требованиями образовательных стандартов ОПК-6.4 Выбирает и применяет на практике современные методы и технологии обучения при решении конкретных педагогических задач в преподавании истории и обществознания

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-6.1 Характеризует основы педагогики и образовательных технологий	Знает основные задачи, функции, принципы, предметные области педагогики как науки, их значение для профессиональной деятельности
	Умеет называть и описывать принципы построения

	современных образовательных технологий
	Владеет навыками определения условий применения конкретных образовательных технологий
ОПК-6.2 Определяет и адаптирует образовательные типовые программы по истории и обществознанию в соответствии с требованиями образовательных стандартов для решения педагогических задач в условиях конкретной образовательной среды	Знает требования образовательных стандартов к преподаванию курсов истории и обществознания
	Умеет определять типовые образовательные программы для решения педагогических задач
	Владеет навыком адаптации типовых образовательных программ для решения педагогических задач в условиях конкретной образовательной среды
ОПК-6.4 Выбирает и применяет на практике современные методы и технологии обучения при решении конкретных педагогических задач в преподавании истории и обществознания	Знает основные современные методы и технологии обучения
	Умеет выбирать для применения современные методы и технологии обучения, исходя из условий конкретной педагогической задачи
	Владеет навыками применения современных методов и технологий обучения для решения конкретной педагогической задачи

### Профессиональные компетенции (и индикаторы их достижения):

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Педагогическая	ПК-4 Способен формировать у учащихся в процессе преподавания курса истории представление о специфике исторической науки, важности и сложности сохранения исторической памяти	ПК-4.1 Характеризует цель и задачи преподавания курса истории как инструмента сохранения исторической памяти, описывает структуру и содержание исторической компоненты в системе среднего
		ПК-4.2 Определяет и характеризует цель и задачи, планирует результаты преподавания в условиях конкретных педагогических ситуаций с целью формирования у учащихся представления о специфике исторической науки, важности и сложности сохранения исторической памяти
		ПК-4.4 Оценивает и использует возможности образовательной, культурно-просветительской и информационной среды для организации и осуществления внеурочной работы по предмету в целях формирования у учащихся представления о специфике исторической науки, важности и сложности сохранения исторической памяти

Код и наименование индикатора	Наименование показателя оценивания
-------------------------------	------------------------------------



достижения компетенции	(результата обучения по дисциплине)
ПК-4.1 Характеризует цель и задачи преподавания курса истории как инструмента сохранения исторической памяти, описывает структуру и содержание исторической компоненты в системе среднего образования в соответствии с современными стандартами	Знает роль преподавания курса истории в системе сохранения исторической памяти
	Умеет определять структурные элементы школьного курса истории и описывать их содержательное наполнение в соответствии с современными стандартами
	Владеет навыками выбора содержательного наполнения структурных элементов школьного курса истории для формирования у учащихся представлений о специфике исторической науки, важности и сложности сохранения исторической памяти
ПК-4.2 Определяет и характеризует цель и задачи, планирует результаты преподавания в условиях конкретных педагогических ситуаций с целью формирования у учащихся представления о специфике исторической науки, важности и сложности сохранения исторической памяти	Знает цели и задачи формирования у учащихся представления о специфике исторической науки, важности и сложности сохранения исторической памяти
	Умеет определять пути формирования у учащихся исторических представлений о специфике исторической науки, важности и сложности сохранения исторической памяти
	Владеет навыками формирования у учащихся представления о специфике исторической науки, важности и сложности сохранения исторической памяти
ПК-4.4 Оценивает и использует возможности образовательной, культурно-просветительской и информационной среды для организации и осуществления внеурочной работы по предмету в целях формирования у учащихся представления о специфике исторической науки, важности и сложности сохранения исторической памяти	Знает основные возможности образовательной, культурно-просветительской и информационной среды как источника и средства формирования у учащихся представления о специфике исторической науки, важности и сложности сохранения исторической памяти
	Умеет определять цели, задачи, формы и принципы организации и осуществления внеурочной работы по предмету как средства формирования у учащихся представления о специфике исторической науки, важности и сложности сохранения исторической памяти
	Владеет навыками выбора форм внеурочной работы по истории с привлечением ресурсов образовательной, культурно-просветительской и информационной среды

### **Аннотация дисциплины «Социальная антропология»**

Дисциплина входит в обязательную часть УП, общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 час.), практические занятия (36 час.), самостоятельная работа студента – 108 часов, в том числе на подготовку к экзамену – 36 часов. Дисциплина реализуется на 3 курсе в 6 семестре (экзамен).

Язык реализации: русский

Цель: ознакомиться с предметным полем, ключевыми теоретическими разработками и проблематикой социокультурной антропологии как дисциплины социо-гуманитарного цикла.

Задачи:

1. Сформировать умение ориентироваться в подходах основных школ и направлений социокультурной антропологии к изучению человека, культуры и общества;
2. Сформировать навыки анализа этнокультурных процессов и проблем прошлого и современности;
3. Сформировать умение грамотно использовать в исторических исследованиях категориальный аппарат социокультурной антропологии.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплине обеспечивает формирование у выпускника следующих компетенций, установленных ОПОП:

Универсальные компетенции (и индикаторы их достижения):

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Научно-исследовательская	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Воспринимает межкультурное разнообразие общества и особенности взаимодействия в нем в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.8 Понимает культуру как комплекс знаков и кодов, позволяющих выявлять и определять межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-5.1 Воспринимает межкультурное разнообразие общества и особенности взаимодействия в нем в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Идентифицирует культурно-обусловленные особенности поведения индивидов в различном социальном контексте
	Интерпретирует культурно-обусловленные особенности поведения, используя объяснительные схемы социокультурной антропологии
	Классифицирует подходы к интерпретации феномена культуры в истории антропологической мысли
УК-5.8 Понимает культуру как комплекс знаков и кодов, позволяющих выявлять и определять межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Использует метод «насыщенного описания» для фиксации и последующей интерпретации культурных феноменов
	Умеет определять межкультурное разнообразие общества по знакам и кодам

**Общепрофессиональные компетенции (и индикаторы их достижения):**

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Научно-исследовательская	ОПК-2 Способен применять знания основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике	ОПК-2.4 Демонстрирует понимание множественности подходов к научной интерпретации прошлого
	ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях	ОПК-3.3 Определяет общее и особенное в общественно-политическом, социально-экономическом и культурном развитии общества в различные эпохи
Научно-исследовательская	ОПК-7 Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде	ОПК-7.2 Использует навыки ведения дискуссии и аргументации своей позиции в публичном обсуждении

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-2.4 Демонстрирует понимание множественности подходов к научной интерпретации прошлого	Характеризует варианты интерпретации прошлого человечества и социальной эволюции в социокультурной антропологии с точки зрения различных школ и направлений
	Характеризует основные научные подходы к проблеме генезиса национализма в исторической ретроспективе
ОПК-3.3 Определяет общее и особенное в общественно-политическом, социально-экономическом и культурном развитии общества в различные эпохи	Выделяет закономерности общественно-политического, социально-экономического и культурного развития обществ
	Определяет особенности общественно-политического, социально-экономического и культурного развития обществ
ОПК-7.2 Использует навыки ведения дискуссии и аргументации своей позиции в публичном обсуждении	Знает правила подготовки публичного выступления; основные жанры публичного выступления в сфере профессиональной деятельности
	Владеет навыками самостоятельной подготовки текста для его использования в публичном выступлении по тематике профессиональной деятельности; общенаучной и профессиональной терминологией, культурой речи

**Профессиональные компетенции (и индикаторы их достижения):**

Задача	Код и наименование	Код и наименование индикатора
--------	--------------------	-------------------------------

профессиональной деятельности	профессиональной компетенции	достижения профессиональной компетенции
Научно-исследовательская	ПК-1 Способен разрабатывать план научного исследования, определять основные задачи, необходимые для достижения целей исследования, алгоритма их реализации, выбирать методы научно-исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и систематизацию исторических источников	ПК-1.3 Определяет способы (методы) решения поставленных задач и ожидаемые результаты
	ПК-6 Способен разрабатывать и представлять целевой аудитории историко-культурные и историко-краеведческие аспекты в деятельности организаций и учреждений культуры	ПК-6.2 Представляет целевой аудитории научную информацию по основным историческим проблемам с учетом этических и культурных норм
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	
ПК-1.3 Определяет способы (методы) решения поставленных задач и ожидаемые результаты	Возможность самостоятельно выбирать термины и понятия из области этнологии и социокультурной антропологии для описания исторических процессов и явлений	
	Дает сравнительную характеристику сильных и слабых сторон основных теоретических концепций в этнологии и социокультурной антропологии	
ПК-6.2 Представляет целевой аудитории научную информацию по основным историческим проблемам с учетом этических и культурных норм	Дает корректное описание этнических общностей и этнических процессов с использованием различных классификаций и типологий в связи с конкретно-историческим контекстом	

### Аннотация дисциплины «Введение в историческую науку»

Дисциплина входит в обязательную часть УП, общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 час.), практические занятия (36 час.), самостоятельная работа студента – 126 часов, в том числе на подготовку к экзамену – 45 часов. Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре (экзамен).

Язык реализации: русский

Цель: формирование знаний о содержании и специфике работы историка, об особенностях научного исторического познания, методах исторического исследования.

Задачи:

1. Сформировать систему знаний о предмете и объекте исторической науки, месте истории в ряду научных дисциплин; основных этапах развития исторического знания; основных понятиях, используемых исторической наукой;

2. Сформировать представление о системе хранения документов в России;

3. Сформировать знание о содержании и основных этапах научного исследования;

4. Сформировать умение ориентироваться в системе современного научного исторического знания и организации исторической науки в России;

5. Сформировать умение формулировать научную проблему и выстраивать алгоритм её решения.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплине обеспечивает формирование у выпускника следующих компетенций, установленных ОПОП.

Общепрофессиональные компетенции (и индикаторы их достижения):

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Научно-исследовательские	ОПК-1 Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Формулирует цели отбора, критического анализа и интерпретации исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности ОПК-1.2 Определяет способы, принципы, пути отбора и анализа исторических источников, исторических фактов, исторической информации
	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	ОПК-1.1 Формулирует цели отбора, критического анализа и интерпретации исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности	Знает основания критического мышления, позволяющие выявлять и анализировать проблему в рамках системного подхода
		Умеет использовать технику критического мышления для решения поставленных задач в рамках системного подхода
		Владеет навыками применения методов критического мышления для анализа и интерпретации проблемы

ОПК-1.2 Определяет способы, принципы, пути отбора и анализа исторических источников, исторических фактов, исторической информации	Знает способы, принципы и пути отбора и анализа исторических источников, исторических фактов, исторической информации
	Умеет определять видовую принадлежность исторических источников; выбирать и применять методы критического анализа и интерпретации исторических источников по предложенной теме

### Профессиональные компетенции (и индикаторы их достижения):

Объекты или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Научно-исследовательская	ПК-1 Способен разрабатывать план научного исследования, определять основные задачи, необходимые для достижения целей исследования, алгоритма их реализации, выбирать методы научно-исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и систематизацию исторических источников	ПК-1.1 Формулирует и обосновывает тему, цель научного исследования, определяет объект и предмет ПК-1.2 Аргументировано выбирает алгоритм научного исследования, выделяет и характеризует его этапы ПК-1.3 Определяет способы (методы) решения поставленных задач и ожидаемые результаты ПК-1.4 Определяет источники исследования в соответствии с поставленными задачами

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-1.1 Формулирует и обосновывает тему, цель научного исследования, определяет объект и предмет	Знает проблематику понятий «объект» и «предмет» в контексте научных исследований
	Умеет определять цель исследования исходя из формулировки темы конкретного научного исследования по исторической тематике
	Владеет способностью формулировать актуальность темы конкретного научного исследования и обосновать ее.
ПК-1.3 Определяет способы (методы) решения поставленных задач и ожидаемые результаты	Умеет подбирать варианты подходов и методов, необходимых для решения научной проблемы, исходя из формулировки темы исследования
	Владеет навыками представления конкретных измеримых результатов, которые будут получены, при проектировании самостоятельного научного исследования
	Знает проблематику понятий «объект» и «предмет» в контексте научных исследований
ПК-1.4 Определяет источники исследования в соответствии с поставленными задачами	Умеет определять комплекс источников исследования в соответствии с поставленными задачами

### Аннотация дисциплины «Источниковедение»

Дисциплина входит в обязательную часть УП, общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Учебным

планом предусмотрены лекционные занятия (18 час.), практические занятия (36 час.), самостоятельная работа студента – 126 часов, в том числе на подготовку к экзамену – 45 часов. Дисциплина реализуется на 1 курсе в 1 семестре (экзамен).

Язык реализации: русский

Цель: сформировать, закрепить и углубить у студентов знания об источниковедении как исторической дисциплине, изучающей исторические источники, теорию и методы извлечения заложенной в них информации; сформировать навыки источниковедческого анализа и синтеза.

Задачи:

1.Формирование знания о теоретических основах источниковедения, этапах становления и развития источниковедения как отрасли гуманитарного знания, методах источниковедческого анализа;

2.Формирование умения выявлять и отбирать для исследования комплексы исторических источников, определять их типовую и видовую принадлежность; проводить источниковедческие исследования репрезентативных комплексов источников, интерпретировать полученную информацию;

3.Формирование навыков проведения источниковедческого исследования, изучения проблемы происхождения источников, установления автора и изучения проблемы авторства, обстоятельств создания источников, роли их в культурном и научном наследии, анализа содержания и интерпретации выявленной информации.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплине обеспечивает формирование у выпускника следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (и индикаторы их достижения):

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Научно-исследовательская	ОПК-1 Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Формулирует цели отбора, критического анализа и интерпретации исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности ОПК-1.2 Определяет способы, принципы, пути отбора и анализа исторических источников, исторических

		<p>фактов, исторической информации</p> <p>ОПК–1.3</p> <p>Характеризует и критически анализирует исторические источники при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p>ОПК–1.4</p> <p>Объясняет смысл исторических фактов и информации на основе отобранных источников</p>
--	--	---

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-1.1 Формулирует цели отбора, критического анализа и интерпретации исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности	<p>Знает понятие и предметную область источниковедения, место источниковедения в системе исторического знания; виды классификаций и характеристику основных групп исторических источников</p> <p>Умеет формулировать цель отбора, критического анализа и интерпретации исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности</p>
ОПК–1.2 Определяет способы, принципы, пути отбора и анализа исторических источников, исторических фактов, исторической информации	<p>Знает способы, принципы и пути отбора и анализа исторических источников, исторических фактов, исторической информации</p> <p>Умеет определять видовую принадлежность исторических источников; выбирать и применять методы критического анализа и интерпретации исторических источников по предложенной теме</p>
ОПК–1.3 Характеризует и критически анализирует исторические источники при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности	<p>Знает характеристики исторических источников различных видов</p> <p>Умеет критически анализировать исторические источники определять эпоху, к которой принадлежит источник, характер информации, содержащий в источнике</p>
ОПК–1.4 Объясняет смысл исторических фактов и информации на основе отобранных источников	Умеет объяснять смысл исторических фактов и информации на основе отобранных источников

### Профессиональные компетенции (и индикаторы их достижения):

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Научно-исследовательская	<p>ПК-1</p> <p>Способен разрабатывать план научного исследования, определять основные задачи, необходимые для достижения целей исследования, алгоритма</p>	<p>ПК-1.1</p> <p>Формулирует и обосновывает тему, цель научного исследования, определяет объект и предмет</p> <p>ПК-1.2</p> <p>Аргументировано выбирает алгоритм научного исследования, выделяет и характеризует его этапы</p>



	их реализации, выбирать методы научно-исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и систематизацию исторических источников	ПК-1.3 Определяет способы (методы) решения поставленных задач и ожидаемые результаты ПК-1.4 Определяет источники исследования в соответствии с поставленными задачами
--	---	--

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-1.1 Формулирует и обосновывает тему, цель научного исследования, определяет объект и предмет	Умеет формулировать цель и задачи исследования; осуществлять выбор объекта и предмета исследования; составлять научно-обоснованный план работы в соответствии с целью и задачами научного исследования
ПК-1.2 Аргументировано выбирает алгоритм научного исследования, выделяет и характеризует его этапы	Владеет навыками составления плана исследования; алгоритмом реализации задач, необходимых для достижения целей исследования; методами представления и оформления результатов проделанной работы в соответствии требованиями ГОСТ
ПК-1.3 Определяет способы (методы) решения поставленных задач и ожидаемые результаты	Умеет формулировать цель и задачи исследования; осуществлять выбор объекта и предмета исследования
ПК-1.4 Определяет источники исследования в соответствии с поставленными задачами	Умеет определять комплекс источников исследования в соответствии с поставленными задачами

### **Аннотация дисциплины «Историография»**

Дисциплина входит в обязательную часть УП, общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 час.), практические занятия (36 час.), самостоятельная работа студента – 72 часа, в том числе на подготовку к экзамену – 27 часов. Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7 семестре (экзамен).

Язык реализации: русский

Цель: создание комплекса знаний о российской исторической науке как сложной, развивающейся системе со своей структурой и инфраструктурой; а также формирование исследовательской историографической культуры.

Задачи:

1. Сформировать знание об особенностях историографии как специальной исторической дисциплины;

2. Сформировать систему знаний о закономерностях целостного процесса развития исторической науки, понимание сущности различных научных направлений в историографии;
3. Сформировать знания об основных этапах развития исторической науки России;
4. Сформировать знания о развитии теоретических проблем исторической науки в России, ее методологии, смене концепций, проблематики, источниковой базы, исторических взглядах крупнейших историков, развитии основных исторических школ России;
5. Сформировать умение сравнительного анализа различных точек зрения на важнейшие проблемы истории;
6. Сформировать умение аргументировать свою позицию по спорным вопросам в исторической литературе.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплине обеспечивает формирование у выпускника следующих компетенций, установленных ОПОП.

**Универсальные компетенции (и индикаторы их достижения):**

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Научно-исследовательские	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, анализирует и интерпретирует ее на основании методов логики и критического мышления для решения поставленных задач в рамках системного подхода

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.1 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, анализирует и интерпретирует ее на основании методов логики и критического мышления для решения поставленных задач в рамках системного подхода	Знает основания логического и критического мышления, позволяющие выявлять и анализировать проблему в рамках системного подхода
	Умеет использовать техники логического и критического мышления для решения поставленных задач в рамках системного подхода
	Владеет навыками применения методов логики и критического мышления для анализа и интерпретации проблемы

### Общепрофессиональные компетенции (и индикаторы их достижения):

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Научно-исследовательские	ОПК-2 Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике	ОПК-2.3 Критически воспринимает концепции историографических школ ОПК-2.4 Демонстрирует понимание множественности подходов к научной интерпретации прошлого

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-2.3 Критически воспринимает концепции историографических школ	Знает основные историографические школы и направления в различные исторические эпохи; базовые положения концепций различных историографических школ
	Умеет ориентироваться в главных историографических концепциях российской и всемирной истории; разбираться в многообразии и взаимодействии историографических школ и направлений; выделять научно значимые концепции как систему взглядов на исторические явления и процессы
	Владеет необходимой историографической терминологией; навыками работы с историографическими источниками
ОПК-2.4 Демонстрирует понимание множественности подходов к научной интерпретации прошлого	Объясняет понятие «множественности подходов»
	Умеет проводить сравнительный анализ различных концепций изучения исторических процессов, методов исторического исследования

### Профессиональные компетенции (и индикаторы их достижения):

Задачи профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Научно-исследовательские	ПК-1 Способен разрабатывать план научного исследования, определять основные задачи, необходимые для достижения целей исследования, алгоритма их реализации, выбирать методы научно-исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и систематизацию исторических источников	ПК-1.1 Формулирует и обосновывает тему, цель научного исследования, определяет объект и предмет
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	
ПК-1.1 Формулирует и обосновывает	Знает структуру и этапы подготовки научного исследования; алгоритм постановки исследовательской проблемы	

тему, цель научного исследования, определяет объект и предмет	Умеет формулировать цель и задачи исследования; осуществлять выбор объекта и предмета исследования; составлять научно-обоснованный план работы в соответствии с целью и задачами научного исследования
---	--

### **Аннотация дисциплины «Теория и методология истории»**

Дисциплина входит в обязательную часть УП, общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 час.), практические занятия (36 час.), самостоятельная работа студента – 72 часа, в том числе на подготовку к экзамену – 27 часов. Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7 семестре (экзамен).

Язык реализации: русский

Цель: сформировать представление о специфике исторического познания, теориях исторического процесса и методах исторического исследования.

Задачи:

-сформировать представление о месте истории в системе социогуманитарного знания и специфике исторического познания;

-сформировать целостное видение этапов развития представлений о смысле истории и возможности его постижения;

-сформировать умение ориентироваться в подходах и методологических позиция основных научных направлений в исторической науке к изучению исторического процесса в целом и его конкретных аспектов в частности;

-сформировать умение идентифицировать теории, подходы и методы, использованные в конкретном научном исследовании по исторической тематике;

-сформировать умение осознанно, последовательно и грамотно выбирать познавательные установки и использовать методы в исторических исследованиях.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплине обеспечивает формирование у выпускника следующих компетенций, установленных ОПОП.

**Универсальные компетенции (и индикаторы их достижения):**

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации,	УК-1.6 Формирует обоснованную и логически последовательную позицию, аргументирует свою точку

	применять системный подход для решения поставленных задач	зрения на основе системного подхода и критического анализа, предлагает возможные варианты решения поставленной задачи с учетом возможной критики и ограничений с учетом принципов современных цифровых технологий и сервисов УК-1.7 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи
--	---	--

### Общепрофессиональные компетенции (и индикаторы их достижения):

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	ОПК-4 Способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Характеризует основные теории, подходы и методы исторического исследования ОПК-4.2 Объясняет исторические явления и процессы на основе базовых знаний в области теории и методологии исторической науки ОПК-4.3 Определяет методы своего научного исследования

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.8 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	Знает круг источников информации, необходимых для решения научной проблемы, исходя из формулировки темы исследования Умеет определять междисциплинарные связи исторической науки с другими гуманитарными и социальными науками, суть задач, в связи с решением которых эти связи возникли
ОПК-4.1 Характеризует основные теории, подходы и методы исторического исследования	Знает основные теории исторического процесса, суть различных методов исторического исследования и подходов к изучению прошлого, их познавательные возможности и ограничения Умеет определять многообразие точек зрения на проблему познаваемости истории и истины в истории, место истории в системе социо-гуманитарного знания; характеризовать основные подходы к проблеме смысла и назначения истории в отечественной и западной философской мысли Владеет методами исторического исследования, объясняет связь теорий, подходов и методологических установок исторического исследования с интеллектуальным контекстом породившей их эпохи; проблематизирует понятия «история» и «историческое познание»
ОПК-4.2	Знает методологические различия в трактовке конкретных

Объясняет исторические явления и процессы на основе базовых знаний в области теории и методологии исторической науки	исторических явлений и процессов между основными научными направлениями в исторической науке
	Умеет определять преимущества того или иного направления в исторической науке в контексте изучения конкретных исторических явлений и процессов
	Владеет навыками применения объяснительных схем и моделей исторической науки для интерпретации конкретных исторических явлений и процессов
ОПК-4.3 Определяет методы своего научного исследования	Знает и характеризует теории, подходы и методы, использованные в конкретном научном исследовании по исторической тематике
	Умеет формулировать исследовательский вопрос в конкретном научном исследовании по исторической тематике
	Владеет навыками сознательного выбора методов и научных подходов, артикулирования своих познавательных установок при проектировании самостоятельного научного исследования и аргументирует свой выбор

### Профессиональные компетенции (и индикаторы их достижения):

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Научно-исследовательский	ПК-1 Способен разрабатывать план научного исследования, определять основные задачи, необходимые для достижения целей исследования, алгоритма их реализации, выбирать методы научно-исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и систематизацию исторических источников	ПК-1.1 Формулирует и обосновывает тему, цель научного исследования, определяет объект и предмет ПК-1.3 Определяет способы (методы) решения поставленных задач и ожидаемые результаты

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-1.1 Формулирует и обосновывает тему, цель научного исследования, определяет объект и предмет	Знает проблематику понятий «объект» и «предмет» в контексте научных исследований
	Умеет определять цель исследования исходя из формулировки темы конкретного научного исследования по исторической тематике
	Владеет способностью формулировать актуальность темы конкретного научного исследования и обосновать ее.
ПК-1.3 Определяет способы (методы) решения поставленных задач и ожидаемые результаты	Умеет подбирать варианты подходов и методов, необходимых для решения научной проблемы, исходя из формулировки темы исследования
	Владеет навыками представления конкретных измеримых результатов, которые будут получены, при проектировании

## Аннотация дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 академических часов. Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений ОП, изучается на 1, 2, 3 курсах и завершается зачетом.

Учебным планом предусмотрено проведение, практических занятий 328 часов.

Язык реализации: русский

Цель: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

1. Формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;

2. Развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;

3. Воспитание социально-значимых качеств и формирование потребностей в здоровом образе жизни для эффективной профессиональной самореализации.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируется следующая универсальная компетенция:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Понимает роль физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение физкультурно-спортивной активности в структуре здорового образа жизни и особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей профессиональной деятельности

		<p>УК-7.2 Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности</p>
		<p>К-7.3 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями</p>
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	
<p>УК-7.1 Понимает роль физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение физкультурно-спортивной активности в структуре здорового образа жизни и особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей профессиональной деятельности</p>	<p>Знает: значение роли физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение физкультурно-спортивной активности в структуре здорового образа жизни и особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей профессиональной деятельности.</p>	
	<p>Умеет: организовать самостоятельные занятия по физической культуре</p>	
	<p>Владеет: навыками планирования двигательного режима с учетом профессиональной деятельности</p>	
<p>УК-7.2 Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности</p>	<p>Знает: средства и методы самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности</p>	
	<p>Умеет: применять основные методы самоконтроля в процессе занятий физической культурой и спортом</p>	
	<p>Владеет: способностью определять самочувствие, уровень развития физических качеств и двигательных навыков</p>	
<p>УК-7.3 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями</p>	<p>Знает: основные положения теории и методики физической культуры и спорта</p>	
	<p>Умеет: обеспечивать сохранение и укрепление индивидуального здоровья с помощью основных двигательных действий и базовых видов спорта</p>	
	<p>Владеет: технологиями планирования физического совершенствования и способами занятий разнообразными видами двигательной деятельности</p>	

### Аннотация дисциплины

#### «История стран Восточной и Юго-Восточной Азии»

Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа. Учебным планом предусмотрены



лекционные занятия (72 часа), практические занятия (72 часа), самостоятельная работа студента (108 часов, из них 36 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 и 4 семестрах и завершается зачетом (3 семестр) и экзаменом (4 семестр).

Язык реализации: русский

Цель: формирование у студентов представления об основных закономерностях и специфических особенностях экономических, социальных, политических, культурных, духовно-идеологических процессах, имевших место в обществах Восточной и Юго-Восточной Азии.

Задачи:

1. Раскрыть пути и особенности развития обществ Восточной и Юго-Восточной Азии в новейшее время;
2. Выявить общие черты и специфику модернизационных процессов в Восточной и Юго-Восточной Азии;
3. Привести студентов к пониманию общего и особенного в структуре и историческом развитии различных цивилизаций Восточной и Юго-Восточной Азии.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплине обеспечивает формирование у выпускника следующих компетенций, установленных ОПОП.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Научно-исследовательский	ПК-3 Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области истории Дальнего Востока России и интеграции России в Азиатско-Тихоокеанский регион в рамках индивидуальной образовательной траектории	ПК-3.1 Определяет основные тенденции политического, социально-экономического и культурного развития Дальнего Востока России в связи с историческими процессами, происходящими в Азиатско-Тихоокеанском регионе ПК-3.2 Объясняет значение исторических явлений и процессов в странах АТР и их влияние на развитие России ПК-3.3 Формулирует цель и задачи исследования на основе базовых знаний истории Дальнего Востока России и стран АТР ПК-3.4 Характеризует механизмы интеграции России в АТР на основе базовых знаний истории Дальнего Востока России и стран АТР

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-3.1 Определяет основные тенденции политического, социально-экономического и культурного развития Дальнего Востока России в связи с историческими процессами, происходящими в Азиатско-Тихоокеанском регионе	Определяет основные события и явления исторических процессов стран Восточной и Юго-Восточной Азии
	Выделяет основные тенденции политического, социально-экономического и культурного развития стран Восточной и Юго-Восточной Азии, связанные с развитием Дальнего Востока России
ПК-3.2 Объясняет значение исторических явлений и процессов в странах АТР и их влияние на развитие России	Определяет значение исторических процессов и явлений стран Восточной и Юго-Восточной Азии для дальнейшего развития государства, региона, мира
	Выделяет позитивное и деструктивное влияние исторических процессов и явлений стран Восточной и Юго-Восточной Азии на развитие России
ПК-3.3 Формулирует цель и задачи исследования на основе базовых знаний истории Дальнего Востока России и стран АТР	Определяет область исследования на основе базовых знаний истории стран Восточной и Юго-Восточной Азии
	Определяет проблему в рамках выбранной области исследования по истории стран Восточной и Юго-Восточной Азии
	Определяет объект исследования в рамках выбранной проблематики по истории стран Восточной и Юго-Восточной Азии
	Определяет предмет исследования в рамках выбранной проблематики по истории стран Восточной и Юго-Восточной Азии
	Формулирует цель исследования в рамках выбранной области исследования
	Выделяет задачи исследования для достижения поставленной цели
ПК-3.4 Характеризует механизмы интеграции России в АТР на основе базовых знаний истории Дальнего Востока России и стран АТР	Приводит примеры экономической, политической, культурной и религиозной интеграции стран Восточной и Юго-Восточной Азии и России
	Объясняет механизмы экономической и политической интеграции стран Восточной и Юго-Восточной Азии и России
	Выявляет закономерности интеграционных процессов стран Восточной и Юго-Восточной Азии и России
	Определяет перспективы интеграции стран Восточной и Юго-Восточной Азии и России

### **Аннотация дисциплины «История стран Северной Америки»**

Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 час.), практические занятия (36 час.), самостоятельная работа студента (72

час., из них 36 часов на подготовку к экзамену). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7 семестре и завершается экзаменом.

Язык реализации: русский

Цель: сформировать целостное представление об особенностях исторического развития Соединенных Штатов Америки и Канады.

Задачи:

1. Сформировать представление об эволюции государственной системы, экономического и общественного уклада англоязычных стран североамериканского континента;
2. Сформировать систему знаний об этнокультурном разнообразии США и Канады;
3. Сформировать умение выделять и анализировать особенности и этапы формирования основных общественных институтов США и Канады;
4. Сформировать умение самостоятельно ориентироваться в массиве информации и оценивать влияние религиозных, этнических и культурных факторов на исторический процесс в англоязычных странах североамериканского континента.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплине обеспечивает формирование у выпускника следующих компетенций, установленных ОПОП.

Универсальные компетенции (и индикаторы их достижения):

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Научно-исследовательские	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.4 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, анализирует и интерпретирует ее на основании методов логики и критического мышления для решения поставленных задач в рамках системного подхода с учетом принципов современных цифровых технологий и сервисов
Научно-исследовательские	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.5 Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования
Научно-исследовательские	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в	УК-3.3 Устанавливает контакт и организует взаимодействие с другими членами команды для достижения

	команде	поставленной задачи; анализирует достоинства и недостатки совместной работы
Научно-исследовательские	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.4 Умение составлять и представлять в письменной форме в соответствии с требованиями к оформлению официально-деловые и академические тексты на русском языке: реферат, аннотацию, эссе, резюме, заявление, деловое письмо

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.4 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, анализирует и интерпретирует ее на основании методов логики и критического мышления для решения поставленных задач в рамках системного подхода с учетом принципов современных цифровых технологий и сервисов	Знает основные методы логики и критического мышления
	Умеет выявлять проблему, осуществлять поиск информации
	Владеет навыками анализа и интерпретации информации на основании методов логики и критического мышления для решения поставленных задач в рамках системного подхода с учетом принципов современных цифровых технологий и сервисов
УК-3.3 Устанавливает контакт и организует взаимодействие с другими членами команды для достижения поставленной задачи; анализирует достоинства и недостатки совместной работы	Знает особенности установления контакта, правила взаимодействия в группе и команде; алгоритм анализа деятельности
	Умеет устанавливать контакт; ставить задачи для совместной деятельности
	Владеет навыками организации взаимодействия; навыками анализа достоинств и недостатков совместной работы
УК-4.4 Умение составлять и представлять в письменной форме в соответствии с требованиями к оформлению официально-деловые и академические тексты на русском языке: реферат, аннотацию, эссе, резюме, заявление, деловое письмо	Знает основные принципы составления и оформления академических текстов и официальных документов
	Умеет создавать письменный текст в соответствии с коммуникативными целями и задачами, оформлять его в соответствии с нормами современного русского литературного языка, формальными требованиями к структуре и жанру
	Владеет навыками составления письменных текстов различных жанров: реферата, аннотации, эссе, резюме, заявления, делового письма

### Общепрофессиональные компетенции (и индикаторы их достижения):

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Научно-исследовательские	ОПК-2 Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и	ОПК-2.1 Характеризует значение различных событий и явлений в отечественной и всеобщей истории ОПК-2.2

	всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике	Объясняет место и роль определенной исторической эпохи во всемирно-историческом процессе
Научно-исследовательские	ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях	ОПК-3.2 Характеризует и объясняет исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях ОПК-3.3 Определяет общее и особенное в общественно-политическом, социально-экономическом и культурном развитии общества в различные эпохи
Культурно-просветительские	ОПК-7 Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде	ОПК-7.1 Составляет тексты популярного характера по научным историческим темам

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК-2.1 Характеризует значение различных событий и явлений в отечественной и всеобщей истории	Знает события и явления истории стран Северной Америки
	Умеет характеризовать связи между событиями и явлениями истории стран Северной Америки
	Владеет навыками аргументировано оценивать значение событий и явлений в истории стран Северной Америки
ОПК-3.2 Характеризует и объясняет исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях	Перечисляет основные исторические явления и процессы истории стран Северной Америки
	Характеризует экономический, социальный, политический и культурный контекст исторических явлений и процессов, характерных для истории стран Северной Америки с хронологической привязкой
	Характеризует особенности исторических явлений и процессов, характерных для истории стран Северной Америки, исходя из экономического, социального, политического и культурного контекста(ов)
ОПК-7.1 Составляет тексты популярного характера по научным историческим темам	Знает стилистические особенности научно-популярного текста
	Умеет определять структурные компоненты научно-популярного текста по историческим темам
	Владеет навыками составления плана текста популярного характера по научным историческим темам

### Профессиональные компетенции (и индикаторы их достижения):

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Научно-	ПК-2	ПК-2.3

исследовательские	Способен использовать основные цифровые инструменты и технологии в научно-исследовательской деятельности и представлять её результаты в цифровой среде	Представляет результаты научно-исследовательской деятельности в цифровой среде, используя основные цифровые инструменты и технологии
Научно-исследовательские	ПК-3 Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области истории Дальнего Востока России и интеграции России в Азиатско-Тихоокеанский регион в рамках индивидуальной образовательной траектории	ПК-3.1 Определяет основные тенденции политического, социально-экономического и культурного развития Дальнего Востока России в связи с историческими процессами, происходящими в Азиатско-Тихоокеанском регионе ПК-3.2 Объясняет значение исторических явлений и процессов в странах АТР и их влияние на развитие России

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-2.3 Представляет результаты научно-исследовательской деятельности в цифровой среде, используя основные цифровые инструменты и технологии	Знает основные программы для создания презентаций
	Умеет работать с программой для презентаций Power Point
	Владеет навыками создания презентаций своего научного исследования
ПК-3.1 Определяет основные тенденции политического, социально-экономического и культурного развития Дальнего Востока России в связи с историческими процессами, происходящими в Азиатско-Тихоокеанском регионе	Перечисляет основные тенденции политического, социально-экономического и культурного развития стран Северной Америки
	Перечисляет основные исторические процессы, происходящие в странах Северной Америки
	Характеризует основные тенденции развития Дальнего Востока России, исходя из основных исторических процессов, происходящих в странах Северной Америки
ПК-3.2 Объясняет значение исторических явлений и процессов в странах АТР и их влияние на развитие России	Перечисляет основные исторические явления и процессы в странах Северной Америки
	Группирует (систематизирует) основные исторические явления и процессы в странах Северной Америки на основе их влияния на развитие России
	Характеризует значение и последствия основных исторических явлений и процессов в странах Северной Америки на формирование внешней политики России

**Аннотация дисциплины «Культура и повседневность стран Азиатско-Тихоокеанского региона»**

Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 час.), практические занятия (36 час.), самостоятельная работа студента (72 час.). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 4 семестре и завершается зачетом.

Язык реализации: русский

Цель: сформировать представления о менталитете и культурных особенностях населения крупнейших стран Азиатско-Тихоокеанского региона (Китай, Республика Корея, Япония, США и Канада).

Задачи:

1. Выявить и изучить закономерности социальной и культурной жизни в Азиатско-Тихоокеанском регионе: специфику социальных норм и речевого этикета, отношения к телу и телесности, особенности семейно-брачных отношений, материальной культуры, культуры питания, деловой культуры и др.;
2. Сформировать умение студентов самостоятельно ориентироваться в массиве информации и использовать концептуальный и понятийный аппарат для описания социальной и культурной специфики Азиатско-Тихоокеанского региона;
3. Сформировать умение студентов использовать полученную информацию при решении практических задач межкультурной коммуникации и профессиональной деятельности, в том числе культурно-просветительской и педагогической.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплине обеспечивает формирование у выпускника следующих компетенций, установленных ОПОП.

Профессиональные компетенции (и индикаторы их достижения):

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Научно-исследовательская	ПК-3 Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области истории Дальнего Востока России и интеграции России в Азиатско-Тихоокеанский регион в рамках индивидуальной образовательной траектории	ПК-3.2 Объясняет значение исторических явлений и процессов в странах АТР и их влияние на развитие России
Научно-	ПК-5	ПК-5.1

исследовательская	Способен применять знания об исторически сложившихся этно-национальных, конфессиональных и культурных традициях народов России и Азиатско-Тихоокеанского региона в преподавании исторических и обществоведческих дисциплин	Определяет место знаний об исторически сложившихся этно-национальных, конфессиональных и культурных традициях народов Дальнего Востока России и стран АТР в системе исторического и обществоведческого мировоззрения учащихся
-------------------	--	---

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-3.2 Объясняет значение исторических явлений и процессов в странах АТР и их влияние на развитие России	Перечисляет основные исторические явления и процессы в странах АТР
	Группирует (систематизирует) основные исторические явления и процессы в странах АТР на основе их влияния на развитие России
	Характеризует значение и последствия основных исторических явлений и процессов в странах АТР на развитие региона и формирование внешней политики России на Дальнем Востоке
ПК-5.1 Определяет место знаний об исторически сложившихся этно-национальных, конфессиональных и культурных традициях народов Дальнего Востока России и стран АТР в системе исторического и обществоведческого мировоззрения учащихся	Называет условия формирования основных элементов этно-национальных, конфессиональных и культурных традиций стран АТР
	Объясняет обусловленность этно-национальных, конфессиональных и культурных традиций особенностями исторического развития стран АТР
	Объясняет значение, место и роль процесса складывания этно-национальных, конфессиональных и культурных традиций стран АТР

### **Аннотация дисциплины «Вспомогательные исторические дисциплины»**

Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 час.), практические занятия (18 час.), самостоятельная работа студента 72 час. Дисциплина реализуется на 1 курсе во 2 семестре и завершается зачетом.

Язык реализации: русский

Цель: формирование систематических знаний о комплексе вспомогательных исторических дисциплин. Основное внимание сконцентрировано на группе вспомогательных исторических дисциплин, тесно связанных с жизнью современного общества, имеющих прикладное значение – геральдике, сфрагистике, ономастике и генеалогии. Студенты



должны овладеть методикой и приёмами, необходимыми для внешней критики исторических источников.

Задачи:

- сформировать представление о проблематике и методах различных вспомогательных исторических дисциплин;
- усвоение понятийно-категориального аппарата специальных областей исторического знания;
- сформировать представление об основных этапах развития и становления комплекса исторических дисциплин;
- формирование навыков работы с разными типами исторических источников в зависимости от поставленной исследовательской задачи.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплине обеспечивает формирование у выпускника следующих компетенций, установленных ОПОП.

Профессиональные компетенции (и индикаторы их достижения):

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Научно-исследовательская	ПК-1 Способен разрабатывать план научного исследования, определять основные задачи, необходимые для достижения целей исследования, алгоритма их реализации, выбирать методы научно-исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и систематизацию исторических источников	ПК-1.4 Определяет источники исследования в соответствии с поставленными задачами
Культурно-просветительская	ПК -7 Способен изучать, хранить музейные предметы и коллекции, популяризировать их историческое значение	ПК-7.1 Характеризует историческое значение музейных ценностей и использует приемы их популяризации

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-1.4 Определяет источники исследования в соответствии с поставленными задачами	Знает место и роль источника в исторических исследованиях
	Умеет описывать основные виды исторических источников по вспомогательным историческим дисциплинам
	Владеет навыками отбора исторических источников для исследования в предметном поле вспомогательных исторических дисциплин в соответствии с поставленными задачами
ПК-7.1	Знает основные приёмы популяризации музейных

Характеризует историческое значение музейных ценностей и использует приемы их популяризации	ценностей
	Понимает на основе инструментария вспомогательных исторических дисциплин связь музейного предмета с историческими событиями и процессами
	Владеет навыками выбора приёмов популяризации музейных ценностей, исходя из заявленной цели

### Аннотация дисциплины «Музееведение»

Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 час.), практические занятия (54 час.), самостоятельная работа студента 108 час. Дисциплина реализуется на 2 курсе в 4 семестре и завершается экзаменом.

Язык реализации: русский

Цель: формирование у студентов навыков и теоретических знаний по истории развития музейного дела, теоретических основ работы в музеях различного профиля.

Задачи:

- изучить историю музейного дела;
- освоить теоретические основы музейного дела;
- ознакомить студентов с основными направлениями музейной работы во время практических занятий или при посещении музеев;
- подготовить студентов к музейной практике.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплине обеспечивает формирование у выпускника следующих компетенций, установленных ОПОП.

Профессиональные компетенции (и индикаторы их достижения):

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Культурно-просветительская	ПК-6 Способен разрабатывать и представлять целевой аудитории историко-культурные и историко-краеведческие аспекты в деятельности организаций и	ПК-6.1 Характеризует основные требования к разработке историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в деятельности организаций и учреждений культуры ПК-6.2

	учреждений культуры	Представляет целевой аудитории научную информацию по основным историческим проблемам с учетом этических и культурных норм ПК-6.3 Отбирает и применяет информационные технологии для решения историко-культурных, историко-краеведческих и других задач профессиональной деятельности
Культурно-просветительская	ПК -7 Способен изучать, хранить музейные предметы и коллекции, популяризировать их историческое значение	ПК-7.1 Характеризует историческое значение музейных ценностей и использует приемы их популяризации ПК-7.2 Применяет основные правила и методы учета и хранения музейных предметов и коллекций ПК-7.3 Характеризует принципы изучения музейных предметов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-6.1 Характеризует основные требования к разработке историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в деятельности организаций и учреждений культуры	Знает особенности исторического и культурного наследия региона; основные принципы, функции и этапы осуществления историко-культурной и историко-краеведческой деятельности; основы организации культурной среды для разработки историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в деятельности организаций и учреждений культуры
	Умеет формировать содержание информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в деятельности организаций и учреждений; разрабатывать мероприятия по осуществлению информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений
ПК-6.2 Представляет целевой аудитории научную информацию по основным историческим проблемам с учетом этических и культурных норм	Владеет базовыми навыками сбора и анализа исторической и культурной информации о регионе; основными методами и технологиями историко-культурной и историко-краеведческой деятельности
	Знает проблемы исторической науки с учетом этических и культурных норм, вызывающие острый общественный интерес
	Умеет отличать научные и публицистические тексты и выступления по проблемам истории с учетом этических и культурных норм
ПК-6.3 Отбирает и применяет	Владеет навыками вычленения дискуссионных проблем с учетом этических и культурных норм в современных исторических исследованиях
	Знает правила и порядок работы с музейными коллекциями

информационные технологии для решения историко-культурных, историко-краеведческих и других задач профессиональной деятельности	Умеет организовать поиск информации в электронных каталогах, сетевых ресурсах системах научно-справочного аппарата музеев
ПК-7.1 Характеризует историческое значение музейных ценностей и использует приемы их популяризации	Знает историческое значение музейных ценностей Владеет основными приёмами популяризации музейных ценностей
ПК-7.2 Применяет основные правила и методы учета и хранения музейных предметов и коллекций	Знает правила и методы учета и хранения музейных коллекций
ПК-7.3 Характеризует принципы изучения музейных предметов	Знает принципы изучения музейных коллекций

### **Аннотация дисциплины «Историческая информатика»**

Является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 часов), практические занятия (36 часов), самостоятельная работа студента (54 час.). Дисциплина реализуется на 2 курсе в 4 семестре.

Язык реализации: русский

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: историко-ориентированная работа в пакетах стандартных компьютерных программ, обзор существующего историко-ориентированного программного обеспечения, связь компьютера и исторического знания, в том числе преподавательской деятельности.

Цель изучения дисциплины – формирование навыков использования основных цифровых инструментов и технологий в научно-исследовательской деятельности и применение современных информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач.

В процессе изучения данной дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

1. Формирование навыков работы с поисковыми системами в сети Интернет.
2. Знакомство с математическими методами моделирования исторических процессов.
3. Формирование навыков историко-ориентированной работы в пакете Microsoft Office.
4. Знакомство с историко-ориентированным компьютерным обеспечением.

Дисциплина участвует в формировании у обучающихся следующих компетенций, о чем свидетельствуют соответствующие индикаторы:

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Научно-исследовательский	ПК-2 Способен использовать основные цифровые инструменты и технологии в научно-исследовательской деятельности и представлять её результаты в цифровой среде.	ПК -2.1 Выбирает цифровые инструменты и технологии, исходя из поставленной научно-исследовательской задачи.
		ПК -2.2 Осуществляет поиск, обработку и анализ данных с использованием цифровых инструментов и технологий при выполнении научно-исследовательской задачи.
		ПК -2.3 Представляет результаты научно-исследовательской деятельности в цифровой среде, используя основные цифровые инструменты и технологии.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК -2.1 Выбирает цифровые инструменты и технологии, исходя из поставленной научно-исследовательской задачи.	Знает основные программные продукты, доступные на территории РФ.
	Умеет производить отбор программных продуктов, исходя из своей исследовательской задачи.
	Владеет навыками работы в программном пакете Microsoft Office.
ПК -2.2 Осуществляет поиск, обработку и анализ данных с использованием цифровых инструментов и технологий при выполнении научно-исследовательской задачи.	Основные поисковые системы сети Интернет.
	Умеет работать с поисковыми системами сети Интернет.
ПК -2.3 Представляет результаты научно-исследовательской деятельности в цифровой среде, используя основные цифровые инструменты и технологии.	Владеет навыками поиска и отбора в сети Интернет информации, необходимой для научного исследования.
	Знает основные программы для создания презентаций.
	Умеет работать с программой для презентаций Power Point.
	Владеет навыками создания презентаций своего научного исследования.

### **Аннотация дисциплины «Археология российского Дальнего Востока»**

Является дисциплиной по выбору части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18

час.), практические занятия (54 час.), самостоятельная работа студента (72 час.). Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 семестре.

Язык реализации: русский

Цель изучения дисциплины – показать наличие общих тенденций и региональных особенностей в генезисе древних культур Российского Дальнего Востока по данным археологии; выявить и объяснить различия в процессах формирования каждой из археологических культур, многообразие и многовекторность археологических периодов, культур; определить уникальность и необходимость комплексного изучения и сохранения объектов археологического наследия как неотъемлемой части культурного наследия народов Российской Федерации и всемирного культурного наследия.

Задачи:

1. Усвоить знания в области археологии Российского Дальнего Востока и методик ее изучения;
2. Развить способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских задач в области археологии Российского Дальнего Востока.

Дисциплина участвует в формировании у обучающихся следующих компетенций, о чем свидетельствуют соответствующие индикаторы:

Профессиональные компетенции (и индикаторы их достижения):

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Научно-исследовательский	ПК-5 Способен применять знания об исторически сложившихся этно-национальных, конфессиональных и культурных традициях народов России и Азиатско-Тихоокеанского региона в преподавании исторических и обществоведческих дисциплин	ПК-5.1 Определяет место знаний об исторически сложившихся этно-национальных, конфессиональных и культурных традициях народов Дальнего Востока России и стран АТР в системе исторического и обществоведческого мировоззрения учащихся
		ПК-5.2 Осуществляет отбор научно-устоявшиеся знания об исторически сложившихся этно-национальных, конфессиональных и культурных традициях народов Дальнего Востока России и стран АТР для преподавания в общеобразовательных учреждениях

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
--	--

<p>ПК-5.1          Определяет место знаний об исторически сложившихся этнонациональных, конфессиональных и культурных традициях народов Дальнего Востока России и стран АТР в системе исторического и обществоведческого мировоззрения учащихся</p>	<p>Знает предметное поле и дисциплинарные границы археологии, этнологии и социокультурной антропологии; основные понятия археологии и этнологии; основные этапы развития археологической науки и этнологии на российском Дальнем Востоке</p>
<p>ПК-5.2          Осуществляет отбор научно-устоявшиеся знания об исторически сложившихся этнонациональных, конфессиональных и культурных традициях народов Дальнего Востока России и стран АТР для преподавания в общеобразовательных учреждениях</p>	<p>Умеет классифицировать археологические памятники на российском Дальнем Востоке, давать им ключевые характеристики</p> <p>Знает методы и приёмы отбора научно-устоявшихся знаний об исторически сложившихся этнонациональных, конфессиональных и культурных традициях народов Дальнего Востока России и стран АТР для преподавания в общеобразовательных учреждениях</p> <p>Умеет применять научно-устоявшиеся знания об исторически сложившихся этнонациональных, конфессиональных и культурных традициях народов Дальнего Востока России и стран АТР для преподавания в общеобразовательных учреждениях</p> <p>Обладает навыками популяризации знания об исторически сложившихся этнонациональных, конфессиональных и культурных традициях народов Дальнего Востока России и стран АТР для преподавания в общеобразовательных учреждениях</p>

### **Аннотация дисциплины «Тихоокеанская археология»**

Является дисциплиной по выбору части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 час.), практические занятия (54 час.), самостоятельная работа студента (72 час.). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 8 семестре.

Язык реализации: русский

Цель: формирование знания об основных закономерностях и особенностях исторического процесса в тихоокеанском регионе, изучаемого по археологическим источникам; о многообразии и многовекторности археологических периодов, культур; о комплексном изучении и сохранении объектов археологического наследия как неотъемлемой части культурного наследия народов Российской Федерации и всемирного культурного наследия.

Задачи:

1. Сформировать систему знаний о развитии человеческих обществ в тихоокеанском регионе во всем их разнообразии, на основе современных взглядов и исследований в археологии;
2. Раскрыть причины, пути и особенности развития народов Азиатско-Тихоокеанского региона на различных хронологических этапах;

3. Сформировать бережное отношение к археологическому наследию как неотъемлемой части культурного наследия.

Результаты освоения (формирование компетенций): в результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Профессиональные компетенции (и индикаторы их достижения):

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Научно-исследовательский	ПК-5 Способен применять знания об исторически сложившихся этно-национальных, конфессиональных и культурных традициях народов России и Азиатско-Тихоокеанского региона в преподавании исторических и обществоведческих дисциплин	ПК-5.1 Определяет место знаний об исторически сложившихся этно-национальных, конфессиональных и культурных традициях народов Дальнего Востока России и стран АТР в системе исторического и обществоведческого мировоззрения учащихся
		ПК-5.2 Осуществляет отбор научно-устоявшиеся знания об исторически сложившихся этно-национальных, конфессиональных и культурных традициях народов Дальнего Востока России и стран АТР для преподавания в общеобразовательных учреждениях

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-5.1 Определяет место знаний об исторически сложившихся этно-национальных, конфессиональных и культурных традициях народов Дальнего Востока России и стран АТР в системе исторического и обществоведческого мировоззрения учащихся	Знает предметное поле и дисциплинарные границы археологии, этнологии и социокультурной антропологии; основные понятия археологии и этнологии; основные этапы развития археологической науки и этнологии на российском Дальнем Востоке
	Умеет классифицировать археологические памятники на российском Дальнем Востоке, давать им ключевые характеристики
	Знает методы и приёмы отбора научно-устоявшихся знаний об исторически сложившихся этно-национальных, конфессиональных и культурных традициях народов Дальнего Востока России и стран АТР для преподавания в общеобразовательных учреждениях
ПК-5.2 Осуществляет отбор научно-устоявшиеся знания об исторически сложившихся этно-национальных, конфессиональных и культурных традициях народов Дальнего Востока России и стран АТР для преподавания в общеобразовательных учреждениях	Умеет применять научно-устоявшиеся знания об исторически сложившихся этно-национальных, конфессиональных и культурных традициях народов Дальнего Востока России и стран АТР для преподавания в общеобразовательных учреждениях
	Обладает навыками популяризации знания об исторически сложившихся этно-национальных, конфессиональных и культурных традициях народов Дальнего Востока России и стран АТР для преподавания в общеобразовательных учреждениях
	Знает предметное поле и дисциплинарные границы



	археологии, этнологии и социокультурной антропологии; основные понятия археологии и этнологии; основные этапы развития археологической науки и этнологии на российском Дальнем Востоке
--	--

### **Аннотация дисциплины «Зарубежная археология Восточной Азии»**

Является дисциплиной по выбору части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 час.), практические занятия (54 час.), самостоятельная работа студента (72 час.). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 8 семестре.

Язык реализации: русский

Цель: формирование знания об основных закономерностях и особенностях развития исторического процесса на территории Восточной Азии, изучаемого по археологическим источникам; о многообразии и разнонаправленности археологических культур; показать наличие общих тенденций в появлении и развитии древних цивилизаций Дальнего Востока на примере Китая, Кореи и Японии; выявить и объяснить различия в процессах формирования каждой из цивилизаций; о комплексном изучении и сохранении объектов археологического наследия как неотъемлемой части культурного наследия народов Российской Федерации и всемирного культурного наследия

Задачи:

1. Сформировать систему знаний о развитии человеческих обществ в Восточной Азии во всем их разнообразии, на основе современных взглядов и полного спектра археологических исследований;
2. Раскрыть причины, пути и особенности развития уникальных цивилизаций и народностей восточноазиатского региона в разные временные периоды;
3. Продемонстрировать связь древней и современной истории в рамках изучаемого региона, а также рассмотреть масштабы влияния древней культуры на современную;
4. Проследить пути взаимодействия и взаимовлияния археологических культур Дальнего Востока между собой и вариант контактов с другими общностями в рамках Азиатско-Тихоокеанского региона в целом;
5. Сформировать бережное отношение к археологическому наследию как неотъемлемой части мирового культурного наследия.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплине обеспечивает формирование у выпускника следующих компетенций, установленных ОПОП.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Культурно-просветительский	ПК-5 Способен применять знания об исторически сложившихся этно-национальных, конфессиональных и культурных традициях народов России и Азиатско-Тихоокеанского региона в преподавании исторических и обществоведческих дисциплин	ПК - 5.1 Способен применять знания об исторически сложившихся этно-национальных, конфессиональных и культурных традициях народов Дальнего Востока России и стран Азиатско-Тихоокеанского региона в преподавании исторических и обществоведческих дисциплин
		ПК - 5.2 Осуществляет отбор научно-устоявшиеся знания об исторически сложившихся этно-национальных, конфессиональных и культурных традициях народов Дальнего Востока России и стран АТР для преподавания в общеобразовательных учреждениях

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК - 5.1 Способен применять знания об исторически сложившихся этно-национальных, конфессиональных и культурных традициях народов Дальнего Востока России и стран Азиатско-Тихоокеанского региона в преподавании исторических и обществоведческих дисциплин	Знает исторические процессы, особенности формирования и развития этно-национальных, конфессиональных и культурных традиций народов Дальнего Востока России и стран Азиатско-Тихоокеанского региона; достижения отечественных и зарубежных специалистов, современное состояние и масштабы исследования древнейшей истории Восточной Азии; специфику терминологического аппарата и его соотношение с классическими археологическими терминами в контексте культурно-исторических общностей Дальнего Востока России и Азиатско-Тихоокеанского региона, в целом
	Умеет оперировать знаниями по древнейшей истории народов Восточной Азии, в контексте истории Азиатско-Тихоокеанского региона; корректно использовать полученные навыки и знания в преподавании исторических и обществоведческих дисциплин в контексте исследуемого региона; определять методы, необходимые для изучения отдельных явлений древнейшей истории Северо-Восточной Азии
	Владеет практическими умениями и навыками, сформированными в ходе учебной и производственной практик и итоговой аттестации, востребованными в будущей профессиональной деятельности в формате исторических и обществоведческих исследовательских направлений; навыками и умениями речевой деятельности

	применительно к сфере профессиональных коммуникаций, основами публичной речи; максимально широким спектром методов, принципов и методик, используемых в современной исторической науке
ПК - 5.2 Осуществляет отбор научно-устоявшиеся знания об исторически сложившихся этно-национальных, конфессиональных и культурных традициях народов Дальнего Востока России и стран АТР для преподавания в общеобразовательных учреждениях	Знает особенности заселения территорий Восточной Азии в период плейстоцена и голоцена и имеет общее представление о генезисе и преемственности этносов и народностей исследуемого региона; основные точки зрения в историографии на ключевые проблемы истории первобытного общества и археологии
	Умеет проводить поиск и сравнительный анализ научно-устоявшихся знаний, а также аккумулировать полученные данные об исторически сложившихся этно-национальных, конфессиональных и культурных традициях народов Восточной Азии, с последующей аккумуляцией информации для преподавания в общеобразовательных учреждениях
	Владеет систематическим знанием в выбранной области наук и базовым терминологическим аппаратом для изучения различных сфера жизни народностей Восточной Азии; разбирается в основных точках зрения в историографии народов Восточной Азии на ключевые проблемы истории первобытного общества и археологии

### **Аннотация дисциплины «История стран Азиатско-Тихоокеанского региона: Латинская Америка»**

Является дисциплиной по выбору части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 час.), практические занятия (54 час.), самостоятельная работа студента (108 час., в том числе на подготовку к экзамену – 36 час.). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 8 семестре.

Язык реализации: русский

Цель: сформировать целостное представление об особенностях исторического развития стран Латинской Америки.

Задачи:

1. Анализ социально-экономического, политического, правового, этнического развития стран Латинской Америки с древности до начала XXI вв., его особенностей;
2. Выявление факторов, определяющих эти особенности;
3. Рассмотрение культурного разнообразия стран региона;

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплине обеспечивает формирование у выпускника следующих компетенций, установленных ОПОП.

**Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:**

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Научно-исследовательская	ПК-3 Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области истории Дальнего Востока России и интеграции России в Азиатско-Тихоокеанский регион в рамках индивидуальной образовательной траектории	ПК-3.1 Определяет основные тенденции политического, социально-экономического и культурного развития Дальнего Востока России в связи с историческими процессами, происходящими в Азиатско-Тихоокеанском регионе - странах Латинской Америки
		ПК-3.2 Объясняет значение исторических явлений и процессов в странах АТР (Латинская Америка) и их влияние на развитие России
		ПК-3.3 Формулирует цель и задачи исследования на основе базовых знаний истории стран Латинской Америки
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	
ПК-3.1 Определяет основные тенденции политического, социально-экономического и культурного развития Дальнего Востока России в связи с историческими процессами, происходящими в Азиатско-Тихоокеанском регионе - странах Латинской Америки	Перечисляет основные тенденции политического, социально-экономического и культурного развития стран Тихоокеанского побережья Латинской Америки	
	Перечисляет основные исторические процессы, происходящие в странах Тихоокеанского побережья Латинской Америки	
	Характеризует основные тенденции развития России, исходя из основных исторических процессов, происходящих в странах Тихоокеанского побережья Латинской Америки	
ПК-3.2 Объясняет значение исторических явлений и процессов в странах АТР (Латинская Америка) и их влияние на развитие России	Перечисляет основные исторические явления и процессы в странах Тихоокеанского побережья Латинской Америки	
	Группирует (систематизирует) основные исторические явления и процессы в странах Тихоокеанского побережья Латинской Америки	
	Характеризует значение и последствия основных исторических явлений и процессов в странах Тихоокеанского побережья Латинской Америки и формирование внешней политики России	
ПК-3.3 Формулирует цель и задачи исследования на основе базовых знаний истории стран Латинской Америки	Обобщает и дает критический анализ результатов, полученных отечественными и(или) зарубежными исследователями, специализирующимися на истории стран Тихоокеанского побережья Латинской Америки	
	Перечисляет и кратко аннотирует актуальные проблемы истории стран Тихоокеанского побережья Латинской Америки	
	Перечисляет основные тенденции политического, социально-экономического и культурного развития стран Тихоокеанского побережья Латинской Америки	

## **Аннотация дисциплины «История стран Азиатско-Тихоокеанского региона: Австралия и Новая Зеландия»**

Является дисциплиной по выбору части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 час.), практические занятия (54 час.), самостоятельная работа студента (108 час., в том числе на подготовку к экзамену – 36 час.). Дисциплина реализуется на 4 курсе в 8 семестре.

Язык реализации: русский

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у студентов комплекса знаний об особенностях исторического развития Австралии и Новой Зеландии.

Задачи курса:

- сформировать целостное представление об эволюции государственной системы, экономического уклада и внешней политики Австралии и Новой Зеландии;
- сформировать систему знаний об этнокультурном разнообразии Австралии и Новой Зеландии;
- сформировать знания об особенностях и этапах формирования основных общественных институтов Австралии и Новой Зеландии;
- сформировать представление о влиянии религиозных, этнических и культурных факторов на исторический процесс в Австралии и Новой Зеландии;
- сформировать знания о выдающихся исторических личностях, оказавших влияние на ход истории Австралии и Новой Зеландии.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплине обеспечивает формирование у выпускника следующих компетенций, установленных ОПОП.

Профессиональные компетенции (и индикаторы их достижения):

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Научно-исследовательская	ПК-3 Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области истории Дальнего Востока России	ПК-3.1 Определяет основные тенденции политического, социально-экономического и культурного развития Дальнего Востока России в связи с историческими процессами,

	и интеграции России в Азиатско-Тихоокеанский регион в рамках индивидуальной образовательной траектории	происходящими в Азиатско-Тихоокеанском регионе – Австралии и Новой Зеландии
		ПК-3.2 Объясняет значение исторических явлений и процессов в странах АТР (Австралия и Новая Зеландия) и их влияние на развитие России
		ПК-3.3 Формулирует цель и задачи исследования на основе базовых знаний истории Австралии и Новой Зеландии
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	
ПК-3.1 Определяет основные тенденции политического, социально-экономического и культурного развития Австралии и Новой Зеландии	Перечисляет основные тенденции политического, социально-экономического и культурного развития Австралии и Новой Зеландии	
	Перечисляет основные исторические процессы, происходящие в Австралии и Новой Зеландии	
	Характеризует основные тенденции развития России, исходя из основных исторических процессов, происходящих в Австралии и Новой Зеландии	
ПК-3.2 Объясняет значение исторических явлений и процессов в Австралии и Новой Зеландии	Перечисляет основные исторические явления и процессы в Австралии и Новой Зеландии	
	Группирует (систематизирует) основные исторические явления и процессы в Австралии и Новой Зеландии	
	Характеризует значение и последствия основных исторических явлений и процессов в Австралии и Новой Зеландии и формирование внешней политики России	
ПК-3.3 Формулирует цель и задачи исследования на основе базовых знаний истории Австралии и Новой Зеландии	Обобщает и дает критический анализ результатов, полученных отечественными и(или) зарубежными исследователями, специализирующимися на истории Австралии и Новой Зеландии	
	Перечисляет и кратко аннотирует актуальные проблемы истории Австралии и Новой Зеландии	
	Перечисляет основные тенденции политического, социально-экономического и культурного развития Австралии и Новой Зеландии	

### Аннотация дисциплины

#### «Колониальная история Азиатско-Тихоокеанского региона»

Является дисциплиной по выбору части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 час.), практические занятия (36 час.), самостоятельная работа студента (72 час.). Форма отчетности зачет. Дисциплина реализуется на 4 курсе в 8 семестре.

Язык реализации: русский

Цель: изучение важнейших проблем формирования единого мирополитического пространства АТР, а также региональной (дальневосточной) подсистемы международных отношений в эпоху господства колониализма; выявить механизмы складывания и функционирования колониальных империй; проследить специфику трансформации и развития восточных обществ под влиянием западной культуры, а также обратных процессов.

Задачи:

1. Показать своеобразие и специфику колониальной политики ведущих государств мира в отношении стран и народов АТР;
2. Рассмотреть международно-правовую основу системы неравноправных договоров между странами Запада и АТР;
3. Определить роль экономического компонента во взаимоотношениях западных держав со странами АТР;
4. Рассмотреть формирование региональных подсистем международных отношений (на примере дальневосточной);
5. Показать неизбежность и конкретные формы распада колониальных империй и обретения суверенитета странами АТР;
6. Определить роль и значение религиозного и цивилизационно-культурного компонентов в колониальной политике.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплине обеспечивает формирование у выпускника следующих компетенций, установленных ОПОП.

Профессиональные компетенции (и индикаторы их достижения):

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Педагогический	ПК-5 Способен применять знания об исторически сложившихся этно-национальных, конфессиональных и культурных традициях народов России и Азиатско-Тихоокеанского региона в преподавании исторических и обществоведческих дисциплин	ПК-5.1 Определяет место знаний об исторически сложившихся этно-национальных, конфессиональных и культурных традициях народов Дальнего Востока России и стран АТР в системе исторического и обществоведческого мировоззрения учащихся  ПК-5.2 Осуществляет отбор научно-устоявшиеся знания об исторически сложившихся этно-национальных, конфессиональных и культурных традициях народов Дальнего Востока России и стран АТР для преподавания в общеобразовательных учреждениях  ПК-5.3 Адаптирует научно-устоявшиеся знания об

		исторически сложившихся этно-национальных, конфессиональных и культурных традициях народов Дальнего Востока России и стран АТР для преподавания в общеобразовательных учреждениях
--	--	---

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-5.1 Определяет место знаний об исторически сложившихся этно-национальных, конфессиональных и культурных традициях народов Дальнего Востока России и стран АТР в системе исторического и обществоведческого мировоззрения учащихся	Знает своеобразие и специфику колониальной политики ведущих государств мира в отношении стран и народов АТР
	Умеет показать неизбежность и конкретные формы распада колониальных империй и обретения суверенитета странами АТР
	Объясняет значение, место и роль этно-национальных, конфессиональных и культурных традиций стран АТР в колониальной истории стран АТР
ПК-5.2 Осуществляет отбор научно-устоявшиеся знания об исторически сложившихся этно-национальных, конфессиональных и культурных традициях народов Дальнего Востока России и стран АТР для преподавания в общеобразовательных учреждениях	Знает роль экономического компонента во взаимоотношениях западных держав со странами АТР
	Умеет определить роль и значение религиозного и цивилизационно-культурного компонентов в колониальной политике
ПК-5.3 Адаптирует научно-устоявшиеся знания об исторически сложившихся этно-национальных, конфессиональных и культурных традициях народов Дальнего Востока России и стран АТР для преподавания в общеобразовательных учреждениях	Выбирает уровень адаптации знаний о колониальной политике в АТР

### Аннотация дисциплины

#### «История внешней политики стран Азиатско-Тихоокеанского региона»

Является дисциплиной по выбору части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 час.), практические занятия (36 час.), самостоятельная работа студента (72 час.). Форма отчетности зачет. Дисциплина реализуется на 4 курсе в 8 семестре.

Язык реализации: русский



Цель: формирование профессиональных навыков анализа исторических и современных социально-политических проблем через изучение основных закономерностей развития международных отношений и внешней политики стран АТР на современном этапе.

Задачи:

1. Выявить основные тенденции эволюции международных отношений и внешней политики стран АТР в процессе исторического развития общества;

2. Выявить истоки и предпосылки современного состояния международных отношений в регионе;

3. Сформировать у студентов представление о факторах, определяющих специфику внешнеполитических доктрин и содержание международной политики стран региона.

4. Выявить факторы дестабилизации международной ситуации в регионе;

5. Определить факторы, способствующие долгосрочному взаимовыгодному сотрудничеству между странами АТР как на глобальном, так и на региональном уровне

6. Акцентуализировать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с РФ.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплине обеспечивает формирование у выпускника следующих компетенций, установленных ОПОП.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Педагогический	ПК-5 Способен применять знания об исторически сложившихся этно-национальных, конфессиональных и культурных традициях народов России и Азиатско-Тихоокеанского региона в преподавании исторических и обществоведческих дисциплин	ИК-5.1 Определяет место знаний об исторически сложившихся этно-национальных, конфессиональных и культурных традициях народов Дальнего Востока России и стран АТР в системе исторического и обществоведческого мировоззрения учащихся ИК-5.2 Осуществляет отбор научно-устоявшиеся знания об исторически сложившихся этно-национальных, конфессиональных и культурных традициях народов Дальнего Востока России и стран АТР для преподавания в общеобразовательных учреждениях

		ПК-5.3 Адаптирует научно-устоявшиеся знания об исторически сложившихся этно-национальных, конфессиональных и культурных традициях народов Дальнего Востока России и стран АТР для преподавания в общеобразовательных учреждениях
--	--	---

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-5.1 Определяет место знаний об исторически сложившихся этно-национальных, конфессиональных и культурных традициях народов Дальнего Востока России и стран АТР в системе исторического и обществоведческого мировоззрения учащихся	Называет условия формирования основных элементов этно-национальных, конфессиональных и культурных традиций стран АТР, оказывающих влияние на внешнюю политику
	Объясняет обусловленность этно-национальных, конфессиональных и культурных традиций, оказывающих влияние на внешнюю политику, особенностями исторического развития стран АТР
	Объясняет значение, место и роль этно-национальных, конфессиональных и культурных традиций стран АТР в формировании внешнеполитических доктрин
ПК-5.2 Осуществляет отбор научно-устоявшиеся знания об исторически сложившихся этно-национальных, конфессиональных и культурных традициях народов Дальнего Востока России и стран АТР для преподавания в общеобразовательных учреждениях	Определяет принципы отбора научно-устоявшиеся знания об исторически сложившихся этно-национальных, конфессиональных и культурных традициях стран АТР и России
	Классифицирует научно-устоявшиеся знания об исторически сложившихся этно-национальных, конфессиональных и культурных традициях стран АТР и России в зависимости от принципа отбора
ПК-5.3 Адаптирует научно-устоявшиеся знания об исторически сложившихся этно-национальных, конфессиональных и культурных традициях народов Дальнего Востока России и стран АТР для преподавания в общеобразовательных учреждениях	Определяет характер деятельности учащихся в зависимости от цели преподавания
	Определяет цель преподавания в общеобразовательных учреждениях научно-устоявшиеся знания об исторически сложившихся этно-национальных, конфессиональных и культурных традициях народов Дальнего Востока России и стран АТР
	Выбирает уровень адаптации научно-устоявшиеся знания об исторически сложившихся этно-национальных, конфессиональных и культурных традициях народов стран АТР и России преподавания в общеобразовательных учреждениях в зависимости от цели, характера деятельности и возрастной категории учащихся

### **Аннотация дисциплины «Социальная история России»**

Является дисциплиной по выбору части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 час.), практические занятия (36 час.), самостоятельная работа студента (72

час.). Форма отчетности зачет. Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7 семестре.

Язык реализации: русский

Цель: формирование представления об эволюции основных социальных процессов и явлений в истории России.

Задачи:

1. Формирование понимания междисциплинарности социальной истории России, определение предмета исследования социальной истории.

2. Изучение истории отдельных социальных явлений, общностей и социальных структур в социальной истории России.

3. Знакомство студентов с основными направлениями социальной истории – история социальной структуры российского общества, история отдельных социальных процессов и явлений, история города, история женского вопроса, история брака и семьи в России, история повседневности и повседневных практик.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) должны быть соотнесены с установленными в ОПОП индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплине (модулю) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ОПОП.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

1. Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Научно-исследовательский	ПК-3 Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области истории Дальнего Востока России и интеграции России в Азиатско-Тихоокеанский регион в рамках индивидуальной образовательной траектории	ПК-3.1 Определяет основные тенденции социального развития Дальнего Востока России в связи с историческими процессами, происходящими в Азиатско-Тихоокеанском регионе ПК-3.2 Объясняет значение исторических явлений и процессов в странах АТР и их влияние на социальное развитие России

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-3.1 Определяет основные тенденции социального развития Дальнего Востока России в связи с	рассматривает исторические явления и процессы истории России в сравнении с историей Дальнего Востока России в их социальном измерении
	определяет основные тенденции социально-культурного

историческими процессами, происходящими в Азиатско-Тихоокеанском регионе	развития Дальнего Востока России в контексте исторических процессов, происходящих в АТР
	объясняет значение междисциплинарности социальной истории
	объясняет причины изменений явлений социальной истории на различных этапах развития России, Дальнего Востока России и АТР и использует эти знания для индивидуальной образовательной траектории
ПК-3.2 Объясняет значение исторических явлений и процессов в странах АТР и их влияние на социальное развитие России	раскрывает общее и особенное в периодах развития социальной истории в рамках различных эпох Российского государства
	выделяет общее и особенное при анализе социальных явлений и процессов в странах АТР и их влияние на развитие России
	определяет взаимосвязь государственной социальной политики и развития определенных социальных явлений и процессов на определенном историческом отрезке в России и в странах АТР
	анализирует развитие отдельных социальных институтов в различные эпохи существования Российского государства, сравнивает с аналогичными процессами в странах АТР

### **Аннотация дисциплины «Экономическая история России»**

Является дисциплиной по выбору части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (36 час.), практические занятия (36 час.), самостоятельная работа студента (72 час.). Форма отчетности зачет. Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7 семестре.

Язык реализации: русский

Цель: формирование представления об эволюции основных экономических процессов и явлений в истории России.

Задачи:

4. Формирование понимания междисциплинарности экономической истории России, определение предмета исследования экономической истории.

5. Изучение эволюции экономики России в различные исторические периоды.

6. Знакомство студентов с основными направлениями экономического развития России.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплине обеспечивает формирование у выпускника следующих компетенций, установленных ОПОП.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Научно-исследовательский	ПК-3 Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области истории Дальнего Востока России и интеграции России в Азиатско-Тихоокеанский регион в рамках индивидуальной образовательной траектории	ПК-3.1 Определяет основные тенденции экономического развития Дальнего Востока России в связи с историческими процессами, происходящими в Азиатско-Тихоокеанском регионе ПК-3.2 Объясняет значение исторических явлений и процессов в странах АТР и их влияние на экономическое развитие России

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-3.1 Определяет основные тенденции экономического развития Дальнего Востока России в связи с историческими процессами, происходящими в Азиатско-Тихоокеанском регионе	рассматривает основные этапы экономического развития России
	определяет основные тенденции экономического развития России в контексте исторических процессов, происходящих в АТР
	объясняет причины изменений экономической политики на различных этапах развития России, Дальнего Востока России и АТР и использует эти знания для индивидуальной образовательной траектории
ПК-3.2 Объясняет значение исторических явлений и процессов в странах АТР и их влияние на экономическое развитие России	раскрывает общее и особенное в экономическом развитии в рамках различных эпох Российского государства
	выделяет общее и особенное при анализе экономических явлений и процессов в странах АТР и их влияние на развитие России

### **Аннотация дисциплины «Западная философия: история и современность»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы /72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 3 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов (в том числе 6 интерактивных часов), практических занятий в объеме 18 часов (в том числе 6 интерактивных часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 36 часа

Язык реализации: русский.

Цель: овладение знаниями и понятиями, относящимися к основным этапам, направлениям и перспективам развития зарубежной философии как единого историко-культурного феномена.

Задачи:

1. Понимание значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии.
2. Владение культурой научного мышления, обобщением, анализом и синтезом фактов и теоретических положений.
3. Формирование целостного восприятия зарубежной философии как важнейшей части мировой культуры.
4. Формирование объективного и полного представления о развитии философской мысли путем изучения идей, школ и направлений зарубежной философии.

Универсальные компетенции и индикаторы их достижения:

Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач
	УК-1.8 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды
	УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач	знает основные подходы к выявлению научной проблемы, поиску информации для ее решения, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретации найденной информации для решения поставленных задач
	умеет выявлять проблему, осуществлять поиск информации для ее решения, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует найденную информацию для решения поставленных задач
	владеет основными приемами выявления научной проблемы, поиска информации для ее решения, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретации найденной информации для решения поставленных задач
УК-1.8	знает основные подходы к определению,

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	интерпретации и ранжированию информации, в том числе и междисциплинарного характера, требуемой для решения поставленной задачи
	умеет определять, интерпретировать и ранжировать информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи
	владеет основными приемами определения, интерпретации и ранжированию информации, в том числе и междисциплинарного характера, требуемой для решения поставленной задачи
УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	знает основные подходы к управлению знаниями
	умеет обмениваться информацией, знаниями и опытом с членами команды
	владеет основными приемами управления знаниями, обмена информацией и опытом с членами команды
УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	знает основные подходы к выбору критериев и этики оценки идей других членов команды для достижения поставленной цели
	умеет оценивать идеи других членов команды для достижения поставленной цели
	владеет основными приемами выбора критериев и этики оценки идей других членов команды для достижения поставленной цели

### Аннотация дисциплины

#### «Восточная философия: основные идеи и концепты»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы /72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 3 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов (в том числе 6 интерактивных часов), практических занятий в объеме 18 часов (в том числе 6 интерактивных часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 36 часа

Язык реализации: русский.

Цель освоения дисциплины:

овладение основным комплексом знаний об интеллектуальной парадигме восточных философий и основных фактов из истории её становления.

Задачи изучения дисциплины:

- овладение основными подходами к исследованию восточных философий;
- овладение основными знаниями о восточных цивилизациях;
- овладение основными датами и фактами из истории восточных цивилизаций;

- овладение методами историко-философского анализа;
- понимание места и роли восточной мысли в истории мировой философии;
- знание ключевых характеристик восточных философий;
- знание развёрнутой периодизации истории восточных философий, датировку, содержание и значение каждого из периодов;
- знание основных персоналий китайской философии, дат их жизни, китайского написания их имён и названий произведений;
- знание основных категорий восточных философий, китайского их написания;
- знание содержания основных концепций в истории восточных философий;
- умение воспроизводить мышление в китайской философской парадигме.

В результате изучения дисциплины формируются следующие универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач
		УК-1.8 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды
		УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач	Знает способы поиска информации  Умеет выявлять проблемы, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач
УК-1.8 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения	Умеет определять, интерпретировать и ранжировать информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи



Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
поставленной задачи	
УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Владеет навыками обмена информацией, знаниями и опытом с членами
УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	Умеет оценивать идеи других членов команды для достижения поставленной цели

### Аннотация дисциплины

#### «Ценностные основания современной цивилизации»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы /72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 3 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов (в том числе 6 интерактивных часов), практических занятий в объеме 18 часов (в том числе 6 интерактивных часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 36 часа

Язык реализации: русский.

Цель - овладение знаниями и понятиями, относящимися к основным этапам, направлениям и перспективам развития аксиологии и этики как отраслей философской науки.

Задачи:

1. Понимание значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы, демократии, уважения к правам человека.

2. Владение культурой научного мышления, обобщением, анализом и синтезом фактов и теоретических положений.

3. Формирование целостного восприятия аксиологии и этики как важнейших отраслей философского знания.

4. Формирование объективного и полного представления о развитии аксиологической и этической мысли путем изучения идей, школ и направлений философии.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК -1.6 Формирует обоснованную и логически последовательную позицию, аргументирует свою точку зрения на основе системного подхода и критического анализа, предлагает возможные варианты решения поставленной задачи с учётом возможной критики и ограничений с учётом принципов современных цифровых технологий и сервисов
		УК -1.7 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды
		УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК -1.6 Формирует обоснованную и логически последовательную позицию, аргументирует свою точку зрения на основе системного подхода и критического анализа, предлагает возможные варианты решения поставленной задачи с учётом возможной критики и ограничений с учётом принципов современных цифровых технологий и сервисов	Знает содержание концепций ведущих представителей этики и аксиологии в процессе осознания ими роли ценностных оснований в формировании принципов организации общественного и культурно-цивилизационного устройства
	Умеет ориентироваться в концепциях представителей аксиологической и этической мысли, формулировавших определённую модель объяснения природы ценностей в качестве основы современной цивилизации, понимать специфику развития мировой этики и аксиологии, применять принципы, формы и методы познания этических и аксиологических категорий, анализировать основные проблемы современной философской теории ценностей.
УК -1.7 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	Владеет навыками анализа этических и аксиологических проблем в свете решения их специалистами в области теории ценностей, выбора ими методов и средств решения важнейших этических и аксиологических вопросов, использования методологических особенностей этики и аксиологии для анализа тенденций духовного развития современного общества
	Знает особенности получения и использования информации, касающейся важнейших категорий этики и аксиологии, с учётом достижений социально-гуманитарных и естественных наук
	Умеет вести научную дискуссию по проблематике этики и аксиологии, формулировать и аргументированно отстаивать

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	<p>собственную позицию с учётом использования научной информации из разных областей знания</p> <p>Владеет приёмами критики и интерпретации содержания различных концепций этического и аксиологического характера</p>
<p>УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды</p>	<p>Знает основные концепции и теоретические подходы ведущих специалистов в области этики и аксиологии, теории и методы философского осмысления ценностных оснований культурного и цивилизационного устройства, с выработкой собственной системы аргументации по наиболее важным проблемам теории морали и теории ценностей, с целью трансляции их членам команды</p> <p>Умеет излагать и критически анализировать совместно с членами команды содержание этических и аксиологических учений, сформировавшихся в различных историко-культурных контекстах, проводить сравнительно-философский анализ при сопоставлении важнейших течений моральной метафизики и теории ценностей</p> <p>Владеет навыками анализа источников по этике и аксиологии совместно с членами своей команды, с совместной выработкой способов интерпретации сходства и различия этико-философских концепций, касающихся этики и аксиологии, приёмами коллективного осмысления и анализа этических и ценностных феноменов, навыками аннотирования, реферирования текстов в области теории морали и теории ценностей</p>
<p>УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели</p>	<p>Знает важнейшие положения, касающиеся ценностных аспектов морального сознания, ключевые категории и законы функционирования морали и мира ценностей</p> <p>Умеет излагать собственную аргументацию при оценке идей членов своей команды, вступать в дискуссию по важнейшим вопросам этического и аксиологического характера</p> <p>Владеет навыками оценивания позиции по проблемам этики и аксиологии других членов своей команды, приёмами критического осмысления альтернативных собственному мнению позиций, способностью принимать критику относительно собственной позиции по актуальным вопросам этики и аксиологии, вплоть до принятия аргументов членов своей команды и корректировки собственной точки зрения</p>

### **Аннотация дисциплины**

#### **«Философско-антропологическое обоснование человека»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы /72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 3 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов (в том числе 6 интерактивных часов), практических занятий в объеме 18 часов (в том числе 6 интерактивных часов), а также выделены часы на самостоятельную работу

студента - 36 часа

Язык реализации: русский.

Цель курса - раскрыть значение философской антропологии в системе гуманитарного знания, показать важнейшее место, которое человек занимает в мире, раскрыть смысл человеческого бытия и контексте споров различных направлений гуманитарной мысли, овладеть общими принципами аналитики человеческого бытия.

Задачи курса

- показать, что осмысление человеческого бытия является центральной философской задачей, что вопрос о человеке является исходным философским вопросом; что от решения проблемы человека, от определения его места в мире, зависит решение всех остальных проблем (онтологических, гносеологических, аксиологических);
- дать систематику философских учений о человеке в истории философии, так и в контексте споров о человеке в современной философии;
- установить связь философской аналитики человеческого бытия с данными конкретных наук о человеке (психологией, биологией, социологией и др.);
- дать характеристику важнейших персональных учений о человеке в истории философской мысли;
- показать приложения философской аналитики человеческого бытия в социальных практиках;
- показать мировоззренческое и методологическое значение философской антропологии для гуманитарных и социальных наук.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач
		УК-1.8 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять	УК-3.6 Осуществляет обмен информацией,

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	знаниями и опытом с членами команды
		УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач	Знает способы поиска информации  Умеет выявлять проблемы, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач
УК-1.8 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	Умеет определять, интерпретировать и ранжировать информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи
УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Владеет навыками обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды
УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	Умеет оценивать идеи других членов команды для достижения поставленной цели

### Аннотация дисциплины «Философия мифа»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы /72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 3 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов (в том числе 6 интерактивных часов), практических занятий в объеме 18 часов (в том числе 6 интерактивных часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 36 часа

Язык реализации: русский.

Цель - формирование теоретического представления студентов о становлении человеческого мышления, об эволюции от примитивных форм и способов обобщения до современного обобщения в понятиях.

Задачи:

- овладеть культурой мышления, способностью в письменной и устной речи правильно и убедительно оформлять результаты мыслительной деятельности;
- стремиться к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
- сформировать способность корректно анализировать философские и социальные проблемы и процессы, уметь использовать основные положения и методы философии в различных видах профессиональной и социальной деятельности;
- приобретать новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии;
- вырабатывать способность использовать знание и понимание проблем человека в современном мире, ценностей мировой и российской культуры, развитие навыков межкультурного диалога.

В результате изучения дисциплины формируются следующие универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач
		УК-1.8 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды
		УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач	Знает способы поиска информации
	Умеет выявлять проблемы, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач
УК-1.8 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том	Умеет определять, интерпретировать и ранжировать информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	
УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Владеет навыками обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды
УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	Умеет оценивать идеи других членов команды для достижения поставленной цели

### **Аннотация дисциплины «Философия повседневности»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы /72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 3 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов (в том числе 6 интерактивных часов), практических занятий в объеме 18 часов (в том числе 6 интерактивных часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 36 часа

Язык реализации: русский.

Цель - формирование понимания основ философского подхода к изучению самых различных массовых процессов, в частности, таких актуальнейших для современности межэтнических конфликтов и угрозы глобального терроризма. При этом всё более актуальным представляется требование к подготовке специалистов, функционально ответственных за состояние общественного сознания, понимающих глубинные, бессознательные процессы как индивидуальной, так и массовой психики.

Задачи:

- рассмотреть истоки и трансформацию философских идей повседневности в Европе и России;
- последовательно раскрыть особенности психоанализа как метода исследования повседневности;
- выделить возможности психоаналитического подхода к анализу массовых явлений современности;
- проанализировать тенденции и перспективы философских идей повседневности.

В результате изучения дисциплины формируются следующие универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач
		УК-1.8 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды
		УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач	Знает способы поиска информации  Умеет выявлять проблемы, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач
УК-1.8 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	Умеет определять, интерпретировать и ранжировать информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи
УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Владеет навыками обмена информацией, знаниями и опытом с членами
УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	Умеет оценивать идеи других членов команды для достижения поставленной цели

### Аннотация дисциплины

#### «Педагогическая деятельность и личность педагога»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы /72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 3 курсе и завершается зачетом в 5 семестре. Учебным планом



предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов (в том числе интерактивных 6 часов), практических 18 (в том числе интерактивных 6 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 часов.

Язык реализации: русский.

Цель: формирование у студентов целостного представления о сущности, специфике, содержании педагогической деятельности, ее значении в жизни человека и системе научных знаний.

Задачи:

1. Раскрыть условия и факторы возникновения и становления профессии педагога, феномен и особенности педагогической деятельности, необходимость сознательного овладения ею.

2. Ознакомить с требованиями к личности педагога, раскрыть ее гуманистическую природу и ценностную профессиональную направленность.

3. Показать перспективы развития педагогической профессии в условиях современной культурно-образовательной среды.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные и профессиональные компетенции.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК - 1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач УК-1.8 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи
Командная работа и лидерство	УК - 3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды УК – 3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
--	--

УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач	Фиксирует проблему в развитии личности ребенка, выявляет полное множество значащих факторов, выполняет системное описание условий развития ребенка
	Формулирует психолого-педагогическую задачу, декомпозирует ее на базовые составляющие
	Демонстрирует владение методиками поиска информации, в том числе и междисциплинарного характера
УК-1.8 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	Интерпретирует полученную информацию, в том числе и междисциплинарного характера
	Критически ее анализирует, ранжирует на основе выделенных базовых составляющих поставленной задачи
	Моделирует варианты решений выявленной проблемы на основе системного подхода, обосновывает выбор наиболее адекватного совокупности обозначенных условий
УК – 3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Понимает ценность обмена информацией, знаниями и опытом в целях продуктивной работы всей команды, рассказывает правила продуктивного взаимодействия членов команды друг с другом
	Соблюдает правила обмена информацией в электронном виде
	Демонстрирует способность обмениваться информацией, знаниями и опытом в командной работе
УК – 3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	Разрабатывает критерии оценки идей в командной работе
	Аргументирует выбор той или иной оценки идеи других членов команды для достижения поставленной цели
	Предлагает варианты развития той или иной идеи других членов команды для достижения поставленной цели

### **Аннотация дисциплины «Теории и технологии обучения»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы /72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 3 курсе и завершается зачетом в 5 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов (в том числе интерактивных 6 часов), практических 18 (в том числе интерактивных 6 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 часов.

Язык реализации: русский.

Цель: освоение студентами системы практических знаний в области теории и практики обучения, формирование готовности к взаимодействию с другими специалистами по вопросам обучения личности ребенка.

Задачи изучения дисциплины:

1. Познакомить студентов с основными понятиями, категориями и концепциями обучения.
2. Сформировать представление об основных механизмах эффективной организации процессов обучения, их закономерностях и принципах.
3. Приобрести опыт командной работы в процессе освоения содержания дисциплины.

По итогам изучения курса студенты должны продемонстрировать знания: о содержании и требованиях ФГОС; об общих закономерностях развития педагогического знания; о специфике обучения современных учащихся.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК - 1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач УК-1.8 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи
Командная работа и лидерство	УК - 3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды УК – 3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели

Код и наименование индикатора компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач;	Фиксирует проблему в развитии личности ребенка, выявляет полное множество значащих факторов, выполняет системное описание условий развития ребенка
	Формулирует психолого-педагогическую задачу, декомпозирует ее на базовые составляющие
	Демонстрирует владение методиками поиска информации, в том числе и междисциплинарного характера
УК-1.8 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	Интерпретирует полученную информацию, в том числе и междисциплинарного характера
	Критически ее анализирует, ранжирует на основе выделенных базовых составляющих поставленной задачи
	Моделирует варианты решений выявленной проблемы на основе системного подхода, обосновывает выбор наиболее адекватного совокупности обозначенных условий
УК – 3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Понимает ценность обмена информацией, знаниями и опытом в целях продуктивной работы всей команды, рассказывает правила продуктивного взаимодействия членов команды друг с другом
	Соблюдает правила обмена информацией в электронном виде
	Демонстрирует способность обмениваться информацией,

Код и наименование индикатора компетенции	наименование достижения	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач;		Фиксирует проблему в развитии личности ребенка, выявляет полное множество значащих факторов, выполняет системное описание условий развития ребенка
		Формулирует психолого-педагогическую задачу, декомпозирует ее на базовые составляющие
		Демонстрирует владение методиками поиска информации, в том числе и междисциплинарного характера
		знаниями и опытом в командной работе
УК – 3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели		Разрабатывает критерии оценки идей в командной работе
		Аргументирует выбор той или иной оценки идеи других членов команды для достижения поставленной цели
		Предлагает варианты развития той или иной идеи других членов команды для достижения поставленной цели

### **Аннотация дисциплины «Теории и технологии воспитания»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы /72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 3 курсе и завершается зачетом в 5 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов (в том числе интерактивных 6 часов), практических 18 (в том числе интерактивных 6 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 часов.

Язык реализации: русский.

Цель: освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области обучения и реализация их в профессиональной деятельности.

Задачи:

1. Сформировать у студентов знания о сущности и особенностях протекания процессов в области теории и практики воспитания: методологических, проектировочных, организационных, коммуникативных, диагностических, исследовательских.
2. Сформировать собственную педагогическую позицию по отношению к процессу воспитания воспитанников, выбору наиболее эффективных технологий обучения.
3. Приобрести опыт презентации своей педагогической позиции в форме выполненных разработок: фрагментов классных часов, открытых занятий, воспитательных ситуаций, программ, планов.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК - 1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач; УК-1.8 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи
Командная работа и лидерство	УК - 3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК – 3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды УК – 3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач;	Фиксирует проблему в развитии личности ребенка, выявляет полное множество значащих факторов, выполняет системное описание условий развития ребенка
	Формулирует психолого-педагогическую задачу, декомпозирует ее на базовые составляющие
	Демонстрирует владение методиками поиска информации, в том числе и междисциплинарного характера
УК-1.8 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	Интерпретирует полученную информацию, в том числе и междисциплинарного характера
	Критически ее анализирует, ранжирует на основе выделенных базовых составляющих поставленной задачи
	Моделирует варианты решений выявленной проблемы на основе системного подхода, обосновывает выбор наиболее адекватного совокупности обозначенных условий
УК – 3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Понимает ценность обмена информацией, знаниями и опытом в целях продуктивной работы всей команды, рассказывает правила продуктивного взаимодействия членов команды друг с другом
	Соблюдает правила обмена информацией в электронном виде
	Демонстрирует способность обмениваться информацией, знаниями и опытом в командной работе
УК – 3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения	Разрабатывает критерии оценки идей в командной работе
	Аргументирует выбор той или иной оценки идеи других членов команды для достижения поставленной цели

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач; поставленной цели	Фиксирует проблему в развитии личности ребенка, выявляет полное множество значащих факторов, выполняет системное описание условий развития ребенка
	Формулирует психолого-педагогическую задачу, декомпозирует ее на базовые составляющие
	Демонстрирует владение методиками поиска информации, в том числе и междисциплинарного характера
	Предлагает варианты развития той или иной идеи других членов команды для достижения поставленной цели

### **Аннотация дисциплины «Педагогическое мастерство»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы /72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 3 курсе и завершается зачетом в 6 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов (в том числе интерактивных 6 часов), практических 18 (в том числе интерактивных 6 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 часов.

Язык реализации: русский.

Цель: освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области педагогического мастерства и реализация их в профессиональной деятельности.

Задачи:

1. Сформировать у студентов знания о сущности и особенностях протекания процессов в области теории и практики обучения: методологических, проектировочных, организационных, коммуникативных, диагностических, исследовательских.
2. Сформировать собственную педагогическую позицию по отношению к процессу обучения воспитанников, выбору наиболее эффективных технологий обучения.
3. Приобрести опыт презентации своей педагогической позиции в форме выполненных разработок: фрагментов уроков, открытых занятий, образовательных ситуаций, программ, планов.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК - 1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач УК-1.8 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи
Командная работа и лидерство	УК - 3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды УК – 3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач	Фиксирует проблему в развитии личности ребенка, выявляет полное множество значащих факторов, выполняет системное описание условий развития ребенка
	Формулирует психолого-педагогическую задачу, декомпозирует ее на базовые составляющие
	Демонстрирует владение методиками поиска информации, в том числе и междисциплинарного характера
УК-1.8 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	Интерпретирует полученную информацию, в том числе и междисциплинарного характера
	Критически ее анализирует, ранжирует на основе выделенных базовых составляющих поставленной задачи
	Моделирует варианты решений выявленной проблемы на основе системного подхода, обосновывает выбор наиболее адекватного совокупности обозначенных условий

### **Аннотация дисциплины «Тьюторство в образовании»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы /72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 3 курсе и завершается зачетом в 6 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов (в том числе интерактивных 6 часов), практических 18 (в том числе интерактивных 6 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 часов.

Язык реализации: русский.

Цель: сформировать актуальные компетенции, проектирования процессов индивидуализации и тьюторского сопровождения индивидуальной образовательной траектории обучающегося, инновационных практик в образовательных организациях.

Задачи:

1. Способствовать формированию у студентов рефлексивной оценки собственного образовательного и профессионального опыта, планированию профессиональной карьеры.
2. Обеспечить сопровождение индивидуальных образовательных программ обучающихся, в процессе реализации которых они развивают способности к проектированию, прогнозированию, конструированию и использованию технологий тьюторского сопровождения.
3. Сформировать у обучающихся осознание значимости педагогической профессии «тьютор» как наставника по профессиональному и личностному саморазвитию и готовности к обретению компетенций тьюторского сопровождения своих воспитанников.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные компетенции.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера для решения поставленных задач УК-1.8. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	
УК-1.8 Определяет, интерпретирует и	Знает	Как определять, интерпретировать и ранжировать информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи



ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	Умеет	Определять, интерпретировать и ранжировать информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи
	Владеет	Способностью определять, интерпретировать и ранжировать информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи
УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Знает	Как осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды
	Умеет	Осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды
	Владеет	Способностью осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды
УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	Знает	Как оценивать идеи других членов команды для достижения поставленной цели
	Умеет	Оценивать идеи других членов команды для достижения поставленной цели
	Владеет	Способностью оценивать идеи других членов команды для достижения поставленной цели

### **Аннотация дисциплины «Менеджмент в образовании»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы /72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 3 курсе и завершается зачетом в 6 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов (в том числе интерактивных 6 часов), практических 18 (в том числе интерактивных 6 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 часов.

Язык реализации: русский.

Цель: освоение системы знаний об основах менеджмента в образовании и приобретении умений в области образовательного менеджмента, позволяющих эффективно строить профессиональную деятельность

Задачи:

- сформировать у студентов систему теоретических знаний о сущности и содержании управленческой деятельности в образовании;
- способствовать формированию у студентов навыков планирования и организации управленческой деятельности в образовании;
- развить у бакалавров навыки менеджмента собственной профессиональной деятельности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное критическое мышления	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач
		УК-1.8 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды
		УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач	Знает методы поиска информации по проблемам менеджмента в образовании, в том числе с использованием интернет среды
	Умеет выявлять проблемы в сфере образовательного менеджмента и ставить задачи для их решения
	Владеет навыками анализа существующих проблем в сфере образовательного менеджмента, поиска информации в том числе в смежных областях социо-гуманитарных и естественных наук, и интерпретации полученных результатов
УК-1.8 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	Знает способы и методы обработки информации для решения поставленных задач
	Умеет интерпретировать и ранжировать собранную информацию используя разные основания и критерии
	Владеет навыками обработки информации для решения поставленных задач в области управления образовательной организацией
УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Знает методы и инструменты для обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды
	Умеет организовывать обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды
	Владеет методами и инструментами обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды
УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	Знает методы организации оценивания идеи других членов команды для достижения поставленной цели
	Умеет оценивать идеи других членов команды для достижения поставленной цели

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	Владеет методами организации оценивания идеи других членов команды для достижения поставленной цели

### **Аннотация дисциплины «Спортивный и оздоровительный массаж»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы /72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 3 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов (в том числе, интерактивных 6 часов), практических занятий в объеме 18 часов (в том числе, интерактивных 6 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 36 часов.

Язык реализации: русский.

Цель: изучение способов укрепления и восстановления здоровья, повышения работоспособности человека методиками спортивного и оздоровительного массажа.

Задачи:

- изучение механизмов влияния массажа на здоровье работоспособность, основных приемов массажа (поглаживания, растирания, разминания и вибрации) и способов их выполнения;
- освоение техники массажа различных анатомических областей тела, применяемых при заболеваниях опорно-двигательного аппарата и внутренних органов, травмах;
- изучение показаний и противопоказаний к проведению оздоровительного массажа, особенностей сочетания лечебного массажа с физиотерапией, лечебной физкультурой и другими восстановительного лечения;
- разработка плана построения массажной процедуры и курса массажа.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач
		УК-1.8 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера,

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		требуемую для решения поставленной задачи
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды
		УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач	Знает морфофункциональные, социально-психологические особенности лиц с отклонениями в состоянии здоровья
	Умеет квалифицированно проводить сеансы лечебного массажа для лиц с отклонениями в состоянии здоровья различных нозологических форм, возрастных и гендерных групп
	Владеет навыками использования компенсаторных возможностей оставшихся после болезни или травмы функций организма человека для наиболее типичных нозологических форм
УК-1.8 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	Знает биохимические и физиологические механизмы, обеспечивающие восстановление повреждённых тканей организма
	Умеет дифференцированно составлять и проводить программы физической реабилитации для восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма
	Владеет методами мануальной и психологической реабилитации для наиболее типичных нозологических форм, видов инвалидности, различных возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья
УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Знает компоненты и факторы, формирующие индивидуальное здоровье человека
	Умеет спланировать и провести сеанс и курс массажа в оптимальном ритме и с необходимой интенсивностью воздействия
	Владеет приёмами поглаживания, растирания, разминания и вибрации
УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	Знает основные методы физической реабилитации
	Умеет обеспечить условия для наиболее полного устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением или временной утратой функций организма человека
	Владеет навыками составления реабилитационных программ на различных этапах восстановления для наиболее типичных нозологических форм, видов инвалидности, различных возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья

## Аннотация дисциплины «Фитнес-индустрия»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы /72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 3 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов (в том числе, интерактивных 6 часов), практических занятий в объеме 18 часов (в том числе, интерактивных 6 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 36 часов.

Язык реализации: русский.

Цель: формирование целостного представления о профессиональной деятельности специалиста в области оздоровительных технологий в фитнес-индустрии.

Задачи:

- обеспечение глубокими теоретическими знаниями основ физического воспитания и фитнес-индустрии;
- формирование представления инновационных тенденциях и способах совершенствования в избранных видах двигательной активности;
- формирование умения практического использования полученных знаний в различных оздоровительных учреждениях и физкультурно-спортивных организациях.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач
		УК-1.8 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды
		УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач	Знает основные понятия, задачи и принципы оздоровительной тренировки, базовые компоненты и факторы здорового образа жизни
	Умеет извлекать информацию из различных источников, затрагивающих проблемы состояния здоровья занимающихся
	Владеет широким спектром средств и методов рекреативной направленности в своей практической деятельности
УК-1.8 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	Знает различные методики оздоровительной направленности
	Умеет конкретизировать проявление оздоровительного эффекта в процессе занятий
	Владеет навыками разработки и реализации спортивно-оздоровительных технологий
УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Знает виды и формы мониторинга, методы и средства сбора информации, а так же основные источники информации о физкультурно-оздоровительной деятельности
	Использует основные приемы и средства анализа и обобщения информации о физкультурно-оздоровительной деятельности
	Владеет навыками извлечения информации о физкультурно-оздоровительной деятельности из различных источников
УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	Использует приемы и средства первичной обработки информации о физкультурно-оздоровительной деятельности
	Умеет использовать средства и приемы представления, презентации достижений в физкультурно-оздоровительной деятельности
	Владеет навыками получения и обработки первичной информации о достижениях в сфере физкультурно-оздоровительной деятельности из различных источников

### **Аннотация дисциплины «Спортивное питание и диетология»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы /72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 3 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов (в том числе, интерактивных 6 часов), практических занятий в объеме 18 часов (в том числе, интерактивных 6 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 36 часов.

Язык реализации: русский.

Цель: изучение возможности восстановления работоспособности и реабилитации спортсменов методами сбалансированного потребления макро- и микронутриентов.

Задачи:

- изучить понятие макро- и микронутриенты пищевых продуктов, освоить основные нормативы употребления белков, углеводов, жиров, микроэлементов и минорных веществ в пищевых рационах спортсменов;
- ознакомить студентов с возможностью использования современных технологий для обеспечения качества тренировочного и соревновательного процессов;
- ознакомить студентов с тренировочной, соревновательной и реабилитационной диетами, используемыми при подготовке спортсменов;
- обучить основам первой доврачебной помощи при острых пищевых отравлениях.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач
		УК-1.8 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды
		УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач	Знает современные концепции рационального питания спортсменов в различных видах спорта
	Умеет контролировать применение диет на всех этапах подготовки спортсменов
	Владеет широким спектром, как традиционных, так и инновационных методов составления нутрициологических программ в сфере физической культуры и спорта
УК-1.8 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	Знает традиционные и инновационные методы научного исследования в нутрициологии
	Умеет проводить анализ эффективности нутрициологии в процессе спортивной подготовки
	Владеет навыками критической оценки эффективности применения различных спортивных диет с научных и

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	профессиональных позиций
УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Знает правильную дозировку макро- и микронутриентов при составлении программ питания для спортсменов различной квалификации в тренировочном и соревновательном периодах
	Умеет анализировать эффективность применяемых диет на всех этапах подготовки спортсменов
	Владеет способами составления рациональных диет для всех видов спорта
УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	Знает принципы использования технологий программ
	Умеет использовать традиционные и инновационные методы ведения нутрициологических программ в профессиональном пространстве
	Владеет методиками определения и контроля калорийности спортивных диет при составлении тренировочных и соревновательных программ для спортсменов различной квалификации

### **Аннотация дисциплины «Персональная спортивная тренировка»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы /72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 3 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов (в том числе, интерактивных 6 часов), практических занятий в объеме 18 часов (в том числе, интерактивных 6 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 36 часов.

Язык реализации: русский.

Цель: формирование целостного представления о профессиональной деятельности специалиста в области оздоровительных технологий.

Задачи:

- обеспечение глубокими теоретическими знаниями основ физического воспитания и спортивной тренировки;
- формирование представлений инновационных тенденциях и способах совершенствования в избранных видах двигательной активности;
- формирование умения практического использования полученных знаний в различных оздоровительных учреждениях и физкультурно-спортивных организациях.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции



Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач
		УК-1.8 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды
		УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач	Знает основные понятия, задачи и принципы оздоровительной тренировки, базовые компоненты и факторы здорового образа жизни
	Умеет извлекать информацию из различных источников, затрагивающих проблемы состояния здоровья занимающихся
	Владеет широким спектром средств и методов рекреативной направленности в своей практической деятельности
УК-1.8 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	Знает конкретное проявление оздоровительного эффекта в процессе занятий
	Умеет использовать различные методики
	Владеет навыками разработки и реализации спортивных технологий
УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Знает виды и формы мониторинга, методы и средства сбора информации, а так же основные источники информации о физкультурно-оздоровительной деятельности
	Умеет использовать основные приемы и средства анализа и обобщения информации о физкультурно-оздоровительной деятельности
	Владеет способами извлечения информации о физкультурно-оздоровительной деятельности из различных источников
УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	Владеет способами извлечения информации о физкультурно-оздоровительной деятельности из различных источников
	Умеет использовать средства и приемы представления, презентации достижений в физкультурно-оздоровительной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	Владеет навыками получения и обработки первичной информации о достижении в сфере физкультурно-оздоровительной деятельности из различных источников

### Аннотация дисциплины «Адаптивное физическое воспитание»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы /72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 3 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов (в том числе, интерактивных 6 часов), практических занятий в объеме 18 часов (в том числе, интерактивных 6 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 36 часов.

Язык реализации: русский.

Цель: изучение закономерностей, основных принципов и особенностей методик адаптивной физической культуры в работе с пациентами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, средств и методов их коррекции, овладение современными традиционными оздоровительными методиками.

Задачи:

- овладение базовым понятийным аппаратом области специальной педагогики адаптивной физической культуры;
- изучение приемов коррекции двигательных нарушений при ходьбе;
- изучение психофизических особенностей в каждой нозологической группе.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач
		УК-1.8 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять	УК-3.6 Осуществляет обмен информацией,

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	знаниями и опытом с членами команды УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач	Знает особенности дизонтогенеза в двигательной и психической сферах, типичных и специфических нарушений физического развития, двигательных и координационных способностей для организации тренировки основных физических качеств в различных нозологических группах
	Умеет применять комплекс методов и средств для формирования потребности в здоровом образе жизни, профилактики и контроля за состоянием организма
	Владеет использованием оздоровительных технологий, дыхательных практик и основных средств коррекции при различных нарушениях
УК-1.8 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	Знает доступные средства, методы, методические приемы, организационные формы занятий, способствующие реализации потенциальных возможностей занимающихся
	Умеет в ходе конструирования процесса подбирать методики физкультурно-оздоровительной деятельности
	Владеет навыками проведения анализа современных проблем адаптивного физического воспитания
УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Знает показания и противопоказания к занятиям отдельными видами физических упражнений, конституциональные типы человека, психологические и физические возможности различных нозологических форм при выборе средств, направленных на решение коррекционных, компенсаторных, профилактических и лечебно-восстановительных задач
	Умеет определять функциональные и физические возможности занимающихся в процессе занятий адаптивной физической культурой с различным контингентом
	Владеет способами организации и проведения оздоровительных физкультурно-массовых мероприятий в учреждениях образовательного, санаторно-курортного и рекреационно-оздоровительного профиля
УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	Владеет способами организации и проведения оздоровительных физкультурно-массовых мероприятий в учреждениях образовательного, санаторно-курортного и рекреационно-оздоровительного профиля
	Умеет обеспечить условия для наиболее полного устранения ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением или временной утратой функций организма человека
	Владеет навыками регулирования физической и психоэмоциональной нагрузки при разработке программ и режимов занятий по адаптивному физическому воспитанию

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	лиц с ограниченными возможностями

### **Аннотация дисциплины «Физическая реабилитация»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы /72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 3 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов (в том числе, интерактивных 6 часов), практических занятий в объеме 18 часов (в том числе, интерактивных 6 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента - 36 часов.

Язык реализации: русский.

Цель: усвоение студентами теоретических основ предмета, приобретение Практических навыков осуществления физической реабилитации пациентов с различными заболеваниями или получивших травмы.

Задачи:

- изучение состояния здоровья человека, в том числе инвалида, закономерностей формирования и возможностей развития компенсаций у человека;
- освоение современных методов и средств физической реабилитации для больных с заболеваниями (травмами) различных половозрастных групп и степени инвалидности;
- обобщение и внедрение в профессиональную деятельность передового опыта по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека;
- совершенствование индивидуальных программ реабилитации и современных способов наиболее полного устранения или развития оставшихся ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением здоровья.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический	УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач УК-1.8 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды
		УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач	Знает приоритетные задачи для максимально возможного развития жизнеспособности человека, имеющего устойчивые отклонения в состоянии здоровья
	Умеет планировать и подбирать методики для физкультурно-оздоровительной деятельности на основе основных положений адаптивной физической культуры
	Владеет проектированием цели и задач физической реабилитации с учётом пола и возраста различного контингента занимающихся
УК-1.8 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	Знает границы и возможности применения основных положений адаптивной физической культуры в современном процессе физической реабилитации различного контингента занимающихся
	Умеет выбирать средства и методы рекреационной двигательной деятельности
	Владеет различными методами контроля за функциональным состоянием занимающихся
УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Знает цели и задачи лечебной физической культуры как фактора гармоничного развития личности, укрепления здоровья лиц с отклонениями в его состоянии
	Умеет общаться, вести гармоничный диалог и добиваться успеха в процессе коммуникаций с представителями различных профессий в мультибригаде
	Владеет способностью раскрыть основные положения в области физической реабилитации, описать их применение в практической деятельности
УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	Знает основы общения, конфликтологии, принципы межличностных коммуникаций, способы взаимодействия при решении задач, связанных с устранением ограничений жизнедеятельности, вызванных нарушением здоровья
	Умеет осуществлять планирование и подбор методик для физкультурно-оздоровительной деятельности на основе учения адаптивной физической культуры

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	Владеет коммуникативными навыками, способами установления контактов и поддержания взаимодействия, обеспечивающего достижение необходимого результата

### **Аннотация дисциплины «Христианство и культура»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы (72 академических часа) (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам). Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 3 курсе и завершается зачетом в 5 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов (в том числе интерактивных 6 часов), практических занятий (в том числе интерактивных 6 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 часов.

Язык реализации: русский.

Цель изучения дисциплины: ориентация студентов в проблемном поле взаимосвязи христианской духовной традиции и европейской культуры в аспекте многообразия её исторических форм.

Задачи изучения дисциплины:

- дать студентам систематические знания об основных формах взаимодействия христианства и культуры в европейской культуре;
- сформировать у студентов представление об аксиосфере христианской традиции в целом и ее православной, католической и протестантской модификаций;
- дать студентам представление о влиянии христианства на различные сферы культуры и общественной жизни, включая нравственность, искусство, науку, экономику и т.д.;
- дать студентам представление об основах христианского этического учения и его месте в системе мировой культуры;
- проявить значение эстетических ценностей и культового искусства в христианской культуре;
- научить студентов использовать приемы сопоставительного анализа этических воззрений и художественных культур, развивающихся на почве православия, католичества и протестантизма;
- научить студентов устанавливать связь между христианской доктриной и соответствующими системами жизненных и культурных ценностей в истории и современности.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач
		УК-1.8 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды
		УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач	Знает теоретические проблемы изучения исторических форм взаимодействия христианской духовной традиции и культуры
УК-1.8 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	Умеет осуществлять анализ влияния различных мировоззренческих и духовных позиций на формирование конфессиональных, культурных социальных, этнических различий
	Владеет навыками работы с источниками и исследовательской литературой, посвященной проблемам взаимодействия христианской духовной традиции и культуры
УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Знает связь различных форм культуры, типов менталитета, путей инкультурации и социализации, социальных практик с христианской традицией
	Умеет в процессе командной работы проявлять зависимость нравственного, художественно-эстетического, научного, исторического сознания от определенного типа духовной практики и историко-цивилизационного контекста
УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	Владеет навыками использования в командной работе результатов научного анализа современной культуры и общественной жизни в аспекте их соотношения с аксиосферой христианской традиции

### **Аннотация дисциплины «Религиозные традиции Востока»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы (72

академических часа) (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам). Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 3 курсе и завершается зачетом в 5 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов (в том числе интерактивных 6 часов), практических занятий (в том числе интерактивных 6 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36  
 Язык реализации: русский.

Цель курса – дать студентам знания в области истории религии, познакомить их с многообразием религиозных систем на различных исторических этапах.

Задачи:

1. Дать студентам систематические знания об основных подходах к решению проблемы происхождения религии.

2. Познакомить студентов с представлениями об истории появления и развития религиозных систем.

3. Научить студентов пользоваться базовыми категориями истории религии.

4. Сформировать у студентов навыки работы с источниками и специальной литературой по религиоведению.

5. Сориентировать студентов в междисциплинарной проблематике, связанной с изучением религиозных мировоззрений и культур.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции(результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач
		УК-1.8 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды
		УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели



Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач	Знает теоретические проблемы изучения влияния религиозных традиций Востока на культуру и общественную жизнь
УК-1.8 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	Умеет осуществлять анализ влияния религий Востока на формирование конфессиональных, культурных социальных, этнических различий
	Владеет навыками работы с источниками и исследовательской литературой, посвященной проблемам влияния религиозных традиций Востока на культуру и общественную жизнь
УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Знает связь различных форм культуры, типов менталитета, путей инкультурации и социализации, социальных практик с религиозными традициями Востока
	Умеет в процессе командной работы сопоставлять различные мировоззренческие позиции при анализе соотношения феноменов культуры с религиозными традициями Востока и Запада
УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	Владеет навыками использования в командной работе этических принципов общения в условиях культурного и религиозного многообразия

### **Аннотация дисциплины «Ислам: история и современность»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы (72 академических часа) (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам). Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 3 курсе и завершается зачетом в 5 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов (в том числе интерактивных 6 часов), практических занятий (в том числе интерактивных 6 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36  
Язык реализации: русский.

Цель курса: знакомство студентов с основополагающими принципами анализа исторических и современных явлений, связанных с развитием и ислама, анализ его роли в современном обществе и политической ситуации в России и в мире.

Задачи курса:

1. Дать студентам систематические знания об истории, эволюции и современном состоянии ислама как одной из мировых религий.
2. Научить студентов навыкам сравнительно - религиоведческого, антропологического и культурологического анализа феноменов исламской традиции.

3. Познакомить студентов с современными научными подходами к исследованию исламоведческой проблематики.

Для успешного изучения дисциплины «Ислам: история и современность» у обучающихся должны быть сформированы предварительные компетенции, полученные в процессе обучения в средней школе и на предыдущей ступени обучения в университете. Студент должен:

- уметь систематизировать большие объемы информации;
- обладать аналитическими способностями;
- ориентироваться во всемирной и отечественной истории;
- владеть на первичном уровне терминологией религиоведения.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач
		УК-1.8 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды
		УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач	Знает генезис, основные этапы развития, основы вероучения, культовую практику, основные направления и современное состояние ислама
УК-1.8 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	Умеет осуществлять анализ влияния ислама на формирование конфессиональных, культурных социальных, этнических различий. Владеет навыками работы с источниками и исследовательской литературой, посвященной проблемам влияния ислама на культуру и общественную жизнь.
УК-3.6	Знает формы влияния ислама на культуру, менталитет,

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	социальные практики
	Умеет использовать в работе междисциплинарных научных коллективов базовые знания в области истории и современного положения ислама
УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	Владеет навыками использования в командной работе этических принципов общения в условиях культурного и религиозного многообразия

### Аннотация дисциплины

#### «Современные нетрадиционные религиозные движения»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы (72 академических часа) (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам). Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 3 курсе и завершается зачетом в 6 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов (в том числе интерактивных 6 часов), практических занятий (в том числе интерактивных 6 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 часов.

Язык реализации: русский.

Цель курса — ознакомление студентов с историей возникновения и развития новых религиозных движений, их местом в обществе, основными направлениями деятельности; анализ основ доктринальных различий между традиционными конфессиями и современными новыми религиозными движениями.

Задачи изучения дисциплины:

- научить студентов пользоваться критериями классификации современных нетрадиционных религиозных движений;

- сформировать у студентов умение использовать в своей профессиональной деятельности нормативные правовые документы, касающиеся современных нетрадиционных религиозных движений и культов;

- выработать у студентов готовность применить результаты анализа новейших религиозных движений к решению экспертно-консультативных задач;

- научить студентов с позиций современного религиоведения самостоятельно характеризовать вероучительные и иные особенности конкретного типа новых религиозных образований;

• научить студентов использовать знания в области истории, типологии и актуальных проблем взаимоотношений в религиозной сфере в межрелигиозном, культурном (цивилизационном), общественном, государственном и научном контексте.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач
		УК-1.8 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды
		УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач	Знает теоретические проблемы изучения влияния религиозных современных нетрадиционных религиозных движений на культуру и общественную жизнь
УК-1.8 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	Умеет осуществлять анализ деятельности современных нетрадиционных религиозных движений, а также социальные доктрины данных организаций в рамках междисциплинарных исследований
	Владеет навыками работы с источниками и исследовательской литературой, посвященной проблемам влияния современных нетрадиционных религиозных движений на культуру и общественную жизнь
УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Знает специфику деятельности современных нетрадиционных религиозных движений, соответствующие социальные доктрины; особенности правового статуса современных нетрадиционных религиозных движений в России и за рубежом
	Умеет осуществлять в процессе командной работы сравнительный анализ традиционных религий и современных нетрадиционных религиозных движений в

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	аспектах их духовно-нравственного содержания, а также их влияния на культуру и общественную жизнь
УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	Владеет навыками использования в командной работе этических принципов общения в условиях культурного и религиозного многообразия

### Аннотация дисциплины

#### «Агиография и иконография в православной культуре»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы (72 академических часа) (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам). Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 3 курсе и завершается зачетом в 6 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов (в том числе интерактивных 6 часов), практических занятий (в том числе интерактивных 6 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 часов.

Язык реализации: русский.

Цель изучения дисциплины: сформировать у студентов представления о специфике житийной литературы, как одном из исторических источников, а также о месте агиографии и иконографии в истории православной культуры.

Задачи изучения дисциплины:

- разъяснить доктринальные, этические и аксиологические компоненты почитания святых и икон в восточно-христианской традиции;
- сформировать представления об особенностях агиографических и иконографических источников, связанных с деятельностью значительных фигур отечественной и мировой истории;
- познакомить студентов с наиболее значительными памятниками агиографической письменности и иконописи;
- проявить значения почитания святых и икон в контексте формирования церковного календаря и системы православных праздников;
- научить студентов понимать смысл произведений православной иконописи и агиографии в контексте истории духовной культуры.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с пониманием святости в Библии и ее выражением в почитании святых в христианской культуре, а также рассматриваются доктринальные основы иконописи. В рамках данного курса рассматриваются такие вопросы, как

особенности житийной литературы как исторического источника, значение церковного канона в иконописи, дается анализ православной иконографии и символики христианского искусства.

Знание этих вопросов даст возможность студентам глубже понять православную культуру.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач
		УК-1.8 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды
		УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач	Знает историю канонизации святых Православной Церкви; литературные источники иконографии каждого из изучаемых сюжетов; общие черты и различия в практике почитания святых и иконографии христианского Востока и Запада
УК-1.8 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	Умеет характеризовать нормативно-ценностное содержание образов святости в культуре
	Владеет навыками реконструкции образов исторических деятелей по агиографическим и иконографическим источникам
УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Знает доктринальные, этические и аксиологические компоненты почитания святых и икон в восточно-христианской традиции
	Умеет использовать в работе междисциплинарных научных коллективов базовые знания в области истории православной культуры
УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения	Владеет навыками использования в работе междисциплинарных научных коллективов интерпретации содержания агиографических и иконописных памятников и

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
поставленной цели	феноменов праздничной культуры Православия в контексте истории и современной социокультурной ситуации

### **Аннотация дисциплины «Религия в современном мире»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы (72 академических часа) (1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам). Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 3 курсе и завершается зачетом в 6 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов (в том числе интерактивных 6 часов), практических занятий (в том числе интерактивных 6 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36  
Язык реализации: русский.

Цель курса «Религия в современном мире»: ознакомление студентов с современной религиозной ситуацией в России и в мире, с изменением религиозных доктрин на современном этапе, с проявлениями секуляризации и сакрализации в общественно-политической и культурной жизни.

Задачи:

- формирование у студентов представления о современной религиозной ситуации в России и мире и основных тенденциях её изменения;
- рассмотрение особенностей эволюции вероучения различных конфессий;
- анализ места религии в системе современной культуры, её функций в обществе;
- формирование у студентов целостного представления о тенденциях изменений религии в современном мире, о процессах секуляризации, о церковном модернизме и фундаментализме.
- рассмотреть значение религиозного фактора в этнонациональных процессах, а также роль межрелигиозного диалога в укреплении национальной безопасности.
- Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять	УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	системный подход для решения поставленных задач	поставленных задач УК-1.8 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды
		УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач	Знает основные этапы и закономерности эволюции религий в контексте исторического развития общества
УК-1.8 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	Умеет анализировать основные этапы и выделять религиозный компонент при исследовании закономерностей исторического развития общества
	Владеет навыками религиоведческого анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества
УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Знает тенденции развития современных форм религиозности
	Умеет в процессе командной работы демонстрировать связь между изменениями в сфере общественной жизни и трансформацией форм религиозности
УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	Владеет навыками использования в командной работе сравнительного анализа религиозных ситуаций в современном мире и прошлом

### **Аннотация дисциплины «Управление конфликтами в организациях»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на третьем курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов (в том числе интерактивных 6 часов), практических занятий в объеме 18 часов (в том числе интерактивных 6 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студентов – 36 часов.

Язык реализации: русский



Целью преподавания дисциплины является формирование у студентов знаний и навыков эффективных действий в конфликтных ситуациях, обучение средствам и методам управления и разрешения конфликтов в организациях.

Задачи реализации дисциплины:

- сформировать у студентов представление о месте и роли организационной конфликтологии в системе управленческих наук, ее объекте и предмете, целях и задачах;
- способствовать освоению категориального аппарата дисциплины, знаний о типах конфликтов в организационно-управленческой сфере, их причинах, а также о способах управления и профилактики конфликтов в организациях;
- научить студента применять полученные знания на практике.

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные компетенции (элементы компетенций):

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач.
		УК-1.8 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды
		УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач	Знает способы поиска информации  Умеет выявлять проблемы, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.8 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	Умеет определять, интерпретировать и ранжировать информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи
УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Понимает ценность обмена информацией, знаниями и опытом в целях продуктивной работы всей команды, рассказывает правила продуктивного взаимодействия членов команды друг с другом
	Соблюдает правила обмена информацией в электронном виде
	Демонстрирует способность обмениваться информацией, знаниями и опытом в командной работе
УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	Разрабатывает критерии оценки идей в командной работе
	Аргументирует выбор той или иной оценки идеи других членов команды для достижения поставленной цели
	Предлагает варианты развития той или иной идеи других

### Аннотация дисциплины

#### «Медиация как способ урегулирования конфликтов»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на третьем курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов (в том числе интерактивных 6 часов), практических занятий в объеме 18 часов (в том числе интерактивных 6 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студентов – 36 часов.

Язык реализации: русский

Целью реализации дисциплины является получение студентами представлений о медиации как одном из альтернативных способов решения конфликтных ситуаций, её особенностях, сферах применения.

Задачи:

- способствовать формированию готовности к использованию существующих технологий проведения медиации в урегулировании конфликтов,
- сформировать способность разбираться в общей технологии медиативных процедур, техник и приемов достижения компромисса, консенсуса и исключения конфронтации во взаимодействиях между субъектами и различными объединениями людей.

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные компетенции (элементы компетенций):

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач.
		УК-1.8 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды
		УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач	Знает способы поиска информации
	Умеет выявлять проблемы, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач
УК-1.8 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	Умеет определять, интерпретировать и ранжировать информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи
УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Понимает ценность обмена информацией, знаниями и опытом в целях продуктивной работы всей команды, рассказывает правила продуктивного взаимодействия членов команды друг с другом
	Соблюдает правила обмена информацией в электронном виде
	Демонстрирует способность обмениваться информацией, знаниями и опытом в командной работе
УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	Разрабатывает критерии оценки идей в командной работе
	Аргументирует выбор той или иной оценки идеи других членов команды для достижения поставленной цели
	Предлагает варианты развития той или иной идеи других

**Аннотация дисциплины «Конфликты в мультикультурной среде»**  
 Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы / 72

академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на третьем курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов (в том числе интерактивных 6 часов), практических занятий в объеме 18 часов (в том числе интерактивных 6 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студентов – 36 часов.

Язык реализации: русский

Цель курса: формирование у студентов целостного представления о сущности и специфике межкультурной коммуникации в мультикультурной среде, развитие у студентов культурной восприимчивости, способности к корректной интерпретации различных видов коммуникативного поведения, в том числе конфликтного.

Задачи курса:

- рассмотреть основные подходы к пониманию межкультурных коммуникаций в мультикультурной среде;
- познакомить студентов с нормами, правилами и стилями межкультурной коммуникации наряду с национальными обычаями представителей различных цивилизаций;
- познакомиться с понятиями «толерантность» и «интолерантность», а также их проявлениями в повседневной жизни;
- выявить особенности различных видов коммуникации при взаимодействии представлений различных культур;
- дать представление о процессе межкультурной коммуникации, разнообразия культурного восприятия мира;
- сформировать навыки и умения эффективного кросскультурного взаимодействия и проявления расовой, национальной, этнической, религиозной толерантности.

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные компетенции (элементы компетенций):

I. Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач.
		УК-1.8 Определяет, интерпретирует и ранжирует

I. Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды
		УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач	Знает способы поиска информации Умеет выявлять проблемы, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач
УК-1.8 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	Умеет определять, интерпретировать и ранжировать информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи
УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Понимает ценность обмена информацией, знаниями и опытом в целях продуктивной работы всей команды, рассказывает правила продуктивного взаимодействия членов команды друг с другом
	Соблюдает правила обмена информацией в электронном виде Демонстрирует способность обмениваться информацией, знаниями и опытом в командной работе
УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	Разрабатывает критерии оценки идей в командной работе Аргументирует выбор той или иной оценки идеи других членов команды для достижения поставленной цели
	Предлагает варианты развития той или иной идеи других

### Аннотация дисциплины

#### «Социальные конфликты в современной России»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на третьем курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов (в том числе интерактивных 6 часов), практических занятий в объеме 18 часов (в

том числе интерактивных 6 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студентов – 36 часов.

Язык реализации: русский

Целью изучения дисциплины является формирование представлений о социальном конфликте как особой формы противоборства граждан с властями, как результате нарушения прав и гарантий граждан, принадлежащих к тем или иным социальным группам, ущемления их интересов, связанных с указанными характеристиками социальной сферы

Задачи освоения дисциплины:

- дать представление о социальном конфликте, о классических и современных теориях социального конфликта;
- изучить объективную основу возникновения социальных конфликтов в современной России, типологии, элементы и этапы конфликтов разных типов и форм, их функции, роль в процессах групповой динамики и социальных изменениях;
- познакомить со способами урегулирования социальных конфликтов.

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные компетенции (элементы компетенций):

№. Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач.
		УК-1.8 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды
		УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.7	Знает способы поиска информации

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач	Умеет выявлять проблемы, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач
УК-1.8 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	Умеет определять, интерпретировать и ранжировать информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи
УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Понимает ценность обмена информацией, знаниями и опытом в целях продуктивной работы всей команды, рассказывает правила продуктивного взаимодействия членов команды друг с другом
	Соблюдает правила обмена информацией в электронном виде
	Демонстрирует способность обмениваться информацией, знаниями и опытом в командной работе
УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	Разрабатывает критерии оценки идей в командной работе
	Аргументирует выбор той или иной оценки идеи других членов команды для достижения поставленной цели
	Предлагает варианты развития той или иной идеи других

### **Аннотация дисциплины «Профилактика семейных конфликтов»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на третьем курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов (в том числе интерактивных 6 часов), практических занятий в объеме 18 часов (в том числе интерактивных 6 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студентов – 36 часов.

Язык реализации: русский

Цель изучения дисциплины: сформировать у студентов систему знаний об общих закономерностях формирования, протекания, разрешения и диагностики семейных конфликтов для формирования оптимального микроклимата в семейных и родственных отношениях.

Задачи:

- сформировать у студентов систему основных понятий и закономерностей, связанными с психологическим анализом семейных конфликтов;
- научить студентов разрабатывать адекватную стратегию и тактику поведения в семейной конфликтной ситуации и уметь рационально применять их на практике.

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные компетенции (элементы компетенций):

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач.
		УК-1.8 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды
		УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач	Знает способы поиска информации
	Умеет выявлять проблемы, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач
УК-1.8 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	Умеет определять, интерпретировать и ранжировать информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи
УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Понимает ценность обмена информацией, знаниями и опытом в целях продуктивной работы всей команды, рассказывает правила продуктивного взаимодействия членов команды друг с другом
	Соблюдает правила обмена информацией в электронном виде
	Демонстрирует способность обмениваться информацией, знаниями и опытом в командной работе
УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	Разрабатывает критерии оценки идей в командной работе
	Аргументирует выбор той или иной оценки идеи других членов команды для достижения поставленной цели
	Предлагает варианты развития той или иной идеи других



## Аннотация дисциплины «Межличностные конфликты»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на третьем курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов (в том числе интерактивных 6 часов), практических занятий в объеме 18 часов (в том числе интерактивных 6 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студентов – 36 часов.

Язык реализации: русский

Цель реализации дисциплины – познакомить студентов с концептуальными основами изучения межличностных конфликтов и практическими основами их предупреждения и разрешения.

Задачи:

- дать представление о межличностном конфликте, его динамике, структуре, функциях, типах поведенческого реагирования в конфликте;
- познакомить с путями оптимизации инициального коммуникативного поведения.

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные компетенции (элементы компетенций):

I. Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач.
		УК-1.8 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды
		УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.7	Знает способы поиска информации

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач	Умеет выявлять проблемы, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач
УК-1.8 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	Умеет определять, интерпретировать и ранжировать информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи
УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Понимает ценность обмена информацией, знаниями и опытом в целях продуктивной работы всей команды, рассказывает правила продуктивного взаимодействия членов команды друг с другом
	Соблюдает правила обмена информацией в электронном виде
	Демонстрирует способность обмениваться информацией, знаниями и опытом в командной работе
УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	Разрабатывает критерии оценки идей в командной работе
	Аргументирует выбор той или иной оценки идеи других членов команды для достижения поставленной цели
	Предлагает варианты развития той или иной идеи других

### **Аннотация дисциплины «Социология рисков и социальных вызовов»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на третьем курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов (в том числе интерактивных 6 часов), практических занятий в объеме 18 часов (в том числе интерактивных 6 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студентов – 36 часов.

Язык реализации: русский

Цель: формирование представлений о предметной области социологии риска и социальных вызовов, основных концепциях риска; развитие умений рискологического анализа социальных явлений и процессов.

Задачи:

1. Формирование у студентов целостного представления о феномене риска в контексте концепций риска, социального вызова, категориально-понятийного аппарата социологии риска;

2. Формирование у студентов представлений об возможностях применения социологических исследований в диагностике рисков и социальных вызовов;

3. Формирование у студентов представлений об особенностях управления риском, безопасностью общества;

4. Формирование у студентов умений интерпретировать значимые вызовы и проблемы современности с позиции рискологического подхода;

5. Формирование у студентов умений разрабатывать рекомендации по минимизации рисков на основе методов управления.

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные компетенции (элементы компетенций):

II. Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач.
		УК-1.8 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды
		УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач	Знать: основы критического анализа и синтеза информации
	Уметь: выделять базовые составляющие поставленных задач и формировать оценочные суждения в профессиональной области
	Владеть: методами анализа и синтеза в решении задач
УК-1.8 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	Знать: методы поиска информации
	Уметь: ранжировать информацию
	Владеть: методами интерпретации информации
УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Знать: основные приемы и нормы социального взаимодействия
	Уметь: объединять знания и опыт членов команды в направлении решении задач, поставленных перед членами команды
	Владеть: методами общения и коммуникации

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	Знать: индикаторы оценок идей
	Уметь: применять критерии и индикаторы оценки идей
	Владеть: приемами выработки критериев и индикаторов оценочных суждений

### Аннотация дисциплины «Социология социальных сетей»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы /72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части учебного плана ОП, изучается на 3 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов (в том числе 6 интерактивных часов в виде лекции-дискуссии), 18 часов практических занятий (в том числе 12 интерактивных часов в виде кейс-стади (метода кейсов)), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 часов.

Язык реализации: русский

Цель – формирование у студентов компетенций, обеспечивающих способность и готовность осуществлять профессиональную деятельность в сфере социологического измерения сетевых процессов.

Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с общей систематизацией имеющихся знаний по проблеме применения сетевой социологии;
- овладение знаниями о различных видах ресурсов, используемых в социологии социальных сетей;
- овладение навыками применения социологических методов в социологии сетей.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач
		УК-1.8 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и	УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	реализовывать свою роль в команде	УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач.	Знает основы общественной коммуникации, социологической концепции социальных сетей и их трансформации в ходе исторического развития
	Умеет интерпретировать информацию о коммуникативных системах общества и социальных сетях
	Владеет навыками поиска, критического анализа информации об общественной коммуникации и социальных сетях
УК-1.8 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	Знает основные теоретические источники социологических данных об общественной коммуникации и социальных сетях
	Умеет определять, интерпретировать и ранжировать источники социологических данных об общественной коммуникации и социальных сетях
	Владеет навыками применения системного подхода к анализу источников социологических данных об общественной коммуникации и социальных сетях
УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Знает виды и принципы работы социальных сетей в различных сферах жизни общества
	Умеет осуществлять обмен информацией о видах и принципах работы социальных сетей в различных сферах жизни общества
	Владеет навыками совместного поиска информации о видах и принципах работы социальных сетей в различных сферах жизни общества
УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	Знает способы, виды разработки и критерии оценки эмпирических исследований с использованием методов социологии социальных сетей
	Умеет производить оценку эмпирических исследований с использованием методов социологии социальных сетей
	Владеет навыками социального взаимодействия при работе с сетевыми кейсами

### **Аннотация дисциплины «Социология девиантного поведения»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы /72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 3 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов (в том числе интерактивных 6 часов), практических – 18 часов (в том числе интерактивных 6 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 часов.

Язык реализации: русский.

Цель: формирование у студентов знания о достижениях отечественной и зарубежной социологии девиантного поведения и умения использовать эти знания в своей научной и практической деятельности.

Задачи:

- сформировать у студентов знание о девиантности и основных подходах к ее определению;
- сформировать у студентов знание о научном статусе социологии девиантного поведения;
- сформировать у студентов знание об основных перспективах, представленных в современной социологии девиантного поведения;
- сформировать у студентов знание об основных формах девиантности и специфике их проявления в современном мире и в России;
- сформировать у студентов знание об основных парадигмах социального контроля над девиантностью;
- сформировать у студентов умение использовать полученные знания для исследования девиантного поведения и разработки предложений по его минимизации.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются универсальные компетенции, установленные ОПОП.

Результаты освоения (формирование компетенций):

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач УК-1.8 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемого для решения поставленной задачи
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и Междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач	Знать основы критического анализа и синтеза информации
	Уметь выделять базовые составляющие поставленных задач и формировать оценочные суждения в профессиональной области
	Владеть методами анализа и синтеза в решении задач
УК-1.8 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и Междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	Знать методы поиска информации
	Уметь ранжировать информацию
	Владеть методами интерпретации информации
УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Знать основные приемы и нормы социального взаимодействия
	Уметь объединять знания и опыт членов команды в направлении решения задач, поставленных перед членами команды
	Владеть методами общения и коммуникации
УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	Знать индикаторы оценок идей
	Уметь применять критерии и индикаторы оценки идей
	Владеть приемами выработки критериев и индикаторов оценочных суждений

### **Аннотация дисциплины «Социология моды и потребления»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы /72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на третьем курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов (в том числе интерактивных 6 часов), практических занятий в объеме 18 часов (в том числе интерактивных 6 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студентов – 36 часов.

Язык реализации: русский.

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов компетенций, обеспечивающих способность и готовность использовать знания о моде и потреблении в своей практической и научной деятельности.

В процессе изучения данной дисциплины ставятся и решаются следующие задачи:

-Формирование у студентов представления о социологических концепциях моды и потребления.

-Формирование у обучающихся знания о сущности моды как социального феномена.

-Ознакомление студентов со структурой и ценностями моды.

-Систематизация знаний студентов об основах потребительского поведения.

-Ознакомление студентов с технологией исследований в сфере модной индустрии, а также прогнозированием моды.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач.
		УК-1.8 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды
		УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели

I.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач	Знать основы критического анализа и синтеза информации
	Уметь выделять базовые составляющие поставленных задач и формировать оценочные суждения в профессиональной области
	Владеть методами анализа и синтеза в решении задач
УК-1.8 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	Знать методы поиска информации
	Уметь ранжировать информацию
	Владеть методами интерпретации информации
УК-3.1 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Знать основные приемы и нормы социального взаимодействия
	Уметь объединять знания и опыт членов команды в направлении решения задач, поставленных перед членами команды



Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	Владеть методами общения и коммуникации
УК-3.2	Знать индикаторы оценок идей
Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	Уметь применять критерии и индикаторы оценки идей
	Владеть приемами выработки критериев и индикаторов оценочных суждений

### **Аннотация дисциплины «Гендерный анализ современного общества»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы /72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части ОП, изучается на 3 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов (в том числе интерактивных 6 часов), практических – 18 часов (в том числе интерактивных 6 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 часов.

Язык реализации: русский.

Цель: формирование у студентов знания о гендерном подходе и результатах его применения к анализу различных сфер общественной жизни и умения использовать эти знания в своей научной и практической деятельности.

Задачи:

- сформировать у студентов знания об основных этапах становления гендерных исследований за рубежом и в России;
- сформировать у студентов знания об основных подходах к пониманию гендера;
- сформировать у студентов знания о гендерном подходе к анализу общества;
- сформировать у студентов знания о теории и практике феминизма;
- сформировать у студентов знания об основных этапах гендерной политики СССР / России;
- сформировать у студентов знания о результатах применения гендерного подхода к анализу экономики;
- сформировать у студентов знания о результатах применения гендерного подхода к анализу политики;
- сформировать у студентов знания о результатах применения гендерного подхода к анализу семьи;
- сформировать у студентов знание об основных проблемах, поднятых женскими организациями в России;

• сформировать у студентов умение использовать полученные знания в своей научной и практической деятельности.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются универсальные компетенции, установленные ОПОП.

Результаты освоения (формирование компетенций):

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения информации, поставленных задач УК-1.8 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями опытом с членами команды УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения информации, поставленных задач	Знает основные подходы к пониманию и исследованию социальных проблем в сфере гендера и гендерных отношений
	Умеет составлять программу социологического исследования в сфере гендерных отношений
	Владеет опытом проведения эмпирического исследования в сфере гендерных отношений
УК-1.8 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	Знает проблемы, поднятые женскими организациями в России
	Умеет анализировать и обобщать теоретические и эмпирические знания о гендерных отношениях в современном мире и в России в рамках учебного процесса
	Владеет опытом аналитической и исследовательской деятельности в сфере гендерных отношений в рамках учебного процесса
УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями опытом с членами команды	Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия
	Умеет объединять знания и опыт членов команды в направлении решении задач, поставленных перед членами команды
	Владеет методами общения и коммуникации

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	Знает индикаторы оценок идей Умеет применять критерии и индикаторы оценки идей Владеет приемами выработки критериев и индикаторов оценочных суждений

### **Аннотация дисциплины «Человек и общество в процессе глобализации»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы /72 академических часа. Является дисциплиной обязательной части образовательной программы, изучается на 3 курсе и завершается зачетом. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий в объеме 18 часов (в том числе электронных 6 часов), 18 практических (в том числе электронных 6 часов), а также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 часов

Язык реализации: русский

Цель: формирование у студентов комплексного представления о происходящих в настоящее время в обществе процессах, о значении и влиянии глобализации на систему социальных отношений, об основных глобальных проблемах современности и путях их решения.

Задачи:

- освоение принятого в современной социологической науке теоретического инструментария, позволяющего объяснить логику глобализации;
- понимание природы и содержания основных глобальных проблем современности;
- обосновать (на примере России) представление о глобализации и определить ее антропологические основания, различающиеся политическими и социокультурными характеристиками, интересами, статусными и иными ресурсами;
- выявить специфику проявления глобальных проблем в России, во всемирно-исторических процессах глобализации и информатизации;
- осмыслить и оценить предполагаемые наукой основные пути решения глобальных процессов как всемирно-исторической ответственности человечества.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач.
		УК-1.8 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды
		УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач.	Знать основы критического анализа и синтеза информации.
	Уметь выделять базовые составляющие поставленных задач и формировать оценочные суждения в профессиональной области
	Владеть методами анализа и синтеза в решении задач.
УК-1.8 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	Знать методы поиска информации
	Уметь: ранжировать информацию
	Владеть методами интерпретации информации
УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Знать основные приемы и нормы социального взаимодействия
	Уметь объединять знания и опыт членов команды в направлении решения задач, поставленных перед членами команды.
	Владеть методами общения и коммуникации
УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	Знать индикаторы оценок идей
	Уметь применять критерии и индикаторы оценки идей
	Владеть приемами выработки критериев и индикаторов оценочных суждений

### Аннотация дисциплины «Цифровая фотография»

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные

единицы, 72 академических часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия 18 часов, практические занятия – 18 часов, самостоятельная работа – 36 часа. Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 семестре.

Язык реализации: русский.

Содержание дисциплины «Цифровая фотография» рассматривает устройство

фотоаппарата, экспонометрию, фотографической съемки, композицию фотоснимков, точку съёмки, крупность плана и жанры фотографии, линейную и воздушную перспективу, смысловой и изобразительный центр кадра, фотографические приёмы и проблемы организации кадра, динамичную композицию. Дисциплина развивает у студентов креативность мышления при создании фотографического образа и способность обосновать и представить выбранную концепцию или визуальное решение клиенту.

Цель: формирование практических навыков в получении и обработке цифровых фотографических изображений.

Задачи:

1. Сформировать навыки работы с фотооборудованием, студийным и естественным светом;

2. Изучение композиционных приемов в фотографии.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции (элементы компетенций):

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач.
		УК-1.8 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды
		УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач	Знает основное программное обеспечение по цифровой фотографии
	Использовать современные методы и технологии
	Владеет теоретическими навыками создания цифровой фотографии
УК-1.8 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	Особенности создания и обработки цифровой фотографии
	Выбирать эффективный метод создания и обработки цифровой фотографии
	Навыками создания и обработки цифровой фотографии
УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Знает особенности командной работы при создании и обработки цифровой фотографии
	Умеет работать в команде, координируя знания по поиску информации по созданию и обработки цифровой фотографии
	Владеет навыками при работе в команде
УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	Знает особенности координации действий членов команды при анализе цифровой фотографии
	Умеет работать в команде, оценивая решения и идеи членов команды в поиске информации по цифровой фотографии
	Владеет навыками координации работы членов команды для создания и обработки цифровой фотографии

### Аннотация дисциплины «Основы 3D моделирования»

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия 18 часов, практические занятия – 18 часов, самостоятельная работа – 36 часа. Дисциплина реализуется на 3 курсе в 6 семестре.

Язык реализации: русский.

Содержание дисциплины «Основы 3D моделирования» включает основные понятия, определения и термины компьютерной графики и 3D моделирования, знакомство с основными графическими редакторами 3D графики, создание, редактирование и настройка 3D сцены для создания объемных изображений, изучение инструментов графического моделирования, материалов, источников света, камер, подготовка сцены к визуализации, основы анимации.

Цель: дать характеристику изучаемым в процессе освоения дисциплины графическим редакторам и сформировать навыки их использования на уровне необходимом и достаточном для решения творческих задач.

Изучаемая на курсе трёхмерная графика позволяет создавать отдельные изображения или видео путём моделирования объёмных объектов и систем в трёхмерном виртуальном пространстве, основных принципов 3D-моделирования, анимации и визуализации.

Задачи:

- Изучение принципов создания трёхмерной модели объекта с использованием базовых инструментов и технологий.
- Изучение принципов создания трёхмерных объектов как из реального мира, так и абстрактных.
- Настройка интерфейса.
- Создание объектов-примитивов.
- Применение модификаторов.
- Создание и назначение материалов.
- Создание и настройка освещения сцены.
- Основы визуализации.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции (элементы компетенций):

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач
		УК-1.8 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды
		УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач	Знает основное программное обеспечение по 3 D моделированию
	Использовать современные методы и технологии
	Владеет теоретическими навыками моделирования объектов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.8 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	Особенности проектирования объектов в предметно-пространственной среде Выбирать эффективный метод проектирования объектов в предметно-пространственной среде Навыками адаптации объектов к среде
УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Знает особенности командной работы при 3D моделировании Умеет работать в команде, координируя знания по поиску информации по 3D моделированию Владеет навыками при работе в команде
УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	Знает особенности координации действий членов команды при анализе проектируемых объектов Умеет работать в команде, оценивая решения и идеи членов команды в поиске информации по визуальному 3D искусству Владеет навыками координации работы членов команды для проектирования 3D объектов

### Аннотация дисциплины

#### «Теория и практика композиции визуальных систем»

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия 18 часов, практические занятия – 18 часов, самостоятельная работа – 36 часа. Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 семестре.

Язык реализации: русский.

Содержание дисциплины «Теория и практика композиции визуальных систем» включает в себя теоретический материал и практические задания по терминам и определениям композиции, физическим и психологическим законам визуального восприятия и их роли в формообразовании, искажениям визуальной информации, оптическим иллюзиям. Приводятся структур изобразительного пространства, изучаются выразительные средства в графике и пластике, характеристики графических первоэлементов (точка, линия, пятно), физические и композиционные характеристики графической формы: размер, силуэт, тональная насыщенность, яркость, плотность заполнения и т.д. Рассматриваются типы и свойства пластических форм, виды и законы композиции, средства гармонизации художественной формы.

Дисциплина формирует умение использовать определенные объективные (не зависящие от индивидуального художественного опыта и



вкуса) закономерности построения композиции. В курсе планируется не создание законченного художественного произведения, а решение отдельных композиционных задач.

Цель: дать характеристику основных принципов композиции, применяемых в различных визуальных комплексах.

Задачи:

- Изучение методов построения фигуративных и абстрактных композиций с учетом зрительного восприятия;
- Формирование комплексного представления о методах создания визуальных образов и основах формирования объектов предметно-пространственной среды;
- Изучение принципов формирования образно-выразительной художественной формы.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции (элементы компетенций):

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач
		УК-1.8 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды
		УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач	Знает принципы линейно-конструктивного построения формы; основные виды графических элементов и их формально-композиционные характеристики; художественно-выразительные средства линейной и тональной графики
	Умеет выразить физические и пространственные характеристики предмета средствами графики

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	Владеет навыками рисунка и линейно-конструктивного построения пространственно-развитых объектов; знает принципы графического представления
УК-1.8 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	Знает принципы графического представления информации на различных объектах-носителях, основы цветовосприятия и составления колористических композиций
	Умеет вариативно осуществлять подход к выбору материала и техники исполнения графических композиций
	Владеет навыками создания композиционного наброска в карандаше и разработки основной композиционной идеи для последующего воплощения ее в материале
УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Знает приемы обмена информацией при проектировании визуальных форм
	Умеет применять теоретические знания основ композиции и колористики для создания образно-выразительной художественной формы
	Владеет навыками при работе в команде
УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	Знает методы построения композиций, с использованием линейной и тоновой графики; принципами работы с линией, пятном, графическими текстурами
	Умеет синтезировать набор возможных стилистических приёмов организации проектного материала при выполнении дизайн-проекта
	Владеет концептуальным творческим подходом к формированию объектов предметно-пространственной среды, навыками создания колористических композиций, приёмами объёмного и графического моделирования формы объекта и соответствующей организации проектного материала для передачи творческого художественного замысла

### Аннотация дисциплины «Общий курс цветоведения и колористики»

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия 18 часов, практические занятия – 18 часов, самостоятельная работа – 36 часа. Дисциплина реализуется на 3 курсе в 6 семестре.

Язык реализации: русский.

Содержание дисциплины включает в себя теоретический материал и практические задания по физическим основам света, цвету и его воздействию, двенадцатичастному цветовому кругу, основным контрастам по цвету, взаимодействию формы и цвета, цветовым гармониям, композиции.

В учебных материалах также рассматриваются особенности компоновки в цвете, обеспечение равновесия цветовых масс, способы акцентирования направлений внутри пространства композиции.

Дисциплина направлена на развитие умения пользоваться цветом при построении композиции визуального сообщения и учит грамотно использовать колористические закономерности цветовых композиций.

Цель: дать характеристику основных принципов цветоведения и колористики, применяемых в различных визуальных системах.

Задачи:

- Изучение принципов цветовой гармонии на основе двух, трех, четырех и большего числа цветов;
- Изучение цветовых приемов контраста, тождества и нюанса;
- Изучение различных приемов цветового пропорционирования, в симметричных и асимметричных композициях.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач
		УК-1.8 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды
		УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач	<p>Физику цвета, цветовое воздействие, построение цветового спектра, основные цветовые контрасты, пространственное воздействие цвета, основы цветовой гармонии, оптические свойства вещества и основные правила построения цветовой композиции</p> <p>Применять на практике теоретические знания: природа цвета, закономерности в области светоцветовых явлений</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	природы, особенности зрительного восприятия цвета, ассоциации, вызываемые разными цветами и их сочетаниями, закономерности гармонии цветовых отношений
	Основами трехкомпонентной теории смешения цветов. Основами количественной колориметрии. Типологиями цветовых гармоний и принципы их применения в композиции
УК-1.8 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	Ряд гармонически взаимосвязанных цветов, относящихся к определенному типу цветовых гармоний и колористические закономерности цветовых композиций
	Использовать цветовые приемы контраста, тождества и нюанса, различные приемы цветового пропорционирования, в симметричных и асимметричных композициях
	Принципами цветового созвучия или цветовой гармонии на основе двух, трех, четырех и большего числа цветов
УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Знает особенности командной работы при создании арт-объектов
	Умеет работать в команде, координируя знания по поиску информации по колористике
	Владеет навыками при работе в команде
УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	Знает особенности координации действий членов команды при создании арт-объектов
	Умеет работать в команде, оценивая решения и идеи членов команды в поиске информации по визуальному искусству
	Умеет работать в команде, оценивая решения и идеи членов команды в поиске информации по визуальному искусству

### Аннотация дисциплины

#### «Искусство стран Азиатско-Тихоокеанского региона»

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия 18 часов, практические занятия – 18 часов, самостоятельная работа – 36 часа. Дисциплина реализуется на 3 курсе в 6 семестре.

Язык реализации: русский.

Содержание дисциплины «Искусство стран Азиатско-Тихоокеанского региона» включает в себя историю культуры повседневности Кореи, Китая, Японии и стран Юго-Восточной Азии с древнейших времен до наших дней, обзор теоретических подходов к изучению культуры повседневности, традиций и обрядов. В учебных материалах рассматривается процесс становления культуры повседневности как дисциплины и мировая практика исследований в области культуры повседневности.

Цель: изучение культуры и искусства, в пространстве которого проявляется

единство и разнообразие культурного опыта на функциональном, структурном и ментальном уровнях.

Задачи:

- дать представление о культуре, как о предмете научного изучения;
- рассмотреть подходы и методы изучения культуры стран АТР в гуманитарных науках;
- дать представление об эволюции культуры стран АТР в истории данного региона;
- овладение специальными навыками исследования культуры.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач
		УК-1.8 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды
		УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач	Знает основные исторические этапы и стилевые тенденции культуры и искусства стран АТР
	Умеет определять стилевую и жанровую специфику искусства стран АТР
	Владеет навыками сбора информации об искусстве стран АТР
УК-1.8 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	Знает специфику искусства стран АТР
	Умеет определять стилевую и жанровую специфику
	Владеет навыками сбора информации об искусстве стран АТР

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Знает особенности искусства стран АТР
	Умеет работать в команде, координируя знания по поиску информации искусству
	Владеет навыками описания предметов искусства стран АТР, осуществляемого при работе в команде
УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	Знает особенности координации действий членов команды при анализе искусства стран АТР
	Умеет работать в команде, оценивая решения и идеи членов команды в поиске информации по искусству
	Владеет оцениванием идей других членов команды для достижения поставленной цели в профессиональной сфере

### Аннотация дисциплины

#### «Современное визуальное и пространственной искусство»

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия 18 часов, практические занятия – 18 часов, самостоятельная работа – 36 часа. Дисциплина реализуется на 3 курсе в 6 семестре.

Язык реализации: русский.

Содержание дисциплины «Современное визуальное и пространственное искусство» охватывает все направления современных визуальных и пространственных искусств, которые рассматриваются в историко-культурном контексте. Рассматривается региональная и национальная специфика в развитии культуры и искусства. Особое внимание уделяется технологии и психологии нового искусства, синтезу новых тенденций в современных пространственных и пластических искусствах.

Цель: создание устойчивых представлений об основных художественных и стилистических тенденций в современных пространственных и пластических искусствах.

Задачи:

- формирование представлений об основных современных стилистических направлениях в историческом контексте;
- формирование представлений о жанровой панораме визуальных и пространственных искусств XX – начала XXI века;
- формирование представлений о наиболее значимых авторских стилях XX – начала XXI века;
- формирование навыков анализа образцов современного визуального, пространственного и пластического искусства.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач
		УК-1.8 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды
		УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач	Знает основные исторические этапы и стилевые тенденции мировой культуры и искусства
	Умеет определять стилевую и жанровую специфику в произведениях искусства и художественных явлениях различных исторических эпох и современности
	Владеет навыками анализа основных стилевых и жанровых тенденций в произведениях искусства различных исторических эпох и современности
УК-1.8 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	Знает специфику визуального и пространственного искусства
	Умеет определять стилевую и жанровую специфику в визуального и пространственного искусства различных исторических эпох и современности
	Владеет навыками анализа основных стилевых и жанровых тенденций в визуального и пространственного искусства различных исторических эпох и современности
УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Знает особенности современного визуального и пространственного искусства
	Умеет работать в команде, координируя знания по поиску информации по визуальному и пространственному искусству
	Владеет навыками анализа современного визуального и пространственного искусства, осуществляемого при работе в команде
УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	Знает особенности координации действий членов команды при анализе современного визуального и пространственного искусства
	Умеет работать в команде, оценивая решения и идеи членов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	команды в поиске информации по визуальному и пространственному искусству
	Владеет навыками координации работы членов команды для анализа современного визуального и пространственного искусства

### Аннотация дисциплины «Управление коммуникационными проектами»

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия 18 часов, практические занятия – 18 часов, самостоятельная работа – 36 часа. Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 семестре.

Язык реализации: русский.

Цель: формирование у студентов теоретических и практических знаний об управлении проектами с возможностью применения полученных навыков в

деятельности коммуникационных подразделений компаний.

Задачи:

- 1.Формирование у студентов системного управленческого мышления, творческого подхода к управлению сложными изменениями с использованием методов проектного управления;
- 2.Формирование у студентов базовых теоретических и практических знаний, необходимых для осуществления мер, связанных с управлением проектами;
- 3.Развитие интереса к области использования методов управления проектами, исследованию управленческих процессов, а также стимулирование творческого подхода к работе в этой области;
- 4.Формирование знаний и умений пользования современным инструментария при работе и управлении коммуникационными проектами.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач
		УК-1.8 Определяет, интерпретирует и ранжирует



Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды
		УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач	Знает как выявить проблему, осуществлять поиск информации и интерпретировать ее для решения поставленных задач
	Умеет сравнивать возможные варианты решения, оценивать их преимущества и недостатки, формулировать собственную позицию в рамках поставленной задачи
	Владеет навыками использования поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач; способностью формировать собственное мнение, аргументировать свою точку зрения на основе системного подхода и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи
УК-1.8 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	Знает способы определения проблемы том числе и междисциплинарного характера
	Умеет определять, интерпретировать и ранжировать информацию
	Владеет навыками определения, интерпретирования и ранжирования информации, в том числе и междисциплинарного характера
УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Знает основные принципы и социально-этические нормы командного взаимодействия
	Умеет анализировать и оценивать ситуацию, выбирать стратегию поведения, принимать решения, брать на себя ответственность, работая индивидуально или в команде
	Владеет навыками разработки и реализации плана действий, необходимых для решения профессиональных задач, в том числе в условиях работы в команде
УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	Знает способы командной работы для формирования перечня идей
	Умеет формировать перечень идей команды
	Владеет навыками оценки идей команды для достижения целей

### Аннотация дисциплины «Региональный маркетинг»

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа. Учебным планом предусмотрены

лекционные занятия 18 часов, практические занятия – 18 часов, самостоятельная работа – 36 часа. Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 семестре.

Язык реализации: русский.

Цель: всестороннее знакомство и изучение технологий и инструментов разноуровневого регионального маркетинга, формирование понимания логики, принципов и технологий современного коммуникативного процесса и бренд-коммуникаций, обеспечивающие способность эффективной профессиональной ориентации в данном проблемном поле.

Задачи:

- научиться планировать и организовывать систему рекламных и PR-коммуникаций, проводить мероприятия по формированию и коррекции имиджа территории, оценивать эффективность проведенных мероприятий;
- научиться формировать стратегии, определять цели, разрабатывать программы и проводить коммуникационные кампании и отдельные мероприятия, связанные с разработкой и управлением брендом страны и региона, оценивать их эффективность;
- научиться подготавливать обзоры и прогнозы по развитию, управлению брендом территории; составлять аналитические справки, экспертные заключения, отчеты, обзоры и прогнозы на основе анализа коммуникационной среды.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач
		УК-1.8 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды
		УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач	Знает методы определения проблемного поля и поиска информации междисциплинарного характера
	Умеет использовать методы социогуманитарных наук для осуществления междисциплинарного подхода в профессиональной деятельности
	Владеет навыками междисциплинарного подхода и интерпретации полученных данных в профессиональной деятельности
УК-1.8 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	Знает способы определения проблемы том числе и междисциплинарного характера
	Умеет определять, интерпретировать и ранжировать информацию
	Владеет навыками определения, интерпретирования и ранжирования информации, в том числе и междисциплинарного характера
УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Знает основные правила социального взаимодействия с членами команды, обмена информацией, знаниями и опытом
	Умеет осуществлять продуктивную коммуникацию с членами команды, доносить имеющуюся информацию, совместно с членами команды проводить ее обсуждение
	Владеет способностью доносить полученную информацию, знания и опыт до членов команды, а также получать информацию от одногруппников
УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	Знает способы командной работы для формирования перечня идей
	Умеет формировать перечень идей команды
	Владеет навыками оценки идей команды для достижения целей

### Аннотация дисциплины «Репутационный менеджмент»

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия 18 часов, практические занятия – 18 часов, самостоятельная работа – 36 часа. Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 семестре.

Язык реализации: русский.

Цель: изучение основных методов, репутационного менеджмента и специфики их использования в управлении рекламной и PR-деятельности предприятий различной формы организации.

Задачи:

-познакомить с основными методами, принципами, инструментами теории репутационного менеджмента, основными репутационными характеристиками, стратегиями управления репутацией, технологическими приемами и методами формирования и управления деловой репутацией предприятия и персоны, методами и инструментами оценки репутации.

-сформировать у студентов умения практического использования технологических приемов и методов формирования и управления деловой репутацией предприятия и персоны, методов и инструментов оценки репутации;

-сформировать основные навыки управленческой деятельности, необходимые в профессиональной деятельности бакалавра рекламы и связей с общественностью в формировании, управлении и оценке деловой репутации предприятия и персоны.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач
		УК-1.8 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды
		УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач	Знает как выявить проблему, осуществлять поиск информации и интерпретировать ее для решения поставленных задач
	Умеет сравнивать возможные варианты решения, оценивать их преимущества и недостатки, формулировать собственную позицию в рамках поставленной задачи
	Владеет навыками использования поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач; способностью формировать собственное мнение, аргументировать свою точку зрения на основе системного подхода и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи
УК-1.8 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного	Знает способы определения проблемы том числе и междисциплинарного характера
	Умеет определять, интерпретировать и ранжировать информацию

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
характера, требуемую для решения поставленной задачи	Владеет навыками определения, интерпретирования и ранжирования информации, в том числе и междисциплинарного характера
УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Знает основные принципы и социально-этические нормы командного взаимодействия
	Умеет анализировать и оценивать ситуацию, выбирать стратегию поведения, принимать решения, брать на себя ответственность, работая индивидуально или в команде
	Владеет навыками разработки и реализации плана действий, необходимых для решения профессиональных задач, в том числе в условиях работы в команде
УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	Знает способы командной работы для формирования перечня идей
	Умеет формировать перечень идей команды
	Владеет навыками оценки идей команды для достижения целей

### Аннотация дисциплины

#### «Социальные медиа в информационном обществе»

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия 18 часов, практические занятия – 18 часов, самостоятельная работа – 36 часа. Дисциплина реализуется на 3 курсе в 6 семестре.

Язык реализации: русский.

Целью освоения дисциплины "Социальные медиа в информационном обществе" является формирование знаний о принципах функционирования социальных медиа в информационном обществе.

Задачи:

- сформировать базу знаний о специфике социальных медиа как нового типа средств массовой коммуникации;
- научить теоретическим основам организации работы с социальными медиа;
- дать основу для самообразования и профессионального совершенствования в ходе взаимодействия с социальными медиа;
- развитие коммуникативных и профессиональных способностей студентов для более успешной работы с социальными медиа.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое	УК-1 Способен осуществлять	УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
мышление	поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач
		УК-1.8 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды
		УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач	Знает методы социогуманитарных наук для организации процесса освоения теории обучения в образовании и формирования междисциплинарного подхода в профессиональной деятельности
	Умеет использовать методы социогуманитарных наук для организации образовательного процесса, осуществление междисциплинарного подхода в профессиональной деятельности
УК-1.8 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	Знает основные сферы и способы организации научно-исследовательской деятельности в области межкультурной коммуникации
	Умеет самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области межкультурной коммуникации: ставить и решать задачи, выдвигать рабочие гипотезы и разрабатывать программы научных исследований
УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Владеет навыками определения, интерпретирования и ранжирования информации, в том числе и междисциплинарного характера
	Умеет осуществлять обмен информацией и знаниями и опытом с членами команды в рамках работы в социальных медиа
УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	Знает основные принципы и правила оценки идеи других членов команды для достижения поставленной цели
	Умеет применять принципы и правила оценки идеи других членов команды для достижения поставленной цели в рамках работы в социальных медиа

### **Аннотация дисциплины «Основы нейминга и копирайтинга»**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа. Учебным планом предусмотрены

лекционные занятия 18 часов, практические занятия – 18 часов, самостоятельная работа – 36 часа. Дисциплина реализуется на 3 курсе в 6 семестре.

Язык реализации: русский.

Цель: подготовка специалиста, знакомого с теорией копирайтинга и владеющего первичными практическими навыками работы с текстами коммерческих коммуникаций, а именно навыков сбора информации, разработки темы, написания различных видов рекламных текстов и текстов внутреннего сопровождения рекламной кампании.

Задачи:

-научить использовать методы социогуманитарных наук для формирования междисциплинарного подхода в профессиональной деятельности.

-научить вести научно-исследовательскую деятельность в области межкультурной коммуникации.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач
		УК-1.8 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды
		УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач	Знать: возможные варианты решения типичных задач
	Уметь обосновывать варианты решений поставленных задач
	Владеть способностью предлагать варианты решения поставленной задачи и оценивать их достоинства и недостатки
УК-1.8	Знать основные характеристики информации и требования,

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	предъявляемые к ней
	Уметь критически работать с информацией
УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Владеть способностью определять, интерпретировать и ранжировать информацию
	Знать критерии оценки идей, информации, знаний и опыта
УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	Владеть способностью обмениваться идеями, информацией, знанием и опытом в командной работе
	Уметь конструктивно оценивать идеи, информацию, знания и опыт членов команды

### Аннотация дисциплины

#### «Массмедиа в формировании культурных, политических и экономических связей современного общества»

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия 18 часов, практические занятия – 18 часов, самостоятельная работа – 36 часа. Дисциплина реализуется на 3 курсе в 6 семестре.

Язык реализации: русский.

Цель: формирование у студентов систематизированного теоретического знания в области формирования культурных, политических и экономических связей с помощью массмедиа и практических навыков по его использованию в будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

1. Формирование у студентов понимания взаимосвязи журналистики и теории и практики новых медиа.
2. Формирование у обучающихся представления о концепциях содержания, принципов, закономерностей, форм и методов создания современных медиапродуктов.
3. Ознакомление студентов с концепцией, политикой и стратегией подготовки массмедийного контента.
4. Систематизация знаний студентов о теоретических и практических основах формирования культурных, политических и экономических связей современного общества.



5.Ознакомление студентов с технологией создания массмедийного контента, закрепление их знаний о социальной значимости каждой конкретной технологии.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач
		УК-1.8 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды
		УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач	Знать возможные варианты решения типичных задач
	Уметь обосновывать варианты решений поставленных задач
	Владеть способностью предлагать варианты решения поставленной задачи и оценивать их достоинства и недостатки
УК-1.8 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	Знать основные характеристики информации и требования, предъявляемые к ней
	Уметь критически работать с информацией
	Владеть способностью определять, интерпретировать и ранжировать информацию
УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Знать критерии оценки идей, информации, знаний и опыта
	Владеть способностью обмениваться идеями, информацией, знанием и опытом в командной работе
УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	Уметь конструктивно оценивать идеи, информацию, знания и опыт членов команды

## Аннотация дисциплины «Основы технологии издательского процесса»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы /72 академических часа. Является дисциплиной по выбору обязательной части ОП, изучается 3 курсе и завершается зачетом в 5 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий – 18 час., проведение практических занятий – 18 час. , в том числе интерактивных – 12 час., также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 час.

Язык реализации: русский.

Цель: знакомство студентов с основными понятиями основных технологических этапов редакционно-издательского процесса с целью дальнейшего выполнения ими основных видов профессиональной деятельности.

Задачи:

- знать основные этапы и особенности редакционно-издательского процесса; особенности производственного процесса, технологии разработки издательских проектов;

- уметь разрабатывать издательский проект, соблюдая при этом технологические требования; определять сущностные характеристики проектируемого издания.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач
		УК-1.8 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды
		УК-3.4 Оценивает идеи других членов

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		команды для достижения поставленной цели

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач	Знает как выявить проблему, осуществлять поиск информации и интерпретировать ее для решения поставленных задач
	Умеет сравнивать возможные варианты решения, оценивать их преимущества и недостатки, формулировать собственную позицию в рамках поставленной задачи
	Владеет навыками использования поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач; способностью формировать собственное мнение, аргументировать свою точку зрения на основе системного подхода и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи
УК-1.8 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	Знает способы определения проблемы том числе и междисциплинарного характера
	Умеет определять, интерпретировать и ранжировать информацию
	Владеет навыками определения, интерпретирования и ранжирования информации, в том числе и междисциплинарного характера
УК-3.3 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Знает основные принципы и социально-этические нормы командного взаимодействия
	умеет анализировать и оценивать ситуацию, выбирать стратегию поведения, принимать решения, брать на себя ответственность, работая индивидуально или в команде
	Владеет навыками разработки и реализации плана действий, необходимых для решения профессиональных задач, в том числе в условиях работы в команде
УК-3.4 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	Знает способы командной работы для формирования перечня идей
	Умеет формировать перечень идей команды
	Владеет навыками оценки идей команды для достижения целей

### Аннотация дисциплины

#### «Проектирование электронных и интернет изданий»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы /72 академических часа. Является дисциплиной по выбору обязательной части ОП, изучается 3 курсе и завершается зачетом в 5 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий – 18 час., проведение

практических занятий – 18 час., в том числе интерактивных – 12 час., также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 час.

Язык реализации: русский.

Цель: знакомство студентов с основными понятиями основных технологических этапов редакционно-издательского процесса с целью дальнейшего выполнения ими основных видов профессиональной деятельности.

Задачи:

- уметь разрабатывать концепцию электронных и интернет-изданий, соблюдать технологические требования при разработке издательских проектов; использовать методы организации издательского процесса для подготовки макета издания.

- уметь формулировать требования, в том числе технические, к изданию в зависимости от его вида; определять технические требования для различных элементов (файлов) электронных и интернет-изданий, определять/устанавливать их шрифтовую, цветовую и композиционную составляющую;

- владеть навыками работы в программах Adobe InDesign, Adobe Acrobat для окончательного формирования оригинал-макета электронного издания и последующей его публикации в сети Интернет.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач
		УК-1.8 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в	УК-3.3 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	команде	УК-3.4 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач	Знает как выявить проблему, осуществлять поиск информации и интерпретировать ее для решения поставленных задач
	Умеет сравнивать возможные варианты решения, оценивать их преимущества и недостатки, формулировать собственную позицию в рамках поставленной задачи
	Владеет навыками использования поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач; способностью формировать собственное мнение, аргументировать свою точку зрения на основе системного подхода и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи
УК-1.8 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	Знает способы определения проблемы том числе и междисциплинарного характера
	Умеет определять, интерпретировать и ранжировать информацию
	Владеет навыками определения, интерпретирования и ранжирования информации, в том числе и междисциплинарного характера
УК-3.3 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Знает основные принципы и социально-этические нормы командного взаимодействия
	Умеет анализировать и оценивать ситуацию, выбирать стратегию поведения, принимать решения, брать на себя ответственность, работая индивидуально или в команде
	Владеет навыками разработки и реализации плана действий, необходимых для решения профессиональных задач, в том числе в условиях работы в команде
УК-3.4 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	Знает способы командной работы для формирования перечня идей
	Умеет формировать перечень идей команды
	Владеет навыками оценки идей команды для достижения целей

### **Аннотация дисциплины «Креолизованный текст: основы подготовки»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы /72 академических часа. Является дисциплиной по выбору обязательной части ОП, изучается 3 курсе и завершается зачетом в 5 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий – 18 час., проведение практических занятий – 18 час., в том числе интерактивных – 12 час., также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 час.

Язык реализации: русский.

Цель: знакомство студентов с основными понятиями и элементами креолизованного текста и рекламного текста, особенностями работы с ними с профессиональной точки зрения.

Задачи:

- знать и уметь определять составляющие креолизованного текста, идентифицировать их, устанавливать взаимосвязь;
- владеть методикой обработки и редактирования креолизованного текста и рекламного текста.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач
		УК-1.8 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды
		УК-3.4 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач	Знает как выявить проблему, осуществлять поиск информации и интерпретировать ее для решения поставленных задач
	Умеет сравнивать возможные варианты решения, оценивать их преимущества и недостатки, формулировать собственную позицию в рамках поставленной задачи
	Владеет навыками использования поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода для

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	решения поставленных задач; способностью формировать собственное мнение, аргументировать свою точку зрения на основе системного подхода и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи
УК-1.8 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	Знает способы определения проблемы том числе и междисциплинарного характера
	Умеет определять, интерпретировать и ранжировать информацию
	Владеет навыками определения, интерпретирования и ранжирования информации, в том числе и междисциплинарного характера
УК-3.3 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Знает основные принципы и социально-этические нормы командного взаимодействия
	Умеет анализировать и оценивать ситуацию, выбирать стратегию поведения, принимать решения, брать на себя ответственность, работая индивидуально или в команде
	Владеет навыками разработки и реализации плана действий, необходимых для решения профессиональных задач, в том числе в условиях работы в команде
УК-3.4 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	Знает способы командной работы для формирования перечня идей
	Умеет формировать перечень идей команды
	Владеет навыками оценки идей команды для достижения целей

### Аннотация дисциплины «Мультимедийный сторителлинг»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной по выбору обязательной части ОП, изучается 3 курсе и завершается зачетом в 6 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий – 18 час., проведение практических занятий – 18 час., в том числе интерактивных – 12 час., также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 час.

Язык реализации: русский.

Цель: формирование у студентов систематизированного теоретического знания в области мультимедийного сторителлинга и практических навыков по его использованию в будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

1. Формирование у студентов понимания взаимосвязи журналистики и теории и практики новых медиа.
2. Формирование у обучающихся представления о концепциях содержания, принципов, закономерностей, форм и методов создания современных медиапродуктов.

3. Ознакомление студентов с концепцией, политикой и стратегией подготовки мультимедийного контента.

4. Систематизация знаний студентов о теоретических и практических основах мультимедийного сторителлинга.

5. Ознакомление студентов с технологией создания мультимедийного контента, закрепление их знаний о социальной значимости каждой конкретной технологии.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач
		УК-1.8 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды
		УК-3.4 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач	Знает как выявить проблему, осуществлять поиск информации и интерпретировать ее для решения поставленных задач
	Умеет сравнивать возможные варианты решения, оценивать их преимущества и недостатки, формулировать собственную позицию в рамках поставленной задачи
	Владеет навыками использования поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач; способностью формировать собственное мнение, аргументировать свою точку зрения на основе системного подхода и предлагает возможные



Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	варианты решения поставленной задачи
УК-1.8 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	Знает способы определения проблемы том числе и междисциплинарного характера
	Умеет определять, интерпретировать и ранжировать информацию
	Владеет навыками определения, интерпретирования и ранжирования информации, в том числе и междисциплинарного характера
УК-3.3 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Знает основные принципы и социально-этические нормы командного взаимодействия
	Умеет анализировать и оценивать ситуацию, выбирать стратегию поведения, принимать решения, брать на себя ответственность, работая индивидуально или в команде
	Владеет навыками разработки и реализации плана действий, необходимых для решения профессиональных задач, в том числе в условиях работы в команде
УК-3.4 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	Знает способы командной работы для формирования перечня идей
	Умеет формировать перечень идей команды
	Владеет навыками оценки идей команды для достижения целей

### **Аннотация дисциплины «Коммуникативная психология сетевых ресурсов и рекламных технологий»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы / 72 академических часа. Является дисциплиной по выбору обязательной части ОП, изучается 3 курсе и завершается зачетом в 6 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий – 18 час., проведение практических занятий – 18 час., в том числе интерактивных – 12 час., также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 час.

Язык реализации: русский.

Цель: формирование системного комплекса знаний о коммуникативной психологии сетевых ресурсов в системе современного гуманитарного знания.

Задачи:

1. Формирование представления об СМК в сетевом пространстве;
2. Получение системного комплекса знаний об информационной индустрии;
3. Изучение влияния СМК на индивида, социум, общественное мнение;
4. Изучение психологических исследований в области функционирования СМК.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач
		УК-1.8 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды
		УК-3.4 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач	Знает как выявить проблему, осуществлять поиск информации и интерпретировать ее для решения поставленных задач
	Умеет сравнивать возможные варианты решения, оценивать их преимущества и недостатки, формулировать собственную позицию в рамках поставленной задачи
	Владеет навыками использования поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач; способностью формировать собственное мнение, аргументировать свою точку зрения на основе системного подхода и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи
УК-1.8 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	Знает способы определения проблемы том числе и междисциплинарного характера
	Умеет определять, интерпретировать и ранжировать информацию
	Владеет навыками определения, интерпретирования и ранжирования информации, в том числе и междисциплинарного характера
УК-3.3 Осуществляет обмен информацией,	Знает основные принципы и социально-этические нормы командного взаимодействия

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
знаниями и опытом с членами команды	Умеет анализировать и оценивать ситуацию, выбирать стратегию поведения, принимать решения, брать на себя ответственность, работая индивидуально или в команде
	Владеет навыками разработки и реализации плана действий, необходимых для решения профессиональных задач, в том числе в условиях работы в команде
УК-3.4 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	Знает способы командной работы для формирования перечня идей
	Умеет формировать перечень идей команды
	Владеет навыками оценки идей команды для достижения целей

### **Аннотация дисциплины «Технологии управления общественным мнением»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы /72 академических часа. Является дисциплиной по выбору обязательной части ОП, изучается 3 курсе и завершается зачетом в 6 семестре. Учебным планом предусмотрено проведение лекционных занятий – 18 час., проведение практических занятий – 18 час., в том числе интерактивных – 12 час., также выделены часы на самостоятельную работу студента – 36 час.

Язык реализации: русский.

Цель: ознакомление студентов с основными технологиями управления общественным мнением в рамках демократического государства.

Задачи:

1. Формирование у студентов теоретического и практического представления о сущности общественности и общественного мнения;
2. Формирование у студентов навыков сегментирования групп общественного мнения, определения приоритетных и целевых групп общественности;
3. Рассмотрение аспектов влияния на общественное мнение;
4. Изучение технологий управления общественным мнением, в том числе, рекламных технологий, паблик рилейшнз.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и	УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач
		УК-1.8 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды
		УК-3.4 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач	Знает как выявить проблему, осуществлять поиск информации и интерпретировать ее для решения поставленных задач
	Умеет сравнивать возможные варианты решения, оценивать их преимущества и недостатки, формулировать собственную позицию в рамках поставленной задачи
	Владеет навыками использования поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач; способностью формировать собственное мнение, аргументировать свою точку зрения на основе системного подхода и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи
УК-1.8 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	Знает способы определения проблемы том числе и междисциплинарного характера
	Умеет определять, интерпретировать и ранжировать информацию
	Владеет навыками определения, интерпретирования и ранжирования информации, в том числе и междисциплинарного характера
УК-3.3 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Знает основные принципы и социально-этические нормы командного взаимодействия
	Умеет анализировать и оценивать ситуацию, выбирать стратегию поведения, принимать решения, брать на себя ответственность, работая индивидуально или в команде
	Владеет навыками разработки и реализации плана действий, необходимых для решения профессиональных задач, в том числе в условиях работы в команде
УК-3.4	Знает способы командной работы для формирования

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	перечня идей
	Умеет формировать перечень идей команды
	Владеет навыками оценки идей команды для достижения целей

### Аннотация дисциплины

#### «Психология общения и социального взаимодействия»

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия 18 часов, практические занятия – 18 часов, самостоятельная работа – 36 часа. Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 семестре.

Язык реализации: русский.

Цель изучения дисциплины: сформировать целостное представление о психологии общения и социального взаимодействия, о специфике реализации коммуникативной деятельности, ее значении в жизни человека и системе научных знаний.

Задачи:

1. Раскрыть природу общения и социального взаимодействия, ее ценностную профессиональную направленность;
2. Уточнить содержание и структуру общения и социального взаимодействия.
3. Создать условия для формирования коммуникативных навыков и компетенций.
4. Раскрыть способы разрешения конфликтных ситуаций.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач
		УК-1.8 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		задачи
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды
		УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач	Знает способы поиска информации Умеет выявлять проблемы, в том междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач
УК-1.8 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	Умеет определять, интерпретировать и ранжировать информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи
УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Понимает ценность обмена информацией, знаниями и опытом в целях продуктивной работы всей команды, рассказывает правила продуктивного взаимодействия членов команды друг с другом
	Соблюдает правила обмена информацией в электронном виде
	Демонстрирует способность обмениваться информацией, знаниями и опытом в командной работе
УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	Разрабатывает критерии оценки идей в командной работе
	Аргументирует выбор той или иной оценки идеи других членов команды для достижения поставленной цели
	Предлагает варианты развития той или иной идеи других членов команды для достижения поставленной цели

### **Аннотация дисциплины «Психология творчества и интеллекта»**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия 18 часов, практические занятия – 18 часов, самостоятельная работа – 36 часа. Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 семестре.

Язык реализации: русский.

Цель изучения дисциплины: сформировать целостное представление о психологии творчества и интеллекта, их значении в жизни человека.

Задачи:

1. Раскрыть природу творчества и интеллекта, их ценностную профессиональную направленность;
2. Определить способы развития творчества и интеллекта человека.
3. Уточнить влияние творческих способностей человека на разрешение конфликтных ситуаций.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач
		УК-1.8 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды
		УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач	Знает способы поиска информации
	Умеет выявлять проблемы, в том междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач
УК-1.8 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	Умеет определять, интерпретировать и ранжировать информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи
УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Понимает ценность обмена информацией, знаниями и опытом в целях продуктивной работы всей команды, рассказывает правила продуктивного взаимодействия членов команды друг с другом
	Соблюдает правила обмена информацией в электронном виде
	Демонстрирует способность обмениваться информацией, знаниями и опытом в командной работе
УК-3.7	Разрабатывает критерии оценки идей в командной работе

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	Аргументирует выбор той или иной оценки идеи других членов команды для достижения поставленной цели
	Предлагает варианты развития той или иной идеи других членов команды для достижения поставленной цели

### Аннотация дисциплины «Психология стресса»

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия 18 часов, практические занятия – 18 часов, самостоятельная работа – 36 часа. Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 семестре.

Язык реализации: русский.

Цель изучения дисциплины: сформировать целостное представление о психологии стресса, его значении в жизни человека.

Задачи:

1. Раскрыть природу психологического и физиологического стресса.
2. Рассмотреть условия протекания и факторы, способствующие появлению стресса.
3. Определить способы профилактики стресса для человека.
4. Уточнить влияние стрессовых реакций человека на разрешение конфликтных ситуаций.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач
		УК-1.8 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды
		УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели



Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач	Знает способы поиска информации
	Умеет выявлять проблемы, в том междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач
УК-1.8 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	Умеет определять, интерпретировать и ранжировать информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи
УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Понимает ценность обмена информацией, знаниями и опытом в целях продуктивной работы всей команды, рассказывает правила продуктивного взаимодействия членов команды друг с другом
	Соблюдает правила обмена информацией в электронном виде
	Демонстрирует способность обмениваться информацией, знаниями и опытом в командной работе
УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	Разрабатывает критерии оценки идей в командной работе
	Аргументирует выбор той или иной оценки идеи других членов команды для достижения поставленной цели
	Предлагает варианты развития той или иной идеи других членов команды для достижения поставленной цели

### **Аннотация дисциплины «Психологические методы управления групповыми процессами и оценки персонала»**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия 18 часов, практические занятия – 18 часов, самостоятельная работа – 36 часа. Дисциплина реализуется на 3 курсе в 6 семестре.

Язык реализации: русский.

Цель изучения дисциплины: сформировать целостное представление о психологических методах управления групповыми процессами и оценки персонала.

Задачи:

1. Раскрыть природу группы, психологических методов управления групповыми процессами; способов оценки персонала.
2. Рассмотреть условия управления групповыми процессами.
3. Уточнить влияние использования методов управления групповыми процессами и способов оценки персонала человека на разрешение конфликтных ситуаций.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач
		УК-1.8 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды
		УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач	Знает способы поиска информации
	Умеет выявлять проблемы, в том междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач
УК-1.8 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	Умеет определять, интерпретировать и ранжировать информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи
УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Понимает ценность обмена информацией, знаниями и опытом в целях продуктивной работы всей команды, рассказывает правила продуктивного взаимодействия членов команды друг с другом
	Соблюдает правила обмена информацией в электронном виде
	Демонстрирует способность обмениваться информацией, знаниями и опытом в командной работе
УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	Разрабатывает критерии оценки идей в командной работе
	Аргументирует выбор той или иной оценки идеи других членов команды для достижения поставленной цели
	Предлагает варианты развития той или иной идеи других членов команды для достижения поставленной цели

## Аннотация дисциплины «Этническая психология»

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия 18 часов, практические занятия – 18 часов, самостоятельная работа – 36 часа. Дисциплина реализуется на 3 курсе в 6 семестре.

Язык реализации: русский.

Цель изучения дисциплины: сформировать целостное представление об особенностях взаимодействия разных этнических групп.

Задачи:

1. Раскрыть природу группы и этнической группы.
2. Рассмотреть условия взаимодействия между группами разных этносов.
3. Уточнить влияние этнических особенностей и стереотипов для человека на разрешение конфликтных ситуаций.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач
		УК-1.8 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды
		УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач	Знает способы поиска информации
	Умеет выявлять проблемы, в том междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.8 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	Умеет определять, интерпретировать и ранжировать информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи
УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Понимает ценность обмена информацией, знаниями и опытом в целях продуктивной работы всей команды, рассказывает правила продуктивного взаимодействия членов команды друг с другом
	Соблюдает правила обмена информацией в электронном виде
	Демонстрирует способность обмениваться информацией, знаниями и опытом в командной работе
УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	Разрабатывает критерии оценки идей в командной работе
	Аргументирует выбор той или иной оценки идеи других членов команды для достижения поставленной цели
	Предлагает варианты развития той или иной идеи других членов команды для достижения поставленной цели

### Аннотация дисциплины «Психология взаимодействия»

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия 18 часов, практические занятия – 18 часов, самостоятельная работа – 36 часа. Дисциплина реализуется на 3 курсе в 6 семестре.

Язык реализации: русский.

Цель дисциплины – сформировать представление о психологии влияния, основных теориях, механизмах воздействия применительно к реалиям каждодневного делового и личного общения, т.е. реализации знания в прикладном аспекте.

Задачи реализации дисциплины:

- рассмотреть явления влияния и воздействия, основные области их проявления,
- описать наиболее распространенные методы психологического воздействия,
- познакомить с действием механизмов психологической защиты и приемами противостояния манипуляции.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач
		УК-1.8 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды
		УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач	Знает способы поиска информации
	Умеет выявлять проблемы, в том междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач
УК-1.8 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	Умеет определять, интерпретировать и ранжировать информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи
УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Понимает ценность обмена информацией, знаниями и опытом в целях продуктивной работы всей команды, рассказывает правила продуктивного взаимодействия членов команды друг с другом
	Соблюдает правила обмена информацией в электронном виде
	Демонстрирует способность обмениваться информацией, знаниями и опытом в командной работе
УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	Разрабатывает критерии оценки идей в командной работе
	Аргументирует выбор той или иной оценки идеи других членов команды для достижения поставленной цели
	Предлагает варианты развития той или иной идеи других членов команды для достижения поставленной цели

### **Аннотация дисциплины «История русской Америки»**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 академических часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия 9 часов, практические занятия – 9 часов, самостоятельная работа – 18 часа. Дисциплина реализуется на 2 курсе в 3 семестре и является факультативной.

Язык реализации: русский.

Цель: сформировать у студентов представление об открытии и освоении россиянами Аляски и Калифорнии в начале XVIII - первой половине XIX вв., о деятельности Российско-американской компании, международной обстановке на Северо-Западе Америки.

Задачи:

- Сформировать устойчивую систему знаний о главных тенденциях и особенностях колонизации Русской Америки;
- Взаимоотношения русских промышленников и местных жителей колоний;
- Финансово-хозяйственной и внешнеполитической деятельности Российско-американской компании;
- Важнейших особенностях распространения православия на территории Северной Америки и Алеутских островов;
- Причинах, обстоятельствах и последствиях продажи Русской Америки

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Научно-исследовательский	ПК-3 Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области истории Дальнего Востока России и интеграции России в Азиатско-Тихоокеанский регион в рамках индивидуальной образовательной траектории	ПК-3.1 Определяет основные тенденции политического, социально-экономического и культурного развития Дальнего Востока России в связи с историческими процессами, происходящими в Азиатско-Тихоокеанском регионе

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-3.1 Определяет основные тенденции политического, социально-экономического и культурного развития Дальнего Востока России в связи с историческими	Знает этапы исторического процесса (мирового и отечественного), в том числе этапы освоения и развития Северо-Востока России, объективность и закономерность этих процессов, их причинно-следственные связи, основные тенденции политического, социально-экономического, культурного развития Северо-Востока России на различных

процессами, происходящими в Азиатско-Тихоокеанском регионе	этапах в связи с историческими процессами, происходящими в Азиатско-Тихоокеанском регионе
	Умеет критически осмысливать исторические факты и события по истории Русской Америки, преодолевать субъективность и тенденциозность в их изложении, вырабатывать и отстаивать собственную точку зрения по актуальным вопросам истории, работать с историческими источниками, применять полученные знания в практической учебной и педагогической деятельности
	Владеет навыками использования специальной литературы и первоисточников для поиска информации, анализа и сравнения оценок событий истории Русской Америки, культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения

### **Аннотация дисциплины «История национальных отношений в России»**

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 академических часов. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия 9 часов, практические занятия – 9 часов, самостоятельная работа – 18 часа. Дисциплина реализуется на 3 курсе в 5 семестре и является факультативной.

Язык реализации: русский.

Цель дисциплины — сформировать у студентов комплексное представление о сложных процессах в сфере национальных отношений в России.

Задачи:

1. Показать эволюцию национального вопроса в России, Российской империи, СССР и РФ.
2. Продемонстрировать специфику и тенденции национальных процессов в контексте конкретных исторических, социально-экономических и политических реалий в многонациональном российском государстве.
3. Обратить внимание на понимание значения национального вопроса в Российской Федерации,
4. Сформировать в системе исторического и обществоведческого мировоззрения учащихся чувства гражданственности, патриотизма и интернационализма.
5. Приобрести навыки применения знаний об исторически сложившихся этно-национальных, конфессиональных и культурных традиций народов России и Дальнего Востока России в преподавании исторических дисциплин.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Научно-исследовательский	ПК-3 Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области истории Дальнего Востока России и интеграции России в Азиатско-Тихоокеанский регион в рамках индивидуальной образовательной траектории	ПК-3.1 Определяет основные тенденции социально-экономического и культурного развития Дальнего Востока России в связи с историческими процессами, происходящими в Азиатско-Тихоокеанском регионе
Педагогический	ПК-5 Способен применять знания об исторически сложившихся этно-национальных, конфессиональных и культурных традициях народов Дальнего Востока России и стран Азиатско-Тихоокеанского региона в преподавании исторических и обществоведческих дисциплин	ПК-5.1 Определяет место знаний об исторически сложившихся этно-национальных, конфессиональных и культурных традициях народов Дальнего Востока России и стран АТР в системе исторического и обществоведческого мировоззрения учащихся ПК-5.2 Осуществляет отбор научно-устоявшиеся знания об исторически сложившихся этно-национальных, конфессиональных и культурных традициях народов Дальнего Востока России и стран АТР для преподавания в общеобразовательных учреждениях ПК-5.3 Адаптирует научно-устоявшиеся знания об исторически сложившихся этно-национальных, конфессиональных и культурных традициях народов Дальнего Востока России и стран АТР для преподавания в общеобразовательных учреждениях

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-3.1 Определяет основные тенденции	Использует базовые знания в области национальной политики России в исторических исследованиях, умеет



<p>социально-экономического и культурного развития Дальнего Востока России в связи с историческими процессами, происходящими в Азиатско-Тихоокеанском регионе</p>	<p>применять эти знания в рамках индивидуальной образовательной траектории</p>
	<p>Способен использовать в исторических исследованиях терминологический аппарат дисциплины</p>
	<p>Систематизирует научный вклад в разработку истории национальных отношений в России в зависимости от научного интереса того или иного исследователя и использует этот материал в рамках индивидуальной образовательной траектории</p>
	<p>Разбирается в ключевых моментах научного дискурса по национальному вопросу и имеет навыки его использования в научно-исследовательской деятельности</p>
<p>ПК-5.1 Определяет место знаний об исторически сложившихся этно-национальных, конфессиональных и культурных традициях народов Дальнего Востока России и стран АТР в системе исторического и обществоведческого мировоззрения учащихся</p>	<p>Способен использовать знания об особенностях формирования российского многонационального государства в системе исторического и обществоведческого мировоззрения учащихся</p>
	<p>Определяет место целей и задач национальной политики Российской Федерации на современном этапе и умеет использовать эти знания в системе формирования исторического и обществоведческого мировоззрения учащихся</p>
	<p>Разбирается в особенностях межнациональных отношений на Дальнем Востоке России и умеет использовать эти знания в системе формирования исторического и обществоведческого мировоззрения учащихся</p>
<p>ПК-5.2 Осуществляет отбор научно-устоявшиеся знания об исторически сложившихся этно-национальных, конфессиональных и культурных традициях народов Дальнего Востока России и стран АТР для преподавания в общеобразовательных учреждениях</p>	<p>Определяет основные тенденции национального развития России и Дальнего Востока России, способен применять эти знания в преподавании исторических и обществоведческих дисциплин</p>
	<p>Определяет взаимосвязь между особенностями национальных взаимоотношений на Дальнем Востоке России и социально-политической ситуацией в Азиатско-Тихоокеанском регионе и умеет использовать эти знания в преподавании исторических и обществоведческих дисциплин</p>
	<p>Способен применять знания об исторически сложившейся этно-национальной ситуации на Дальнем Востоке России в преподавании исторических и обществоведческих дисциплин</p>
<p>ПК-5.3 Адаптирует научно-устоявшиеся знания об исторически сложившихся этно-национальных, конфессиональных и культурных традициях народов Дальнего Востока России и стран АТР для преподавания в общеобразовательных учреждениях</p>	<p>Адаптирует научный материал в изучении национального вопроса к преподаванию в общеобразовательных учреждениях</p>
	<p>Осуществляет отбор научных знаний о народах России и Дальнего Востока России для преподавания в общеобразовательных учреждениях</p>
	<p>Объясняет причины изменений направлений национальной политики России на различных этапах развития государства и адаптирует этот материал к преподаванию в общеобразовательных учреждениях</p>

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Научно-исследовательский	ПК-3 Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области истории Дальнего Востока России и интеграции России в Азиатско-Тихоокеанский регион в рамках индивидуальной образовательной траектории	ПК-3.1 Определяет основные тенденции политического, социально-экономического и культурного развития Дальнего Востока России в связи с историческими процессами, происходящими в Азиатско-Тихоокеанском регионе

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ПК-3.1 Определяет основные тенденции политического, социально-экономического и культурного развития Дальнего Востока России в связи с историческими процессами, происходящими в Азиатско-Тихоокеанском регионе	Знает этапы исторического процесса (мирового и отечественного), в том числе этапы освоения и развития Северо-Востока России, объективность и закономерность этих процессов, их причинно-следственные связи, основные тенденции политического, социально-экономического, культурного развития Северо-Востока России на различных этапах в связи с историческими процессами, происходящими в Азиатско-Тихоокеанском регионе
	Умеет критически осмысливать исторические факты и события по истории Русской Америки, преодолевать субъективность и тенденциозность в их изложении, выработать и отстаивать собственную точку зрения по актуальным вопросам истории, работать с историческими источниками, применять полученные знания в практической учебной и педагогической деятельности
	Владеет навыками использования специальной литературы и первоисточников для поиска информации, анализа и сравнения оценок событий истории Русской Америки, культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения